

Data enghreifftiol - mae'r enghreifftiau hyn yn ddangosol yn unig a gallant gael eu diwygio ychydig

Prentisiaethau

Dangosydd A2: Canran y dysgwyr sy'n cwblhau eu fframwaith prentisiaeth llawn

	Y nifer a adawodd ar ôl cyflawni'r fframwaith llawn	Y nifer a adawodd	Cyfradd llwyddo	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	1,104	1,351	82%	77%	+	↓

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y fframweithiau prentisiaeth llawn a gwblhawyd yn ystod y flwyddyn academiaidd, wedi'i rannu â nifer y rhaglenni prentisiaeth a ddaeth i ben yn ystod y flwyddyn academiaidd (heb gynnwys trosglwyddiadau, marwolaethau ac achosion o ddileu swyddi) ac a barodd wyth wythnos neu fwy.
Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru

Dangosydd A3 – Canran y gweithgareddau dysgu cysylltiedig â phrentisiaethau a gwblhawyd yn llwyddiannus

	Y nifer a adawodd ar ôl cyflawni'r fframwaith llawn	Gweithgareddau asesadwy a ddaeth i ben	Cyfradd llwyddo	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	2,646	3,220	82%	76%	++	↑

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y gweithgareddau a gyflawnwyd wedi'i rannu â nifer y gweithgareddau dysgu asesadwy a ddaeth i ben (heb gynnwys trosglwyddiadau) ac a oedd yn gyrsiau byr neu a barodd wyth wythnos neu fwy mewn rhaglen ddysgu gysylltiedig â phrentisiaeth o A2.
Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru

Dangosydd A4 – Canran y dysgwyr â chyrchfan parhaus

	Carfan	Cyrchfan parhaus	Cyfradd cyrchfannau parhaus	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	1,578	1,165	74%	72%	+	↓

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y dysgwyr y cafodd eu rhaglen ddysgu ei therfynu ac a symudodd ymlaen i gyflogaeth barhaus a/neu gyrchfan dysgu parhaus (ar yr un lefel neu ar lefel uwch) y flwyddyn ganlynol wedi'i rannu â nifer y dysgwyr y cafodd eu rhaglen ddysgu ei therfynu.
Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru, Casgliadau Data ôl-16, Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD), Cofnod myfyrwyr HESA, Data Addysg wedi'u Paru, Astudiaeth Deilliannau Addysg Hydredol

Colegau Addysg Bellach / Chweched Dosbarth Ysgolion

Dangosydd F2 – Canran y dysgwyr sy'n cwblhau eu rhaglen Safon Uwch amser llawn

	Y nifer sy'n cwblhau rhaglen Safon UG	Nifer y dysgwyr ar y pwynt wyth wythnos	Cyfradd cwblhau Safon UG	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	480	506	95%	91%	+	↑

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y rhaglenni dysgu Safon UG amser llawn a gwblhawyd wedi'i rannu â nifer y rhaglenni Safon UG amser llawn a ddechreuwyd yn ystod y flwyddyn academaidd ac a barodd wyth wythnos neu fwy. Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (sefydliadau addysg bellach) a Casgliadau Data ôl-16 (Chweched Dosbarth)

Dangosydd F3 – Canran y dysgwyr sy'n dychwelyd i ddilyn rhaglen Safon Uwch amser llawn ar ôl cwblhau eu rhaglen Safon UG amser llawn

	Y nifer sy'n cwblhau rhaglen Safon UG	Y nifer a ddechreuodd A2	Cyfradd dechrau A2	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	480	373	78%	78%		↓

Diffinnir y mesur hwn fel: Y nifer a ddechreuodd raglen ddysgu Safon A2 amser llawn wedi'i rannu â nifer y rhaglenni Safon UG amser llawn a gwblhawyd. Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (sefydliadau addysg bellach) a Casgliadau Data ôl-16 (Chweched Dosbarth)

Dangosydd F4 – Canran y dysgwyr sy'n cwblhau eu rhaglen Safon Uwch amser llawn

	Y nifer a ddechreuodd A2	Y nifer sy'n cwblhau A2	Cyfradd cwblhau A2	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	373	353	95%	96%		↑

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y rhaglenni dysgu Safon A2 amser llawn a gwblhawyd wedi'i rannu â nifer y rhaglenni Safon A2 amser llawn a ddechreuwyd. Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (sefydliadau addysg bellach) a Casgliadau Data ôl-16 (Chweched Dosbarth)

Dangosydd F5 – Canran y dysgwyr sy'n ennill o leiaf dri chymhwyster Safon Uwch (neu gymwysterau cyfatebol)

	Dysgwyr sy'n ennill tri chymhwyster A2 neu fwy â graddau A*-E	Y nifer sy'n cwblhau A2	Cyfradd 3A* i E	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	339	353	96%	92%	+	↑

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y dysgwyr sy'n ennill o leiaf dri chymhwyster Safon Uwch (neu gymwysterau cyfatebol) â graddau A* i E wedi'i rannu â nifer y rhaglenni Safon A2 a gwblhawyd. Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (sefydliadau addysg bellach) a Casgliadau Data ôl-16 (Chweched Dosbarth)

Colegau Addysg Bellach / Chweched Dosbarth Ysgolion

Dangosydd F6 – Canran y dysgwyr sy'n cwblhau eu rhaglen alwedigaethol amser llawn

	Y nifer sy'n cwblhau eu rhaglen alwedigaethol	Dysgwyr galwedigaethol ar y pwynt wyth wythnos	Cyfradd cwblhau rhaglenni galwedigaethol	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	3,447	3,791	91%	89%	+	↓

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y rhaglenni galwedigaethol amser llawn a gwblhawyd wedi'i rannu â nifer y rhaglenni galwedigaethol amser llawn a barodd wyth wythnos neu fwy. Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (sefydliadau addysg bellach) a Casgliadau Data ôl-16 (Chweched Dosbarth)

Dangosydd F7 – Canran y prif gymwysterau a astudiwyd fel rhan o raglenni dysgu galwedigaethol amser llawn a gyflawnwyd yn llwyddiannus

	Prif gymwysterau galwedigaethol a enillwyd	Prif gymwysterau galwedigaethol a astudiwyd	Cyfradd llwyddo	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	3,433	4,031	85%	83%	+	↓

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y prif gymwysterau a gyflawnwyd yn llwyddiannus ac a astudiwyd fel rhan o raglenni galwedigaethol amser llawn a barodd wyth wythnos neu fwy wedi'i rannu â chyfanswm y prif gymwysterau a astudiwyd fel rhan o raglenni galwedigaethol amser llawn a barodd wyth wythnos neu fwy. Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (sefydliadau addysg bellach) a Casgliadau Data ôl-16 (Chweched Dosbarth)

Dangosydd F8 – Canran y dysgwyr â chyrchfan parhaus

	Carfan	Cyrchfan parhaus	Cyfradd cyrchfannau parhaus	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	2,473	1,998	81%	82%	-	↑

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y dysgwyr y cafodd eu rhaglen ddysgu ei therfynu ac a symudodd ymlaen i gyflogaeth barhaus a/neu gyrchfan dysgu parhaus (ar yr un lefel neu ar lefel uwch) y flwyddyn ganlynol wedi'i rannu â nifer y dysgwyr y cafodd eu rhaglen ddysgu ei therfynu. Bydd mesurau ar wahân yn cael eu cyfrifo ar gyfer dysgwyr ar raglenni addysg gyffredinol a dysgwyr ar raglenni galwedigaethol. Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru, Casgliadau Data ôl-16, Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD), Cofnod myfyrwyr HESA, Data Addysg wedi'u Paru, Astudiaeth Deilliannau Addysg Hydredol

Dysgu Oedolion yn y Gymuned

Dangosydd C2 – Canran y gweithgareddau dysgu a gwblhawyd

	Gweithgareddau a gwblhawyd	Gweithgareddau a ddaeth i ben	Cyfradd cwblhau	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	3,143	3,249	97%	96%		↑

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned a gwblhawyd, wedi'i rannu â nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned a ddaeth i ben (heb gynnwys trosglwyddiadau), yr oedd disgwyl iddynt ddod i ben yn ystod y flwyddyn academaidd, ac a oedd yn gyrsiau byr neu a barodd wyth wythnos neu fwy.
Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru

Dangosydd C3 – Canran y gweithgareddau dysgu a gwblhawyd yn llwyddiannus

	Gweithgareddau asesadwy a gyflawnwyd	Gweithgareddau asesadwy a ddaeth i ben	Cyfradd llwyddo	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Coleg y Ddraig	1,157	1,260	92%	88%	+	↑

Diffinnir y mesur hwn fel: Nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned a gyflawnwyd, wedi'i rannu â nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned asesadwy a ddaeth i ben (heb gynnwys trosglwyddiadau), yr oedd disgwyl iddynt ddod i ben yn ystod y flwyddyn academaidd, ac a oedd yn gyrsiau byr neu a barodd wyth wythnos neu fwy.
Ffynhonnell y data: Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru

Addysg Uwch

Dangosydd H1: Nifer yr ymrestrïadau yn ôl modd a lefel astudio, 2024/25

Darparwr 1	Cwrs Is-raddedig Arall	Gradd gyntaf	Ôl-radd (cwrs a addysgir)	Ôl-raddedig (ymchwil)	Cyfanswm
Amser llawn	100	5,000	560	150	5,800
Rhan-amser	1,200	80	400	70	1,750
Cyfanswm	1,300	5,080	960	220	7,550

Nodiadau: Data seiliedig ar boblogaeth cofrestru safonol HESA. Caiff niferoedd myfyrwyr eu cyfrifo ar sail niferoedd Cyfwerth â Pherson Llawn (CPLI). Caiff rhaniadau ychwanegol yn ôl domisil a grŵp pwnc HECoS eu cynnwys yn y tablau echdynnu manwl. Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr HESA

Dangosydd H2: Cyfran yr ymrestrïadau gradd gyntaf amser llawn sy'n cwblhau eu cwrs neu'n camu ymlaen i flwyddyn nesaf eu cwrs

Y flwyddyn ymrestru yw 2023/24, a'r flwyddyn symud ymlaen yw 2024/25

	Cyfanswm nifer yr ymrestrïadau	Y nifer a gamodd ymlaen, a gafodd eu trosglwyddo neu a oedd yn llwyddiannus	Y ganran a gamodd ymlaen, a gafodd eu trosglwyddo neu a oedd yn llwyddiannus	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Darparwr 1	8,850	7,410	84%	80%	+	↑

Nodiadau: Mae hyn yn cynnwys pob domisil, ond nid yw'n cynnwys y rhai â marwolaeth fel rheswm dros adael, y rhai a oedd ar flwyddyn allan yn 2023/24, y rhai y mae eu blwyddyn astudio yn anhysbys, y rhai a adawodd o fewn 50 diwrnod i'w dyddiad dechrau, a'r rhai â hyd cwrs o flwyddyn neu lai neu hyd cwrs anhysbys.

Mae'r nifer a gamodd ymlaen, a gafodd eu trosglwyddo neu a oedd yn llwyddiannus yn cynnwys ymrestrïadau mewn unrhyw flwyddyn o fewn rhaglen sy'n parhau ac yn camu ymlaen i flwyddyn nesaf eu cwrs neu'n cymhwyso â'r un darparwr, a'r rhai sy'n cael eu trosglwyddo i ddarparwr arall. Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr HESA

Dangosydd H3a: Cyfran y myfyrwyr israddedig amser llawn newydd sy'n cwblhau neu'n camu ymlaen un flwyddyn ar ôl mynediad

Y flwyddyn mynediad yw 2023/24, un flwyddyn ar ôl y flwyddyn mynediad yw 2024/25

	Cyfanswm nifer yr ymrestrïadau	Y nifer sy'n bresennol mewn addysg uwch un flwyddyn ar ôl y flwyddyn mynediad	Y ganran sy'n bresennol mewn addysg uwch	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Darparwr 1	5,000	4,300	86%	86%		↑

Nodiadau: Myfyrwyr israddedig amser llawn newydd sydd â'u domisil yn y DU ac nad ydynt wedi gadael o fewn 50 diwrnod i'w dyddiad dechrau.

Mae presennol mewn addysg uwch yn golygu 'yn parhau neu'n cymhwyso â'r un darparwr addysg uwch neu'n trosglwyddo i ddarparwr addysg uwch arall'.

Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr HESA, myfyrwyr wedi'u tracio o flwyddyn un i flwyddyn dau gan ddefnyddio methodoleg Dangosydd Perfformiad y DU ar beidio â pharhau, data wedi'u darparu gan HESA

Dangosydd H3b: Cyfran y myfyrwyr gradd gyntaf rhan-amser newydd sy'n cwblhau neu'n camu ymlaen ddwy flynedd ar ôl mynediad

Y flwyddyn mynediad yw 2022/23, dwy flynedd ar ôl y flwyddyn mynediad yw 2024/25

	Cyfanswm nifer yr ymrestrïadau	Y nifer sy'n bresennol mewn addysg uwch ddwy flynedd ar ôl y flwyddyn mynediad	Y ganran sy'n bresennol mewn addysg uwch	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Darparwr 1	2,000	1,600	80%	80%		↑

Nodiadau: Myfyrwyr gradd gyntaf rhan-amser newydd sydd â'u domisil yn y DU ac nad ydynt wedi gadael o fewn 50 diwrnod i'w dyddiad dechrau.

Mae presennol mewn addysg uwch yn golygu 'yn parhau neu'n cymhwyso â'r un darparwr addysg uwch neu'n trosglwyddo i ddarparwr addysg uwch arall'.

Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr HESA, myfyrwyr wedi'u tracio o flwyddyn un i flwyddyn tri, ac o flwyddyn un i flwyddyn dau, gan ddefnyddio methodoleg Dangosydd Perfformiad y DU ar beidio â pharhau, data i gael eu darparu gan HESA

Addysg Uwch

Dangosydd H4: Deilliannau dosbarthiad gradd yn ôl blwyddyn academiaidd ar gyfer cymwysyddion gradd gyntaf, 2024/25

Darparwr	2:1	2:2	3ydd dosbarth	Diddosbarth	Dosbarth 1af	Cyfanswm
Amser llawn	800	250	25	5	300	1,380
Rhan-amser	10	5	5	0	5	25
Cyfanswm	810	255	30	5	305	1,405

Nodiadau: Mae hyn yn cynnwys myfyrwyr gradd gyntaf yn unig. Data seiliedig ar boblogaeth ennill cymwysterau HESA.
Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr HESA

Dangosydd H5: Cyfran yr ymadawyr a astudiodd gymwysterau israddedig ac a enillodd y cymhwyster yr anelwyd amdano, 2024/25

	Nifer y myfyrwyr a adawodd	Y nifer a enillodd y cymhwyster yr anelwyd amdano	Y ganran a enillodd y cymhwyster yr anelwyd amdano	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Darparwr 1	5,250	4,030	77%	81%	-	↓

Nodiadau: Data seiliedig ar boblogaeth sesiwn HESA. Nid ydynt yn cynnwys y rhai â marwolaeth fel rheswm dros adael.
Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr HESA

Dangosydd H6a: Cyfran y graddedigion sydd mewn gwaith a/neu'n astudio 15 mis ar ôl graddio, 2023/24

	Y nifer sy'n gyflogedig, yn astudio neu'r ddau, neu'n ddi-waith	Y nifer sy'n gyflogedig, yn astudio neu'r ddau	Y ganran sy'n gyflogedig, yn astudio neu'r ddau	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Darparwr 1	1,700	1,600	94%	94%		↑

Nodiadau: Ymatebwyr israddedig sydd â'u domisil yn y DU ac sydd wedi'u dosbarthu fel rhai sy'n gweithio, yn astudio neu'r ddau, neu fel rhai sy'n ddi-waith ac yn ceisio gwaith, heb gynnwys y rhai sy'n gwneud rhywbeth "arall" heblaw gwaith, astudiaethau neu ddiweithdra. Mae cyflogaeth yn cynnwys hunangyflogedig/llawrydd, rhedeg eu busnesau eu hunain, gwaith gwirfoddol neu waith di-dâl arall, neu ddatblygu portfolio creadigol, artistig neu broffesiynol.
Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr ac arolwg Deilliannau Graddedigion HESA

Dangosydd H6b: Cyfran y graddedigion mewn gwaith sydd mewn swyddi proffesiynol neu swyddi rheoli 15 mis ar ôl graddio, 2023/24

	Y nifer mewn gwaith sydd â chod SOC hysbys	Y nifer mewn swyddi proffesiynol neu swyddi rheoli	Y ganran mewn swyddi proffesiynol neu swyddi rheoli	Meincnod	Baner meincnod	Tuedd Tair Blynedd
Darparwr 1	1,600	1,200	75%	74%		↑

Nodiadau: Ymatebwyr sydd â'u domisil yn y DU a'r UE ac sydd wedi'u dosbarthu fel rhai sy'n gweithio, neu'n gweithio ac yn astudio. Mae cyflogaeth yn cynnwys hunangyflogedig/llawrydd, rhedeg eu busnesau eu hunain, gwaith gwirfoddol neu waith di-dâl arall, neu ddatblygu portfolio creadigol, artistig neu broffesiynol.
Ffynhonnell y data: Cofnod myfyrwyr ac arolwg Deilliannau Graddedigion HESA

Addysg Uwch

Dangosydd H7: Boddhad cyffredinol myfyrwyr, 2026

Cwestiwn 28 – Ar y cyfan, rwy'n fodlon ar ansawdd y cwrs

	Mesur positifrwydd (%)	Meincnod (%)	Gwahaniaeth (pc)	Mae'r gwahaniaeth mewn hyder o gymharu â'r meincnod yn sylweddol is na'r meincnod (%)	Mae'r gwahaniaeth mewn hyder o gymharu â'r meincnod yn cyfateb yn fras i'r meincnod (%)	Mae'r gwahaniaeth mewn hyder o gymharu â'r meincnod yn sylweddol uwch na'r meincnod (%)	Marciwr sylweddolrwydd Medr	Tuedd Tair Blynedd
Darparwr 1	88	85	3	0	11	89	Llawer uwch na'r	↑

Nodiadau: Data seiliedig ar ddata myfyrwyr cofrestredig.

Y mesur positifrwydd yw cyfran yr ymatebwyr a roddodd ateb cadarnhaol.

Y ddau ateb cyntaf posibl i'r cwestiwn yw'r atebion cadarnhaol. Ar gyfer cwestiwn 28, yr opsiynau ymateb yw: "Cytuno'n bendant", "Cytuno ar y cyfan", "Ddim yn cytuno nac yn anghytuno", "Anghytuno ar y cyfan", "Anghytuno'n bendant".

Caiff y mesur positifrwydd ei gyfrifo drwy rannu nifer y myfyrwyr a atebodd "Cytuno'n bendant" a "Cytuno ar y cyfan" â nifer y myfyrwyr a ddewisodd un o'r pum opsiwn ymateb cyntaf.

Marciwr sylweddolrwydd Medr:

Llawer is na'r meincnod = (mesur positifrwydd - meincnod) < -2.5 pc A % hyder sylweddol is na'r meincnod > 70 %

Llawer uwch na'r meincnod = (mesur positifrwydd - meincnod) < +2.5 pc A % hyder sylweddol uwch na'r meincnod > 70 %

Ffynhonnell y data: Arolwg Cenedlaethol o Fyfrwyr, y Swyddfa Fyfrwyr