Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Cais am Grant y Rhaglen Brentisiaethau yng Nghymru: Cwestiynau Cyffredin

Dyddiad: 06/11/26

Fersiwn: 05.1

This document is also available in English |
Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn Saesneg
www.medr.cymru

Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government

Cynnwys

1. Cymhwystra Ymgeiswyr a Modelau Cyflwyno 3
2. Y Broses Ymgeisio, Gofynion a Thystiolaeth 4
3. Cyflwyno Cydweithredol, Partneriaethau ac Is-gontractio 6
4. Amodau Cyllido 9
5. Prentisiaethau Gradd 11
6. Dyraniadau Cyllid a Grantiau 12
7. Cyffredinol 14
8. Perfformiad a Deilliannau Dysgwyr 15
9. Cyflwyno Rhaglenni a Chymwysterau 16
10. Rhwydwaith Darparwyr, Pontio Dysgwyr ac Adolygu'r Rhaglen 18
11. Sectorau, Rhanbarthau a Threfniadau Cyflwyno 19
12. Rhannu Prentisiaethau 20

Hysbysiad Pwysig

Y dyddiad terfynol ar gyfer cyflwyno cwestiynau sy'n ymwneud â'r broses Ymgeisio am Grant Cam 2 yw 11 Rhagfyr 2026

Adran	Cyfeirnod CC
1. Cymhwystra Ymgeiswyr a Modelau Cyflwyno	Dim cwestiynau newydd
2. Y Broses Ymgeisio, Gofynion a Thystiolaeth	2.14
3. Cyflwyno Cydweithredol, Partneriaethau ac Is-gontractio	Dim cwestiynau newydd
4. Amodau Cyllido	Dim cwestiynau newydd
5. Prentisiaethau Gradd	Dim cwestiynau newydd
6. Dyraniadau Cyllid a Grantiau	6.8, 6.9, 6.10
7. Cyffredinol	Dim cwestiynau newydd
8. Perfformiad a Deilliannau Dysgwyr	8.3, 8.4, 8.5
9. Cyflwyno Rhaglenni a Chymwysterau	9.7
10. Rhwydwaith Darparwyr, Pontio Dysgwyr ac Adolygu'r Rhaglen	10.2
11. Sectorau, Rhanbarthau a Threfniadau Cyflwyno	Dim cwestiynau Newydd
12. Rhannu Prentisiaethau	12.5, 12.6

1. Cymhwystra Ymgeiswyr a Modelau Cyflwyno

1.1. Sut yr ymdrinnir â dysgwyr sy'n parhau os bydd is-gontractwr yn troi'n dderbynnydd grant uniongyrchol?

Mae rhoi'r flaenoriaeth i barhad dysgu a sicrhau cyn lleied â phosib o darfu ar ddysgwyr a chyflogwyr yn hollbwysig wrth weithredu'r Rhaglen Brentisiaethau newydd o fis Awst 2027.

Prif gyfrifoldeb Medr tuag at ddysgwyr yw sicrhau bod y cyfnod pontio yn cael ei reoli'n gyfreithlon, yn dryloyw ac yn gyson, gan roi ystyriaeth briodol i barhad cefnogaeth, dewis y dysgwr, effeithiau ar gydraddoldeb a'r angen i leihau aflonyddwch hyd yr eithaf.

Gan hynny, polisi diofyn Medr, ar lefel rhaglen, yw i ddysgwr barhau â'r darparydd sy'n cyflwyno'r gefnogaeth ar hyn o bryd lle bo'r darparydd yn parhau i fod yn rhan o'r rhwydwaith cyflwyno. Mae parhad y ddarpariaeth yn allweddol, gan olygu y bydd dysgwyr fel arfer yn parhau gyda'r darparydd sy'n darparu'r gefnogaeth ar hyn o bryd, gan ganiatáu i ddysgwyr ofyn am drosglwyddiad i ddarparydd arall lle bo hynny'n briodol ac yn ymarferol yn weithredol. Rhaid i dderbynwyr grantiau gydweithredu â threfniadau i bontio dysgwyr, trosglwyddo gwybodaeth a threfnu adnoddau. Nid yw Medr yn gallu gorfodi cadwynau cyflenwi neilltuol nac ail-greu modelau contractio blaenorol.

Cyfrifoldeb Medr i brif gontractwr presennol yw rheoli diwedd y berthynas gytundebol bresennol yn unol â'r contract a'r Cynllun Ymadael. Dylai prif ddarparwyr presennol gydweithredu â'r trefniadau ar gyfer ymadael, pontio, cyfathrebu â dysgwyr a throsglwyddo gwybodaeth. Byddwn yn ysgrifennu at bob prif ddarparydd yn fuan gan nodi'r trefniadau ar gyfer dirwyn contract y Rhaglen i ben. Ceir gwybodaeth am reoli dysgwyr sydd wedi'u dadleoli yn Atodiad B i Ganllawiau'r Rhaglen, adrannau 7.35 – 7.38.

1.2. A all Medr roi eglurhad pellach ynghylch sut y bydd yn diffinio ac yn asesu gwahanol fathau o ddarparwyr o fewn y model grant newydd, gan gynnwys darparwyr presennol, darparwyr newydd, is-gontractwyr, partneriaethau cydweithredol a chonsortia?

Bydd pob cais gan bob ymgeisydd yn cael ei asesu mewn modd tryloyw, cyfartal a chyson yn erbyn y dystiolaeth a geir ar eu ffurflen gais, fel yr amlinellir yn Atodiad D Fframwaith Asesu a Sgorio Grantiau.

1.3. Os yw is-gontractwr cyfredol yn gwneud cais annibynnol, sut y caiff ei ddosbarthu a pha drothwyon cyllido fydd yn berthnasol?

Gall unrhyw sefydliad sy'n bodloni'r meini prawf cymhwystra, waeth beth fo'i statws o fewn y rhaglen sydd wedi'i chomisiynu'n gyfredol, wneud cais.

Ar gyfer Elfen 1, i ddibenion cynllunio a sicrwydd, mae Medr yn disgwyl i ymgeiswyr allu dangos y capasiti i reoli grant gwerth hyd at £5m y flwyddyn, gan gynnwys dechreuwyr newydd a dysgwyr sy'n parhau. Meincnod gallu yw hwn ac nid yw'n gwarantu dyraniad o'r swm hwnnw. Bydd dyraniadau grant blynyddol gwirioneddol yn cael eu pennu'n unol â'r fethodoleg ddyrannu fel yr amlinellir ym mharagraffau 6.10 – 6.12, a gallent fod yn llai

na £5m. Ar gyfer darparwyr newydd heb ddysgwyr sy'n parhau, mae Medr yn rhagweld mai gwerth y grant lleiaf yn y flwyddyn gyntaf fydd £1.5m, yn dibynnu ar y fethodoleg dyrannu, amodau'r rhaglen a'r gyllideb sydd ar gael.

1.4. A yw cyflogwyr wedi'u heithrio rhag gallu cyflwyno cais am grant?

Ni chaiff unrhyw sefydliad ei eithrio rhag gwneud cais am grant, ar yr amod ei fod yn bodloni'r meini prawf cymhwystra. Bydd pob ymgeisydd yn cael ei asesu mewn modd cyfreithlon, cyfartal, tryloyw a chyson.

2. Y Broses Ymgeisio, Gofynion a Thystiolaeth

2.1. Sut fyddwch chi'n ymdrin â'r cyfyngiad o 1000 o eiriau?

Ni fydd eich ymateb yn y cais ond yn cael ei asesu hyd at yr uchafswm o 1,000 o eiriau fesul cwestiwn. Ni fydd unrhyw ymatebion y tu hwnt i 1,001 o eiriau yn cael eu hystyried.

2.2. A oes uchafswm geiriau ar gyfer yr ymateb "Model Cyflwyno" fesul sector?

Er nad oes terfyn geiriau, dylai'r ymatebion fod yn fanwl, yn berthnasol ac wedi'u mynegi'n glir a chryno.

2.3. A allwch amlinellu'r broses a ddefnyddir i adolygu a gwerthuso ceisiadau?

Bydd ceisiadau Cam 2 yn cael eu hasesu yn erbyn y meini prawf asesu cyhoeddedig gan ddefnyddio'r fethodoleg sgorio 0-5. Bydd yr asesiad yn ystyried ansawdd a chryfder cyffredinol y dystiolaeth a ddarperir mewn ymateb i bob cwestiwn. Ni chaiff rhaglenni na llwybrau unigol eu sgorio ar wahân o fewn cwestiwn. Yn hytrach, bydd aseswyr yn gwerthuso'r ymateb cyfan yn erbyn y meini prawf cyhoeddedig.

Caiff sgoriau cwestiynau eu cyfuno i greu sgoriau adrannau, a bydd sgoriau adrannau'n cael eu pwysoli i gynhyrchu sgôr asesiad cyffredinol. Dylai ymgeiswyr sicrhau bod eu hymateb yn darparu tystiolaeth ddigonol a chymesur i ddangos eu gallu a'u dull o weithredu ar draws yr holl raglenni a'r llwybrau arfaethedig sydd wedi'u cynnwys yn y cais.

2.4. Pa dystiolaeth y bydd yn ofynnol i ymgeiswyr ei darparu yng Nghamau 1 a 2 y broses ymgeisio? A fydd rhai adrannau'n cael eu hasesu ar sail ddatganiadol?

Mae Atodiad A Cais am Grant y Rhaglen Brentisiaethau yn amlinellu enghreifftiau o'r dystiolaeth a gaiff ei hasesu. Mae angen cymysgedd o wybodaeth naratif a datganiadol.

2.5. Pa dystiolaeth fydd ei hangen i ddangos ansawdd, profiad o gyflwyno prentisiaethau, cyrhaeddiad daearyddol, ymgysylltiad cyflogwyr ac arbenigedd yn y sector?

Mater i'r ymgeiswyr yw ystyried pa dystiolaeth sy'n briodol i gefnogi eu cais. Mae Cwestiynau 5 a 6 yn Cais am Grant y Rhaglen Brentisiaethau yn Atodiad A yn amlinellu enghreifftiau o dystiolaeth a fydd yn cael ei hasesu. Mae Atodiad D Fframwaith Asesu Grantiau hefyd yn rhoi canllawiau ychwanegol ar y fframwaith asesu a sgorio.

2.6. Ac ystyried bod angen cyflwyno ceisiadau o fewn cyfnod byr, os nad yw sefydliad yn barod o fewn yr amserlen gychwynnol, pryd fydd y cyfle nesaf i wneud cais?

Cynhelir adolygiad ffurfiol o'r rhaglen ar ôl pedair blynedd a allai arwain at fwy o newidiadau mawr; bydd hefyd yn gyfle i ddarparwyr pellach wneud cais am, a derbyn, cyllid grant o dan y rhaglen, yn unol ag amodau'r rhaglen, a'r gyllideb sydd ar gael.

2.7. Oes rhaid ichi gwblhau pob rhan o'r ceisiadau, waeth a ydynt yn cael eu sgorio ai peidio?

Rhaid cwblhau pob adran o'r ffurflen gais waeth beth fo'r drefn sgorio, gan fod hyn yn darparu gwybodaeth allweddol am y darparydd, y trefniadau cyflwyno a'r ddarpariaeth yn y sector.

2.8. A oes trothwy gofynnol ar gyfer y sgôr ansawdd y mae angen i dendrwyr ei gyrraedd, naill ai'n gyffredinol neu ar gyfer cwestiynau unigol.

Canlyniad Cam 1 yw llwyddo neu fethu. Yng Ngham 2, ni chyhoeddir sgôr trothwy gofynnol ar gyfer ansawdd, marc llwyddo cyffredinol, na sgôr isafswm ar gyfer cwestiynau unigol. Caiff ceisiadau Cam 2 wedyn eu hasesu drwy ddefnyddio'r meini prawf cyhoeddedig yn Atodiad D.

2.9. A fydd dolenni sydd wedi'u cynnwys yn yr ymateb i'r cais am grant yn cyfrif tuag at y sgôr gwerthuso?

Cewch gynnwys dolenni yn eich ateb i ddarparu tystiolaeth o'i gynnwys. Fodd bynnag, ni ddylid defnyddio dolen yn lle ateb y cwestiwn. Ni fydd dolenni'n cael eu hystyried yn rhan o sgôr yr asesiad.

2.10. Sut fyddwch chi'n gwirio dilysrwydd tystiolaeth a roddir gan ddarparwyr nad ydynt yn brif ddarparwyr ar hyn o bryd?

Bydd pob ymgeisydd, gan gynnwys sefydliadau nad ydynt yn brif ddarparwyr ar hyn o bryd, yn ddarostyngedig i'r un gofynion asesu yng Ngham 1 a Cham 2. Gall Medr ofyn am dystiolaeth ategol i ddilysu datganiadau a wneir mewn ceisiadau a gall geisio eglurhad lle bo angen.

2.11. A ddisgwylir i ddarparwyr newydd fod wedi cwblhau'r asesiadau sy'n ofynnol o fewn amodau'r fframwaith rheoleiddio fel rhan o'r broses ymgeisio, neu pan ddyfernir y grant?

Mae'r cam cyntaf yn sefydlu a yw ymgeisydd yn gymwys i dderbyn cyllid cyhoeddus drwy gadarnhau ei fod yn bodloni amodau cyllido Medr. Rhaid cynnwys yr holl wybodaeth

allweddol am yr ymgeisydd a'i allu i fodloni Amodau Cyllido Medr wrth ateb yn rhan o'r broses ymgeisio.

2.12. A all yr un darparydd hyfforddiant sy'n darparu cefnogaeth i'r dysgwr drwy Brentisiaethau â Chymorth Elfen 3 hefyd gyflwyno'r fframwaith prentisiaeth llawn i'r dysgwr?

Gall. Gall darparwyr gwblhau cais ar gyfer y ddwy elfen. Byddant felly'n gallu cefnogi'r dysgwr drwy Brentisiaethau â Chymorth Elfen 3 a chyflwyno agweddau dysgu'r fframwaith i'r prentis.

2.13. Pwy sy'n gyfrifol am gwblhau diwydrwydd dyladwy ar ddarpar bartneriaid?

Mae darparwyr yn gyfrifol am benderfynu pa gamau sy'n briodol o ran diwydrwydd dyladwy. Mae data a ddelir gan Medr ynghylch cynaliadwyedd ariannol a threfniadau llywodraethu darparwyr yn gyfrinachol, ac ni ellir ei rannu. Efallai y bydd angen i ddarparwyr ofyn am wybodaeth yn uniongyrchol gan bartneriaid posibl.

2.14. Yng Ngham 2, Cwestiwn 4, beth yw ystyr "manteisio ar dechnoleg sy'n bodoli eisoes, a thechnoleg newydd", a pha enghreifftiau y byddai Medr yn disgwyl i ymgeiswyr eu hystyried yn eu dull cyflawni?

Diben y cwestiwn hwn yw deall sut y bydd ymgeiswyr yn ymateb i anghenion o ran sgiliau sy'n datblygu ac yn gwneud defnydd effeithiol o arloesedd a thechnoleg i gefnogi darpariaeth prentisiaethau hyblyg o ansawdd da. Gall hyn gynnwys defnyddio technoleg sy'n bodoli eisoes a thechnoleg newydd er mwyn codi lefelau ymgysylltu dysgwyr, gwella hygyrchedd, cynyddu effeithlonrwydd, ac atgyfnerthu profiad dysgwyr a chyflogwyr. Dylai ymgeiswyr ganolbwyntio ar y technolegau a'r datblygiadau arloesol sy'n briodol ac yn berthnasol i'w model cyflawni arfaethedig.

3. Cyflwyno Cydweithredol, Partneriaethau ac Is-gontractio

3.1. A fydd y model grant newydd yn gweithredu mewn ffordd debyg i'r trefniadau presennol, gan ganiatáu cyflwyno'n gydweithredol drwy is-gontractio, partneriaethau neu gonsortia? Os felly, pa ofynion sy'n berthnasol o ran strwythur cyfreithiol, atebolrwydd a chyflwyniad y trefniadau hyn yn y cais?

Bydd. Mae Medr yn annog trefniadau cyflwyno cydweithredol, gan gynnwys is-gontractio, partneriaethau, consortia a modelau cydweithredol eraill ar draws pob elfen o'r rhaglen. Bwriedir i'r trefniadau hyn gefnogi darpariaeth ar raddfa ddigonol ledled Cymru, gan sicrhau ymdriniaeth ar draws sectorau a rhanbarthau, gan gynnal darpariaeth prentisiaethau o ansawdd uchel. Gall hyn gynnwys gweithio gyda sefydliadau arbenigol dan arweiniad cyflogwyr lle mae partneriaethau o'r fath yn cefnogi ymgysylltiad cyflogwyr, dilyniant dysgwyr ac yn cyflwyno prentisiaethau o ansawdd uchel.

Nid yw Medr wedi rhagnodi na diffinio strwythurau cyfreithiol penodol ar gyfer y trefniadau hyn. Cyfrifoldeb yr ymgeiswyr yw pennu a disgrifio eu model cyflwyno a'u trefniadau llywodraethu arfaethedig yn eu cais.

Y sefydliad sy'n derbyn y cyllid Dyfarniad Grant, fel y prif ddarparydd, sy'n dal atebolrwydd cyffredinol a chyfrifoldeb cytundebol dros gyflawni. Mae hyn yn cynnwys cyfrifoldeb am reoli llywodraethu, perfformiad, sicrhau ansawdd a pherthnasoedd ag unrhyw is-gontractwyr neu sefydliadau partner.

Pan ddefnyddir is-gontractwr neu bartneriaid i gyflwyno, cyfrifoldeb y prif gontractwr yw pennu'r trefniadau priodol a chynnal unrhyw wiriadau diwydrwydd dyladwy angenrheidiol. Bydd y prif gontractwr yn parhau i fod yn gyfrifol am ansawdd, rheolaeth a goruchwyliaeth dros yr holl ddarpariaeth a gyllidir drwy'r dyfarniad grant

3.2. A all Medr egluro'r gwahaniaeth rhwng prif ddarparydd ac is-gontractwyr, partneriaeth gydweithredol a chonsortiwm?

Cyfrifoldeb yr ymgeisydd yw penderfynu beth yw ei strwythur cyfreithiol arfaethedig ei hun a'i nodi. Nid yw Medr wedi diffinio hyn. Mae Medr yn cyllido'r prif ddarparydd drwy'r dyfarniad grant. Mae'r prif ddarparydd yn rheoli'r berthynas a'r trefniadau llywodraethu â'i is-gontractwyr neu ei sefydliadau partner.

3.3. A yw'n bosibl i brifysgol a darparydd hyfforddiant wneud cais gyda'r brifysgol yn brif ddarparydd, gyda'r bwriad o gyflwyno llwybr llawn wedyn, o lefel 2 i 6?

Mae Medr yn annog trefniadau cydweithredol, gan gynnwys modelau consortiwm neu sefydliadau partner, gan gynnwys modelau is-gontractio ar gyfer darparwyr sy'n gwneud cais i gyflwyno pob elfen o'r rhaglen.

3.4. Sut fydd Medr yn gwahaniaethu rhwng perfformiad is-gontractwyr a'r sicrwydd ansawdd a'r gefnogaeth a ddarperir gan brif ddeiliaid contractau?

Cyfrifoldeb Deiliad y Dyfarniad Grant fydd monitro a sicrhau ansawdd yr holl ddarpariaeth a roddir allan ar is-gontract, ac i wneud trefniadau priodol i'w alluogi i wneud hynny. Os bydd Deiliad Dyfarniad Grant yn canfod problemau gydag is-gontractwyr unigol sy'n effeithio ar berfformiad cyffredinol y rhaglen, bydd Medr yn rhoi ystyriaeth i'r ffactorau hyn, yn amodol ar ddarparu gwybodaeth i egluro sut yr ymdrinnir â'r problemau dan sylw o dan y trefniadau newydd. Dylai darparwyr gynnwys yr wybodaeth hon yn y cais ac unrhyw gamau a gymerwyd ganddynt i wella deilliannau/perfformiad.

3.5. Os oedd ymgeisydd yn gweithredu fel is-gontractwr, sut fyddech chi'n asesu ei berfformiad yn y gorffennol?

Rydym yn cydnabod, o dan y model is-gontractio cyfredol, y gallai deilliannau dysgwyr a mesurau perfformiad ehangach fod wedi cael eu cyflawni o fewn fframwaith o gefnogaeth, goruchwyliaeth a sicrwydd ansawdd, wedi'i ddarparu gan ddarparydd arweiniol a gyllidir yn uniongyrchol, ac y gallai perfformiad amrywiaeth o asiantau cyflwyno fod wedi effeithio ar y deilliannau hynny. Nid ydym felly'n tybio bod data ar berfformiad hanesyddol yr ymgeisydd yn unig yn dangos ei allu i weithredu'n llwyddiannus fel darparydd a gyllidir yn uniongyrchol.

3.6. A oes angen cadarnhau pob partner/cydweithiwr yng ngham 1, ac a ellir gwneud newidiadau i fodelau cyflwyno a rhanbarthau (a phartneriaid) yng ngham 2?

Gofynnir i ymgeiswyr yng Ngham 1 gynnwys eu model cyflwyno arfaethedig (e.e. trefniant consortiwm neu brif ddarparydd ac is-gontractio) a darparu manylion yr is-gontractwyr neu aelodau consortiwm arfaethedig, ynghyd â manylion y diwydrwydd dyladwy a gyflawnwyd ar y sefydliadau hynny. Fodd bynnag, rydym yn deall y gallai'r rhain newid a gellir eu diweddaru ynghyd â'r rhanbarthau a'r sectorau y cyflwynir ynddynt yn rhan o broses ymgeisio cam 2.

Gall prif ddarparwyr wneud cais i ychwanegu rhagor o bartneriaid i'w trefniadau consortiwm dros oes y grant pedair blynedd.

3.7. A ellir enwi partner cyflwyno mewn mwy nag un cais? A chyflogwyr sy'n bartneriaid cyd-gyflwyno gyda gwahanol ddarparwyr hyfforddiant?

Y prif gontractwr sy'n gyfrifol am bennu ei drefniadau is-gontractio ac am gynnal gwiriadau diwydrwydd dyladwy priodol i sicrhau bod is-gontractwyr yn bodloni'r safonau a'r rhwymedigaethau gofynnol.

3.8. A fydd Medr yn cyhoeddi enwau a sector a rhanbarth arfaethedig prif ymgeiswyr llwyddiannus, fel y gall sefydliadau arbenigol gysylltu â nhw i drafod cyfleoedd is-gontractio neu bartneriaeth cyn i'r dyraniadau gael eu pennu'n derfynol?

Cyhoeddir enwau'r ymgeiswyr llwyddiannus ar ôl cwblhau'r broses ymgeisio am grant ac ar ôl rhoi gwybod i bob ymgeisydd.

3.9. A all darparydd wneud cais fel aelod consortiwm neu ddeiliad contract uniongyrchol, a chael ei enwi hefyd fel is-gontractwr mewn cais arall?

Gall darparydd fod yn is-gontractwr o dan ddarparydd arweiniol a bod yn ddarparydd arweiniol yn ei hawl ei hun. Mae'r ffurflen gais yn trin rolau darparydd arweiniol ac is-gontractwr fel rolau sy'n perthyn i gais, yn hytrach na statysau sefydliadol.

Gofynnir i ymgeiswyr yng Ngham 1 i gynnwys eu model cyflwyno arfaethedig (er enghraifft, trefniant consortiwm neu ddarparydd arweiniol gyda threfniadau is-gontractio) yn Adran 2 o'r ffurflen gais. Mae hyn yn cynnwys darparu manylion am is-gontractwyr neu aelodau consortiwm arfaethedig, ynghyd â manylion unrhyw ddiwydrwydd dyladwy a gyflawnwyd ar gyfer y sefydliadau hyn.

Fodd bynnag, deallwn y gall y trefniadau hyn newid, a gellir eu diweddaru ochr yn ochr â chynigion cyflwyno rhanbarthol a sector yn rhan o broses ymgeisio Cam 2.

Os cyflwynir y ddarpariaeth drwy is-gontractwyr neu bartneriaid, cyfrifoldeb y darparydd arweiniol yw pennu'r trefniadau priodol a chynnal unrhyw wiriadau diwydrwydd dyladwy angenrheidiol. Delir y darparydd arweiniol yn atebol am ansawdd a'r trefniadau i reoli a goruchwylio'r holl ddarpariaeth a gyllidir drwy'r dyfarniad grant.

4. Amodau Cyllido

4.1. Sefydliad AB ydym ni sydd wedi derbyn cymeradwyaeth gan Medr ac sydd ar y Gofrestr Addysg Uwch. A yw bod ar y Gofrestr AU yn golygu ein bod wedi ein heithrio rhag gorfod llenwi Adran 3 yn llwyr, neu rannau o'r adran honno'n unig?

Dylai sefydliadau sydd eisoes yn ddarostyngedig i Amodau Cyllido Medr symud ymlaen yn syth i Adran 4 ac nid yw'n ofynnol iddynt gwblhau'r cwestiynau yn adran 3.

4.2. Os ydym eisoes yn sefydliad addysg uwch sy'n derbyn cyllid gan Medr i gyflwyno prentisiaethau, a yw hyn yn golygu y byddwn eisoes wedi ymrwymo i amodau cyllido Medr?

Dylai sefydliadau sydd eisoes yn ddarostyngedig i Amodau Cyllido Medr symud ymlaen yn syth i Adran 4 ac nid yw'n ofynnol iddynt gwblhau'r cwestiynau yn adran 3.

4.3. Ar gyfer grwpiau cyfunol, a lle nad yw'r ddarpariaeth y gwneir cais amdani ond yn un agwedd ar weithgarwch y darparydd, ydych chi eisiau'r manylion ariannol ar gyfer y grŵp cyfunol cyfan neu'r sefydliad sy'n cyflwyno prentisiaethau yng Nghymru.

Ar y tab gwybodaeth am y darparydd, gofynnwn am sefyllfa'r grŵp cyfan er mwyn asesu cynaliadwyedd cyffredinol y grŵp (rhes 17) ynghyd â digon o wybodaeth atodol i ddeall yr is-gwmni / adran berthnasol (rhes 18).

4.4. Ai dysgwyr masnachol yw'r rhain? Ydyn nhw i gynnwys grwpiau cyfunol?

Dyma ffigur sydd i fod i gynnwys pob dysgwr arall. Os yw'r ffigur cyfunol ehangach ar wahân, ni chaiff y rhain eu cynnwys. Yn gysylltiedig â'r darparydd (ar yr amod bod gennym ddigon o wybodaeth i nodi perfformiad y darparydd ar wahân).

4.5. A fydd ardystiad Hanfodion Seiber sylfaenol yn cael ei dderbyn fel tystiolaeth o gydymffurfio â gofynion diogelwch gwybodaeth, neu a oes angen Hanfodion Seiber a Mwy?

Nid yw ardystiad sylfaenol Hanfodion Seiber ar ei ben ei hun yn ddigonol, gan ei fod wedi'i seilio'n bennaf ar hunanasesiad ac nad yw'n rhoi'r sicrwydd technegol annibynnol sydd ei angen.

Fodd bynnag, gall ymgeiswyr ddefnyddio llwybr amgen drwy gyflwyno:

- Tystysgrif Hanfodion Seiber gyfredol; ac
- Adroddiad Archwiliad Iechyd TG (ITHC) neu brawf hacio diweddar a gwblhawyd o fewn y 12 mis diwethaf.

Rhaid i'r asesiad ychwanegol:

- Drafod y systemau a'r seilwaith sy'n cefnogi'r rhaglen brentisiaethau.
- Cael ei gynnal gan ddarparydd annibynnol sydd wedi'i gymeradwyo gan CREST.

Dangos bod yr holl wendidau Critigol, ac unrhyw wendidau Uchel perthnasol, wedi'u hadfer neu eu derbyn yn ffurfiol fel risg gyda mesurau lliniaru priodol.

Dylai ymgeiswyr sy'n defnyddio'r dull hwn ddarparu crynodeb gweithredol yr asesiad ynghyd â thystiolaeth o gamau adferol. Gall Medr ofyn am ragor o wybodaeth fel rhan o'i adolygiad sicrwydd.

4.6. Eglurwch y meini prawf y bydd Medr yn eu defnyddio i benderfynu a fydd ymgeisydd yn llwyddo neu'n methu yng Ngham 1 yn gysylltiedig â llywodraethu a rheoli

Yn yr hunanasesiad llywodraethu a rheoli sy'n ofynnol yng Ngham 1 rhaid nodi barn y darparydd ei hun ynghylch digonolrwydd ac effeithiolrwydd ei drefniadau llywodraethu a rheoli. Wrth wneud hyn, dylai'r hunanasesiad ymdrin â'r canlynol:

- cydymffurfiaeth â'r egwyddorion a nodir yn yr Amod Llywodraethu a Rheoli:
    - Llywodraethu Da (fel y nodir ym mharagraffau 1-4 yr Amod)
    - Corff Llywodraethu (fel y nodir ym mharagraffau 5-7 yr Amod)
    - Cyfeiriad Strategol (fel y nodir ym mharagraff 8 yr Amod)
    - Arweinyddiaeth a Rheolaeth (fel y nodir ym mharagraffau 9-12 yr Amod)
    - Rhanddeiliaid (fel y nodir ym Mharagraff 13 yr Amod)
    - Rheolaeth Ariannol (fel y nodir ym mharagraffau 14-15 yr Amod)
    - Rheoli Ystadau (fel y nodir ym mharagraffau 16-18 yr Amod)
    - Amgylchedd Sicrwydd (fel y nodir ym mharagraffau 19-27 yr Amod)
- cydymffurfiaeth â'r cod llywodraethu priodol
- yr adolygiad diweddaraf o effeithiolrwydd y corff llywodraethu a'r camau a gymerwyd mewn ymateb i'r adroddiad
- offer a phrosesau rheoli risg
- rheoli digwyddiadau adroddadwy
- unrhyw ffynonellau data a sicrwydd eraill
- proses hunanwerthuso gadarn sy'n seiliedig ar dystiolaeth, a Chynllun Gweithredu sy'n nodi unrhyw fylchau neu feysydd i'w gwella ac yn dangos sut yr ymdrinnir â'r rhain (ar y cyd â'r hunanwerthusiad). Gellir darparu'r Cynllun Gweithredu ar ffurf dogfen ar wahân.

O ran gofynion tystiolaeth, mater i ddarparwyr unigol fydd penderfynu pa dystiolaeth sydd ganddynt i ddangos cydymffurfiaeth â'r egwyddorion uchod. Ac ystyried yr ystod eang o ddarparwyr a chanddynt strwythurau corfforaethol, cenadaethau a meintiau eithriadol o wahanol i'w gilydd, gallai'r dystiolaeth amrywio. Mae'n bosibl na fydd pob agwedd ar y meysydd a restrir uchod ychwaith yn berthnasol i bob darparydd.

Ni ragnodir unrhyw fformat penodol ar gyfer yr hunanwerthusiad hwn, ond dylai'r testun fod wedi'i drefnu'n glir fel ein bod yn gallu pwyso a mesur barn y darparydd ynghylch ei gydymffurfiaeth â phob un o'r egwyddorion uchod.

Bydd swyddogion Medr yn cynnal asesiad o'r hunanwerthusiad yn seiliedig ar ofynion cydymffurfio'r Amod Llywodraethu a Rheoli. Bydd yr asesiad hwn yn cael ei lywio gan gyd-destun, cymhlethdod, graddfa a natur darparydd, ochr yn ochr â'r effaith bosibl ar ddysgwyr ac arian cyhoeddus o beidio cydymffurfio â'r Amod.

O ran ein hasesiad, byddem yn disgwyl i ymgeiswyr allu dangos cydymffurfiaeth resymol â'r holl ofynion perthnasol ar adeg y cais. Fodd bynnag, rydym yn cydnabod bod

llywodraethu a rheoli yn gymhleth ac yn amlochrog ac y bydd meysydd i'w datblygu o hyd. O ganlyniad i hynny, byddem yn disgwyl i unrhyw wendidau cymharol a nodir gan ddarparydd gael eu cynnwys mewn Cynllun Gweithredu. Mater i'r darparwyr fydd pennu'r graddfeydd amser priodol ar gyfer unrhyw gamau gweithredu. Lle nodir gwendidau yn hunanasesiad darparydd, nid ydym ond yn debygol o benderfynu nad yw darparydd yn cydymffurfio os yw'r gwendidau llywodraethu a/neu reoli hynny yn cynrychioli diffygion sy'n peri risg ddifrifol i gronfeydd cyhoeddus a/neu i ddysgwyr.

4.7. Sut y caiff archwiliadau annibynnol neu brofion hacio eu cynnal a'u rhannu â Medr?

Gall ymgeiswyr roi cadarnhad bod archwiliadau annibynnol a/neu brofion hacio wedi'u cynnal, ynghyd â thystiolaeth bod y profion wedi'u cynnal. Ac ystyried natur sensitif adroddiadau diogelwch manwl, nid yw Medr yn gofyn i ymgeiswyr ddarparu adroddiadau llawn ar brofion hacio. Fodd bynnag, efallai y gofynnir i ymgeiswyr roi crynodeb lefel uchel o'r canlyniadau a chadarnhad bod unrhyw ganfyddiadau o bwys wedi derbyn sylw priodol.

4.8. A fydd Medr yn cael cynnal archwiliadau neu ofyn am dystiolaeth sy'n rhoi sicrwydd yn ystod y cyfnod dyfarnu grant?

Byddai Medr fel arfer yn disgwyl i'r dystiolaeth sy'n rhoi sicrwydd fod yn ddigonol. Fodd bynnag, mae'n cadw'r hawl i ofyn am ragor o wybodaeth neu i gynnal archwiliad neu weithgareddau sicrwydd cymesur lle bo angen. Byddai'r cwmpas a'r dull yn cael eu trafod â derbynnydd y grant, lle bo'n briodol.

5. Prentisiaethau Gradd

5.1. A all sefydliadau AB wneud cais am Elfen 2?

Mae Elfen 2 yn cwmpasu darpariaeth sy'n arwain at radd baglor ar Lefel 6 ar y FfCChC, a ddyfernir gan sefydliad sydd â phwerau dyfarnu graddau. Y corff dyfarnu graddau sy'n gyfrifol yn y pen draw am ansawdd a safonau academaidd y ddarpariaeth ac felly rhaid i'r cais gael ei arwain gan y darparydd sy'n dal y cyfrifoldeb hwn. Rydym yn annog prifysgolion, fel cyrff dyfarnu graddau, i weithio mewn partneriaeth â cholegau addysg bellach a darparwyr hyfforddiant annibynnol wrth gyflwyno prentisiaethau gradd, er mwyn cefnogi mynediad ehangach at ddarpariaeth lefel gradd. Rydym hefyd yn annog prifysgolion i ystyried lle gellid cael llwybrau dilyniant o brentisiaethau uwch ar lefelau 4 a 5 (a chymwysterau galwedigaethol eraill) i brentisiaethau gradd, yn unol â'n hegwyddor o ystyried dysgu blaenorol cydnabyddedig lle bynnag y bo modd.

Mae cael eich cynnwys ar y Gofrestr Darparwyr Addysg Uwch yn galluogi mynediad at gyllid myfyrwyr ar gyfer darpariaeth addysg uwch, a chymhwystra ar gyfer cyllid addysg uwch ac ymchwil ac arloesi Medr o dan adrannau 88, 89 a 105 o TER(W). Mae darpariaeth prentisiaethau ar bob lefel yn cael ei chyllido drwy adran 104, ac felly nid yw'n gysylltiedig â chael eich cynnwys ar y Gofrestr. Nid yw cael eich cynnwys ar y Gofrestr yn rhoi pwerau i ddyfarnu graddau, ac mae angen proses ar wahân ar gyfer hynny.

5.2. A yw'n bosibl cwblhau prentisiaethau gradd ran-amser?

Gellir cwblhau prentisiaeth gradd dros gyfnod o 3-5 mlynedd (fel arfer uchafswm o 360 credyd). Cytunir ar union gydbwysedd gwaith ac astudio rhwng prifysgol neu goleg y prentis. Yn ôl y gofynion cymhwystra cyhoeddedig, rhaid i brentisiaid gael eu cyflogi am o leiaf 16 awr yr wythnos. Felly disgwylir i ddarparwyr sicrhau eu bod yn cydymffurfio â'r gofynion cyflogaeth a gofynion y rhaglen a nodir yn y canllawiau.

6. Dyraniadau Cyllid a Grantiau

6.1. Pryd y gall darparwyr ddisgwyl cael cadarnhad o'r dyraniadau grant?

Amlinellir dyraniadau grant ym mharagraffau 6.10-6.13 yn Atodiad B y pecyn cais am grant. Gwneir dyraniadau grant yn dilyn y llythyr dyfarnu grant. Rhagwelir y bydd dyraniadau'n cael eu cyhoeddi ym mis Ebrill 2027.

6.2. A yw Medr wedi asesu'r effaith bosibl ar ddyraniadau darparwyr, niferoedd dysgwyr a chynaliadwyedd cyffredinol os bydd nifer y derbynwyr grantiau yn cynyddu heb gynnydd cyfatebol yn y gyllideb ar gyfer prentisiaethau?

Bydd dyraniadau'n sicrhau bod y grant yn cwmpasu pob sector a rhanbarth yng Nghymru, ac yn cefnogi darpariaeth prentisiaethau o ansawdd uchel, gan gynnwys rhoi blaenoriaeth i ddysgwyr sy'n parhau.

Mae'r dyraniadau grant isafswm wedi'u hamlinellu ym mharagraff 17 yn y cyhoeddiad.

6.3. Sut yr ymdrinnir â chyfleoedd am dwf, addasiadau i'r dyraniad a newidiadau yn ystod y flwyddyn yn ystod y cyfnod grant o bedair blynedd?

Mae pob dyraniad yn ddibynnol ar y gyllideb. Gan hynny, nid oes gan unrhyw ymgeisydd hawl gyllidebol warantedig. Cynigir cyfleoedd am dwf neu i wneud newidiadau yn ystod y flwyddyn yn seiliedig ar nifer o benderfyniadau. Bydd y rhain yn cynnwys capasiti darparwyr i gynyddu'r ddarpariaeth, perfformiad darparwyr, blaenoriaethau rhanbarthol a blaenoriaethau o ran sector. Cyn gynted ag y bo'r ceisiadau wedi'u hasesu a'r llythyrau dyfarnu grantiau wedi'u hanfon at y darparwyr llwyddiannus, bydd Medr yn rhoi'r dyraniadau grant. Bwriedir i hyn ddigwydd ym mis Ebrill 2027.

6.4. Nid yw'n ymddangos fel pe bai'r trothwyon isaf ac uchaf ar gyfer gwerth grant yn cael eu cymhwyso mewn modd cyson ar draws yr holl elfennau prentisiaeth. Pam hynny?

Mae pob elfen wedi cael ei hasesu'n unigol, a'r trothwyon isafswm ac uchafswm cyfatebol wedi'u pennu'n seiliedig ar yr asesiad hwnnw.

Er enghraifft, ni fyddem yn gallu cymhwyso trothwy isafswm o £5m i'r elfen prentisiaethau gradd gan mai £9,930,967 yw'r gyllideb gyfredol. Byddai hyn yn lleihau nifer y darparwyr sy'n gallu darparu prentisiaethau gradd ledled Cymru.

6.5. Faint sydd wedi'i ddyrannu i'r Gyllideb Costau Ychwanegol ac a fyddai hyn yn rhan o'r Dyfarniad Grant Prentisiaeth neu wedi'i bennu fel gwerth ychwanegol?

Amlinellir y fethodoleg ar gyfer dyrannu'r grant ym mharagraffau 6.10-6.13 yn Atodiad B y pecyn cais am grant.

6.6. Beth yw'r broses ddyrannu ar gyfer Elfen 1?

Amlinellir y broses ddyrannu ar gyfer elfen 1 yn Adran 6.10-6.13 o Atodiad B (Canllawiau'r Rhaglen) y pecyn cais.

Bydd Medr yn darparu dyraniad grant sylfaenol i ddarparwyr sy'n bodloni amodau'r rhaglen i'w galluogi i gynllunio adnoddau a darpariaeth ar gyfer y dyfodol a chefnogi hyfywedd ariannol. Bydd swm y grant a ddyrennir yn amodol ar y gyllideb a ddyrennir gan Lywodraeth Cymru.

Bydd y dyraniad grant yn seiliedig ar:

- Ragdybiaethau dyrannu sylfaenol dangosol, gan gynnwys y meincnod capasiti y cyfeirir ato ym mharagraff 1.4 o Atodiad B a'r dyraniad a ddisgwylir yn y flwyddyn gyntaf ar gyfer derbynwyr newydd, yn dibynnu ar y fethodoleg dyrannu, amodau'r rhaglen a'r gyllideb sydd ar gael.
- Nifer y dysgwyr sy'n parhau.
- Nifer y dysgwyr wedi'u dadleoli (os o gwbl).
- Dysgwyr newydd yn dechrau.
- Blaenoriaethau o ran sgiliau fel y'u nodir gan Lywodraeth Cymru.
- Anghenion economaidd rhanbarthol.
- Dyraniad y gyllideb costau ychwanegol.

Bydd darparwyr yn gallu rheoli'r buddsoddiad a ddyrennir iddynt mewn modd hyblyg i'w galluogi i fodloni'r disgwyliadau a nodir yng nghanllawiau'r rhaglen.

6.7. A fydd darparwyr presennol yn derbyn yr un lefel o gyllid â'r contractau a gaffaelir y tro hwn?

Er mwyn cael eu hystyried ar gyfer dyfarniad grant o dan elfen 1, rhaid i ymgeiswyr ddangos bod ganddynt y gallu, naill ai'n unigol neu drwy drefniadau cydweithredol priodol, i reoli cyllid grant ar raddfa ddigonol i gefnogi amcanion y rhaglen, gan gynnwys y gallu i ymateb i flaenoriaethau sy'n newid. I ddibenion cynllunio a sicrwydd, mae Medr yn disgwyl i ymgeiswyr allu dangos y capasiti i reoli grant gwerth hyd at £5m y flwyddyn, gan gynnwys dechreuwyr newydd a dysgwyr sy'n parhau. Meincnod gallu yw hwn ac nid yw'n gwarantu dyraniad o'r swm hwnnw. Defnyddir y ffigurau hyn i asesu cynaliadwyedd ariannol, y capasiti i gyflwyno a'r risg yn gysylltiedig â rhaglenni, ac nid ydynt yn creu unrhyw warant o gyllid, nac o hawl i gael cyllid.

Bydd y dyraniadau ar gyfer pob darparydd yn cael eu hystyried yn deg (fel yr amlinellir yn Adran 6.10-6.13 o Atodiad B), yn dilyn asesiad Cam 1 a Cham 2 a'u canlyniadau dilynol. Bydd dyraniadau'n cael eu pennu gan ystyried y cyllid sydd ar gael, blaenoriaethau strategol ac amcanion y rhaglen. Gan hynny, nid oes unrhyw ddarparydd presennol yn

cael gwarant y bydd yn cael dyraniad grant o'r un gwerth â'i gontract caffael cyfredol. Bydd y dyraniadau'n cael eu pennu ar ôl i'r broses asesu gael ei chwblhau.

6.8. Yng Ngham 2, Cwestiwn 16, ai at dderbyn dysgwyr sydd wedi cael eu dadleoli o ddarparwyr eraill, at reoli dysgwyr sydd wedi cael eu dadleoli o'n darpariaeth ein hunain, neu at y naill a'r llall y mae'r gofyniad i reoli dysgwyr a allai gael eu dadleoli yn cyfeirio?

Mae'r term "dysgwyr sydd wedi'u dadleoli" yn cyfeirio at ddysgwyr na allant barhau â'u prentisiaeth drwy eu prif ddarparwr neu is-gontractwr presennol mwyach, gan olygu bod angen eu trosglwyddo i brif ddarparwr neu is-gontractwr arall.

Dylai ymgeiswyr ddisgrifio sut y byddent yn darparu ar gyfer dysgwyr sydd wedi'u dadleoli o ddarparwyr eraill neu o fewn eu trefniadau is-gontractio eu hunain ac yn cefnogi'r dysgwyr hynny. Dylai ymatebion ddangos sut y byddai parhad dysgu'n cael ei gynnal, sut y byddai cynnydd dysgwyr yn cael ei ddiogelu, a sut y byddai unrhyw darfu'n cael ei leihau cymaint â phosibl. Dylai ymgeiswyr hefyd amlinellu unrhyw drefniadau a phrosesau y byddent yn eu defnyddio i reoli cyfnodau pontio o'r fath yn effeithiol. Dylai hyn gynnwys dysgwyr a gaiff eu dadleoli o ganlyniad i'r broses o newid i'r rhaglen brentisiaethau newydd yn 2027, neu ddysgwyr a gaiff eu dadleoli yn ystod cyfnod y dyfarniad grant o ganlyniad i newidiadau o fewn darparwyr eraill.

6.9. A allai Medr roi rhagor o fanylion am yr hyn a fyddai'n cyfrif a'r hyn na fyddai'n cyfrif fel cost gymwys y gellid defnyddio'r Gyllideb Costau Ychwanegol i'w thalu?

Caiff rhagor o ganllawiau ar y Gyllideb Costau Ychwanegol, gan gynnwys gwariant cymwys a threfniadau gweithredol, eu rhoi i ymgeiswyr llwyddiannus o fis Ebrill ymlaen.

6.10. Gofynnir i ymgeiswyr ym mha ranbarthau y byddant yn cynnig darpariaeth, ond nid ym mha sectorau y byddant yn cynnig darpariaeth ar gyfer Elfen 3 – Prentisiaethau â Chymorth. A fyddech cystal ag egluro'r disgwyliad ar gyfer hyn?

Nid yw darparwyr Prentisiaethau â Chymorth yn cynnal y fframweithiau prentisiaeth ar gyfer dysgwyr fel y maent yn ei wneud ar gyfer Elfen 1 neu 2. Mae'r wybodaeth y mae Medr yn gofyn amdani yn ymwneud yn benodol â chynnal fframweithiau prentisiaeth a sicrhau y caiff pob sector ei gynnwys.

7. Cyffredinol

7.1. A yw Rheoliadau Trosglwyddo Ymgymeriadau (Diogelu Cyflogaeth) 2006 (TUPE) yn berthnasol i staff sydd ar hyn o bryd yn cael eu cyflogi gan ddarparwyr o dan y contractau a gaffaelir?

Mae'r penderfyniad ynghylch a allai TUPE fod yn berthnasol yn dibynnu ar yr amgylchiadau penodol yn gysylltiedig â'r trosglwyddiad posibl. Bydd derbynwyr yn gyfrifol am gymryd camau diwydrwydd dyladwy eu hunain a chael eu cyngor cyfreithiol annibynnol eu hunain, i ganfod a yw TUPE yn gymwys, ai peidio, i'w hamgylchiadau.

8. Perfformiad a Deilliannau Dysgwyr

8.1. Pa fesurau perfformiad a disgwyliadau gofynnol fydd yn berthnasol o dan drefniadau'r grant newydd, yn enwedig o ran cwblhau'n amserol, cyfraddau cyflawniad, symud ymlaen i gyflogaeth a deilliannau cynaliadwy?

Mae'n ofynnol i ddarparwyr gydymffurfio ag Amod Medr: Ansawdd a Gwelliant Parhaus

Disgwylir y bydd yr ymagwedd unigoledig at hyd y rhaglen yn gwella'r cyfraddau dilyniant amserol.

Bydd y targed cyflawniad presennol yn aros ar 75%, ond bydd hynny'n cael ei adolygu'n barhaus a gall Medr gymryd camau priodol os na chyrhaeddir trothwyon.

Byddwn yn parhau i weithio gyda darparwyr a chyflogwyr i gefnogi gwelliant parhaus, gan gryfhau cyfleoedd am ddilyniant a gwella deilliannau parhaol i ddysgwyr. Atodiad B 4.7 – 4.10 Deilliannau dysgwyr

8.2. Mewn perthynas â'r deilliannau yn adran 4.8 o Atodiad B 'Mynediad at gyflogaeth barhaus cyn pen pedair wythnos ar ôl gadael', a fyddai hyn yn cael ei fesur o'r adeg pan gaiff y fframwaith ei gwblhau?

Byddai. Byddai angen cael mynediad at gyflogaeth barhaus cyn pen pedair wythnos ar ôl cwblhau'r fframwaith.

8.3. Yng Ngham 2, Cwestiwn 5, a ddylai ymgeiswyr roi un gyfradd cyflawni prentisiaethau ddisgwyliedig ar gyfer yr holl ddarpariaeth arfaethedig?

Gall ymgeiswyr roi un gyfradd cyflawni ar ffurf canran ar gyfer eu holl ddarpariaeth prentisiaethau. Mae Medr yn cydnabod y bydd cyfraddau cyflawni'n amrywio rhwng sectorau a dylai ymgeiswyr roi rhagolygon realistig sy'n seiliedig ar dystiolaeth ac sy'n adlewyrchu eu darpariaeth arfaethedig. Gall ymgeiswyr roi dadansoddiad manylach os byddant yn dymuno gwneud hynny.

Nid dim ond yn seiliedig ar b'un a ydynt yn cynnig cyfradd cyflawni o 75% y caiff ymgeiswyr eu hasesu. Bydd Medr yn ystyried y ffigur arfaethedig yng nghyd-destun darpariaeth yr ymgeisydd, ei berfformiad presennol neu gymaradwy, a'i gynlluniau ar gyfer gwella. Dylai ymgeiswyr ddangos sut y byddant yn gweithio tuag at wella a chynnal deilliannau dysgwyr dros amser.

8.4. Yng Ngham 2, Cwestiwn 6, ai at broses hunanasesu'r ymgeisydd ei hun neu at broses hunanwerthuso ehangach Medr ar gyfer darparwyr y mae "canfyddiadau o'r hunanwerthusiad" yn cyfeirio?

Bwriedir i Gam 2, Cwestiwn 6 ganolbwyntio ar drefniadau hunanasesu a phrosesau gwella ansawdd ymgeiswyr. At ddibenion y cwestiwn hwn, gellir dehongli mai ystyr canfyddiadau hunanwerthusiad yw canfyddiadau sy'n deillio o weithgareddau hunanasesu a gweithgareddau mewnol ehangach ar gyfer adolygu ansawdd. Dylai

ymgeiswyr esbonio sut y caiff meysydd ar gyfer gwella eu canfod, eu blaenoriaethu, eu gweithredu a'u monitro, a sut mae canlyniadau hunanasesu'n llywio gweithgareddau ehangach sy'n gysylltiedig â gwelliant parhaus, megis cynllunio ar gyfer gwella ansawdd, gosod targedau, monitro perfformiad a rhannu arferion da. Nid yw'r cwestiwn yn gofyn yn benodol am wybodaeth am broses hunanwerthuso ehangach Medr ar gyfer darparwyr, ond gall ymgeiswyr gyfeirio at weithgareddau hunanwerthuso ehangach lle y bônt yn berthnasol.

8.5. Ar gyfer Elfen 3 – Prentisiaethau â Chymorth, a fydd data dysgwyr yn cael eu cynnwys/eu hepgor wrth gyfrifo cyfradd llwyddo'r fframwaith os na fyddant yn dechrau ar brentisiaeth, neu a fyddai metrigau perfformiad eraill yn cael eu defnyddio?

Byddem yn disgwyl i ddarparwyr Elfen 3 weithio gyda dysgwyr yn ystod y cyfnod chwe mis er mwyn eu paratoi i ddechrau ar brentisiaeth. Fodd bynnag, os na fydd modd iddynt ddechrau ar brentisiaeth, bydd y data ar gyfer Elfen 3 yn aros ar wahân i'r mesurau perfformiad ar gyfer Elfen 1. Ni fydd metrigau perfformiad yn cael eu defnyddio ar gyfer dysgwyr na fyddant yn camu ymlaen i raglen brentisiaeth lawn. Fodd bynnag, dylai'r asesiad cychwynnol ganfod anghenion y dysgwr yn glir a nodi cynllun cymorth priodol er mwyn mynd i'r afael ag unrhyw rwystrau a allai ei atal rhag camu ymlaen.

Bwriedir i'r rhaglen cyn prentisiaeth chwe mis baratoi dysgwyr i gamu ymlaen i brentisiaeth lawn. Os na fydd dysgwr yn gallu sicrhau cyflogaeth yn ystod y cyfnod chwe mis cychwynnol, gellir rhoi cyfnod gras iddo (ond ni fyddai taliad yn cael ei wneud i'r darparwr yn ystod y cyfnod hwn). Ar ôl i gyflogaeth (prentisiaeth) gael ei sicrhau, bydd y dysgwr yn gallu ailymuno â'r rhaglen a pharhau i'w dilyn.

Dylai unrhyw gymorth dysgu ychwanegol a nodir yn ystod y cam cyn prentisiaeth barhau, lle bo hynny'n briodol, drwy gydol y brentisiaeth er mwyn sicrhau y caiff y dysgwr ei gefnogi'n llawn a'i fod yn cael y cyfle gorau posibl i lwyddo.
Dylai darparwyr sicrhau y caiff tystiolaeth briodol ei chadw i ddangos yr asesiad a gynhaliwyd a'r sail resymegol dros ymadawiad y dysgwr â'r rhaglen.

Mae Cwestiwn 4 ar y ffurflen gais yn gofyn "Sut ydych chi'n bwriadu galluogi dysgwyr i sicrhau deilliannau ardderchog i ddysgwyr yng Nghymru?". Dylech gynnwys gwybodaeth am eich cynlluniau ar gyfer helpu dysgwyr i ymuno â phrentisiaethau a pharhau i'w dilyn fel y nodir yng Nghanllawiau'r Rhaglen a chwestiynau'r ffurflen gais.

9. Cyflwyno Rhaglenni a Chymwysterau

9.1. Sut fydd y model prentisiaethau newydd yn cefnogi hyblygrwydd a'r gallu i ymateb i anghenion cyflogwyr a dysgwyr?

Gweler Atodiad A Ffurflen Cais am Grant y Rhaglen Brentisiaethau Cam 2 ac Atodiad B Adran 3 Rolau a Chyfrifoldebau.

Yn rhan o'r broses ymgeisio, rydym yn ceisio gwybodaeth gan ymgeiswyr ynghylch sut y byddent yn cefnogi cyflogwyr ac yn ymateb i anghenion economaidd mewn modd hyblyg.

9.2. Pa rôl fydd gan ficrogymwysterau, Sgiliau Gyrfa a mathau eraill o ddysgu heb eu rheoleiddio wrth gyflwyno prentisiaethau yn y dyfodol?

Mae gwybodaeth am ficrogymwysterau wedi'i chynnwys ym mharagraffau 4.23-4.25 yn Atodiad B y Pecyn cais am grant.

Bydd Sgiliau Gyrfaoedd a chymwysterau eraill heb eu rheoleiddio yn rhan o'r fframwaith Prentisiaethau.

Mae Medr yn cefnogi'r defnydd o gymwysterau a gydnabyddir drwy FfCChC a chymwysterau addysg uwch sydd y tu hwnt i drefniadau rheoleiddio Cymwysterau Cymru ar yr amod bod y cymwysterau'n bodloni gofynion deddfwriaethol. Bydd hyn yn parhau i gael ei gryfhau wrth weithredu'r grant.

9.3. A all Medr egluro'r gwahaniaeth rhwng Cydnabod Dysgu Blaenorol (CDB) a Chydnabod Cyflawniad Blaenorol (CCB)?

Ystyr cyflawniad blaenorol yw llwyddo i ennill cymhwyster cydnabyddedig yn llawn.

Gall dysgu blaenorol gyfeirio at gwblhau cymhwyster yn rhannol neu ddysgu heb ei achredu.

Ni fyddwn ond yn ystyried cyflawniad blaenorol cydnabyddedig i ddibenion cyllido ar hyn o bryd, ond byddem yn disgwyl i darparwyr roi ystyriaeth i unrhyw ddysgu blaenorol cydnabyddedig yn gysylltiedig â chyflwyno'r rhaglen ddysgu unigol. Gall hyn newid ar unrhyw bryd tra bo'r grant yn weithredol

9.4. Sut fydd rheolau cymhwystra dysgwyr yn cael eu diogelu ar gyfer y dyfodol yn erbyn mentrau cyflogaeth, lles neu sgiliau ehangach Llywodraeth y DU?

Os bydd unrhyw reolau cymhwystra yn newid yn sgil rhaglenni sgiliau LIC neu'r DU, bydd darparwyr yn cael gwybod a bydd Canllawiau'r Rhaglen yn cael eu diweddaru fel bo'n briodol.

9.5. A fydd dileu'r angen i fod ar y rhaglen am 80% o amser y fframwaith yn cael ei gymhwyso i ddysgwyr a gofrestrodd cyn y newid?

Cyflwynir y newidiadau o fis Awst 2027 ar gyfer dysgwyr newydd.

9.6. O ran hyrwyddo'r Gymraeg, a fydd hyn yn cynnwys annog y dysgwyr i gwblhau elfennau o'u prentisiaeth drwy gyfrwng y Gymraeg neu hyrwyddo'r iaith fel dull o gyfathrebu yn unig?

Mae hyrwyddo'r Gymraeg yn cynnwys cefnogi dysgwyr i ddatblygu, cynnal a defnyddio eu sgiliau Cymraeg a chynyddu cyfleoedd i ddysgwyr gyflawni elfennau o'u prentisiaeth drwy gyfrwng y Gymraeg lle bo'r ddarpariaeth ar gael. Mae canllawiau'r rhaglen a'r cwestiynau ymgeisio yn cyfeirio at gynyddu'r ddarpariaeth a'r cyfranogiad drwy gyfrwng y Gymraeg, helpu prentisiaid i gael mynediad at gyfleoedd hyfforddi ac asesu cyfrwng Cymraeg, a chefnogi dysgwyr i feithrin hyder wrth ddefnyddio'r Gymraeg yn eu dysg a'u cyflogaeth.

9.7. Yng Ngham 2, Cwestiwn 5, beth yw ystyr datblygu "llwybrau dilyniant cydlynol sy'n galluogi dysgwyr i ennill cymhwysedd galwedigaethol"? Ai at gamu ymlaen i gymwysterau ar lefel uwch, at gamu ymlaen o fewn cyflogaeth, neu at y naill a'r llall y mae hyn yn cyfeirio?

Mae'r cyfeiriad at lwybrau dilyniant cydlynol sy'n galluogi dysgwyr i ennill cymhwysedd galwedigaethol wedi'i fwriadu i fod yn fwy eang na chamu ymlaen i gymwysterau ar lefel uwch yn unig.

Dylai ymgeiswyr ddisgrifio sut y byddant yn cydweithio â darparwyr eraill, cyflogwyr a rhanddeiliaid er mwyn helpu dysgwyr i ddatblygu'r wybodaeth, y sgiliau a'r ymddygiadau sy'n ofynnol i ddod yn gwbl gymwys yn alwedigaethol a chamu ymlaen ar hyd eu dewis lwybr gyrfa.

Ffocws y cwestiwn yw sut y bydd trefniadau cydweithredol yn creu llwybrau clir a hygyrch i ddysgwyr, yn osgoi dyblygu darpariaeth yn ddiangen, ac yn cefnogi cyfleoedd i gamu ymlaen sy'n diwallu anghenion dysgwyr, cyflogwyr a'r economi ranbarthol.

10. Rhwydwaith Darparwyr, Pontio Dysgwyr ac Adolygu'r Rhaglen

10.1. Mae'r canllawiau'n cyfeirio at adolygiad ffurfiol ar ôl pedair blynedd. Sut y bydd hyn yn cael ei drefnu?

Bydd y grantiau cychwynnol yn cael eu dyfarnu am gyfnod o bedair blynedd. Gellir gwneud mân newidiadau i ganllawiau'r rhaglen yn ystod y pedair blynedd cyntaf er mwyn ymateb i amgylchiadau newidiol. Os bydd darparwyr yn parhau i fodloni amodau grant y rhaglen ac yn parhau i gydymffurfio â gofynion fframwaith rheoleiddio Medr, byddant yn parhau i dderbyn buddsoddiad yn dilyn y dyfarniad cychwynnol.

Cynhelir adolygiad ffurfiol o'r rhaglen ar ôl pedair blynedd a allai arwain at newidiadau mwy sylweddol; bydd hefyd yn gyfle i ddarparwyr pellach wneud cais am, a derbyn, cyllid grant o dan y rhaglen, yn unol ag amodau'r rhaglen, a'r gyllideb sydd ar gael.

10.2. At ddibenion rheoli dysgwyr sydd wedi'u dadleoli, beth yw ystyr "cynnig darpariaeth"? Ai at y sectorau a'r ardaloedd daearyddol y mae darparwr wedi cynnig darparu ar eu cyfer y mae hyn yn cyfeirio?

Mae eich cynnig darpariaeth yn cyfeirio at yr ardaloedd daearyddol, y sectorau galwedigaethol a'r lefelau prentisiaeth rydych chi wedi cynnig darparu ar eu cyfer ac y caiff cyllid ei ddyfarnu i chi ar eu cyfer. Dylai ymgeiswyr sicrhau bod unrhyw gyfeiriadau at eu darpariaeth yn cyd-fynd â'r rhanbarthau, y sectorau a'r lefelau sydd wedi'u cynnwys o fewn eu dyfarniad.

11. Sectorau, Rhanbarthau a Threfniadau Cyflwyno

11.1. Ar gyfer adran *Fframweithiau a Rhanbarthau y Cynigir Cyflwyno Ynddynt* yn Atodiad A (tudalennau 11-12), a ddylid ateb y cwestiynau a restrir ar dudalen 11 o fewn y tabl ar gyfer pob sector/fframwaith a gynigir? Yn ogystal â hyn, sut y dylid cofnodi'r ddarpariaeth lle bo'r hyfforddi ac asesu yn digwydd ar safle'r cyflogwr yn hytrach nag yng nghyfleusterau'r darparydd?

Gellir cyfuno ymatebion lle bo'n briodol ar draws sectorau a/neu ranbarthau, ar yr amod bod yr wybodaeth yn parhau i fod yn glir ac yn dangos gallu'r ymgeisydd i gyflwyno'r ddarpariaeth a gynigir. Gall ymgeiswyr hefyd gynnwys unrhyw wybodaeth ychwanegol y maent yn ei hystyried yn berthnasol.

11.2. Yn ôl y canllawiau ni ddylid cynnwys mwy na 50% o weithgarwch a gyllidir gan ddarparydd o fewn un sector. A yw hyn yn ddisgwyliedig neu'n orfodol?

Rhaid i'r rhaglen allu ymateb i flaenoriaethau economaidd rhanbarthol a blaenoriaethau Llywodraeth Cymru o ran sgiliau, a'u bodloni, gan gynnwys ymateb i dechnolegau sy'n newid a'r angen am sgiliau gwyrdd.

Rhaid i ddarparwyr allu dangos y byddant yn defnyddio'r cyllid grant i gyflwyno'r ddarpariaeth ar draws ystod o feysydd sector allweddol, a'u bod yn gallu ymateb i flaenoriaethau sy'n newid. Mae hyn felly ymhlith gofynion y cyllid grant. Ceir gwybodaeth bellach ym mharagraffau 2.12-2.13 Atodiad B.

11.3. Sut fydd Medr yn sicrhau digon o hyblygrwydd lle mae tystiolaeth o'r farchnad lafur yn dangos galw clir parhaus, e.e. ym maes Iechyd a Gofal Cymdeithasol, o ran peidio cyflwyno mwy na 50% o'r ddarpariaeth mewn un sector?

Bydd y gofyniad 50% yn cael ei fesur yn erbyn y dysgwyr newydd sy'n dechrau ar y rhaglen grantiau, ar draws pob rhanbarth a llwybr. Mae hyn yn eithrio dysgwyr sy'n parhau ac unrhyw ddysgwyr a gaiff eu dadleoli. Gall nifer o sefydliadau gyfrannu at y 50% yn rhan o fodelau consortiwm, partneriaeth neu is-gontractio.Cyfrifoldeb y prif ddarparydd fydd sicrhau cydymffurfiaeth â'r gofyniad hwn ar draws unrhyw aelodau o'r consortiwm a/neu is-gontractwyr sy'n ymwneud â'r ddarpariaeth. Bydd Medr yn monitro cydymffurfiaeth â'r gofyniad hwn hyd ddiwedd cyfnod y dyfarniad grant.

Mae'r dyraniadau grant isafswm wedi'u hamlinellu ym mharagraff 17 yn y cyhoeddiad. Bydd y canllawiau ar y broses, yr amseriad a'r meini prawf ar gyfer cael cymeradwyaeth i fynd heibio'r 50% yn cael eu cynnwys wrth weithredu canllawiau newydd y rhaglen.

11.4. Ar y sail eich bod wedi cadarnhau y bydd cwmpas ehangach o ran sectorau yn denu sgôr uwch, a fydd ceisiadau grant sy'n cwmpasu pob rhanbarth hefyd yn sgorio'n uwch na cheisiadau eraill?

Bydd ceisiadau'n cael eu hasesu yn erbyn y meini prawf cyhoeddedig a'r fethodoleg sgorio a nodir yn Atodiad D. Bydd yr asesiad yn ystyried ansawdd a chryfder y dystiolaeth a ddarperir mewn ymateb i bob cwestiwn, gan gynnwys trefniadau cyflwyno arfaethedig yr ymgeisydd, ei gwmpas o ran sectorau a'r gallu i ymateb i anghenion

rhanbarthol a'r farchnad lafur. Dylai ymgeiswyr ganolbwyntio ar ddarparu tystiolaeth glir a chredadwy sy'n dangos sut mae eu model cyflwyno arfaethedig yn bodloni'r meini prawf asesu a gofynion y rhaglen.

11.5. Wrth ystyried sectorau, a fydd Gofal Cymdeithasol ac Iechyd yn cael eu hystyried ar wahân?

Mae'r strwythur sectorau a nodir yn y dogfennau cyhoeddedig yn adlewyrchu canlyniad yr ymgynghoriad ar brentisiaethau. Mae Iechyd, Gofal Cymdeithasol a Gofal Plant wedi'i nodi fel fframwaith sector sengl o fewn strwythur sectorau cyhoeddedig y fframwaith.

11.6. Ar gyfer Elfen 3, os yw'r ymgeisydd am ddarparu i ranbarth cyfan a yw'n ofynnol iddo gael safle neu staff cyflwyno sefydledig ym mhob ardal awdurdod lleol yn y cam ymgeisio, neu a ellir dangos darpariaeth drwy fodel cyflwyno symudol, lleoliadau cyflogwyr a phartneriaid rhanbarthol sydd wedi ymrwymo'n ffurfiol?

Dylai ymgeiswyr ddangos sut y byddant yn cyflwyno darpariaeth ar draws y rhanbarthau y maent yn gwneud cais amdanynt a sut y byddant yn sicrhau y gall dysgwyr a chyflogwyr gael mynediad at ddarpariaeth. Gall hyn gynnwys amrywiaeth o ddulliau cyflwyno, gan gynnwys trefniadau cydweithredol, sefydliadau partner, trefniadau is-gontractio a modelau cyflwyno eraill sy'n galluogi darpariaeth ranbarthol effeithiol. Dylai ymgeiswyr sicrhau bod eu trefniadau cyflwyno arfaethedig wedi'u disgrifio'n glir yn eu cais a dangos eu gallu i gyflwyno darpariaeth o ansawdd uchel ar draws yr ardaloedd y maent yn bwriadu eu gwasanaethu.

11.7. Lle bo darparydd/consortiwm yn canolbwyntio ar un rhanbarth ond a chanddo arbenigeddau sector a gyflwynir ledled Cymru, a fydd hynny'n parhau i gael ei gefnogi o dan y rhaglen newydd?

Yng Ngham 1, dylai ymgeiswyr nodi'r rhanbarthau y maent yn rhagweld y byddant yn cyflwyno darpariaeth prentisiaethau ynddynt dros y cyfnod cyllido. Diben yr wybodaeth hon yw rhoi syniad o'r cwmpas daearyddol cyffredinol a fyddai ar gael drwy geisiadau llwyddiannus.

Lle bo darparydd yn cyflwyno darpariaeth o fewn un rhanbarth yn bennaf, ond hefyd yn cyflwyno darpariaeth arbenigol mewn rhanbarthau eraill, dylai ymgeiswyr arfer eu barn i adlewyrchu'r rhanbarthau lle maent yn disgwyl ymgymryd â darpariaeth ystyrlon.

12. Rhannu Prentisiaethau

12.1. Mewn modelau rhannu prentisiaeth, a yw'r darparydd prentisiaethau'n gallu gweithredu fel y sefydliad arweiniol a chyflogwr y prentis?

Ydy.

12.2. Pa gyfrifoldebau y disgwylir i ddarparwyr eu cyflawni mewn perthynas â materion cyflogaeth fel cyflog, hawl i wyliau, absenoldeb salwch, prosesau disgyblu a threfniadau cyflogaeth cytundebol eraill?

Mae gwybodaeth am y model rhannu prentisiaethau wedi'i chynnwys ym mharagraffau 3.1 a 5.1-5.9 Atodiad B y Pecyn Cais am Grant.

12.3. A yw'r model Rhannu Prentisiaethau yn targedu busnesau bach a micro yn unig?

Bwriedir i'r rhaglen Rhannu Prentisiaeth gefnogi busnesau bach a micro sydd â llai na 50 o weithwyr a sectorau sy'n derbyn contractau byrdymor, fel y sector creadigol.

12.4. A all sefydliadau sydd eisoes yn cymryd rhan yn y rhaglen barhau i gyflwyno'r gefnogaeth.

Gallant. Er mwyn sicrhau parhad a lleihau unrhyw darfu, bydd trefniadau trosiannol yn cael eu rhoi ar waith ar gyfer sefydliadau a oedd yn derbyn cefnogaeth Rhannu Prentisiaeth cyn 1 Awst 2027.

12.5. A fyddai Medr cystal ag egluro beth mae'r taliad £4,000 ar gyfer Prentisiaeth a Rennir yn talu amdano?

Mae'r taliad £4,000 ar gyfer Prentisiaeth a Rennir yn cyfrannu at y costau ychwanegol y bydd y prif sefydliad sy'n cyflogi yn mynd iddynt wrth gydgysylltu a gweinyddu'r model Prentisiaeth a Rennir. Mae hyn yn cynnwys:

- Recriwtio a chyflogi'r prentis.
- Rheoli cyfrifoldebau cyflogaeth, gan gynnwys y gyflogres, lles a chymorth bugeiliol parhaus.
- Talu cyflog y prentis ac adhawlio unrhyw gostau cyflogau gan gyflogwyr sy'n cymryd rhan, lle bo hynny'n berthnasol.
- Cydgysylltu lleoliadau â chyflogwyr a sicrhau eu bod yn cyd-fynd â Chynllun Dysgu Unigol (CDU) y prentis, gofynion y Fframwaith Prentisiaeth a'r amcanion dysgu.
- Paru prentisiaid â chyflogwyr yn seiliedig ar eu sgiliau, eu hanghenion datblygu a gofynion cyflogwyr.
- Monitro cynnydd prentisiaid ar wahanol leoliadau a chyfathrebu'n barhaus â'r cyflogwyr sy'n cynnal y lleoliadau hynny.
- Cofnodi gwybodaeth am leoliadau prentisiaid a diweddaru Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru drwy ychwanegu manylion y cyflogwyr sy'n cynnal y lleoliadau hynny.

12.6. A oes rhaid i bob darparwr gynnig Prentisiaethau a Rennir? Os nad oes, sut y dylai ymgeiswyr ymateb i Gam 2, Cwestiwn 12 ar gyfer Elfen 1?

Mae Prentisiaethau a Rennir yn rhan bwysig o Elfen 1, gan helpu cyflogwyr bach a micro, yn enwedig y rhai hynny sydd â llai na 50 o gyflogeion, i fanteisio ar gyfleoedd i gynnal prentisiaethau.

Os nad ydych yn bwriadu cynnig Prentisiaethau a Rennir, dylech esbonio sut y bydd eich model cyflawni'n helpu busnesau bach a micro i recriwtio a chadw prentisiaid, a sut y caiff y cymorth hwn ei roi drwy eich trefniadau cyflawni safonol.