

**Disgrifiad technegol o sut y mae data'n cael ei echdynnu o'r ffynonellau data a'r mesurau'n cael eu cyfrifo**

Bydd y mesurau a nodir isod yn cael eu meincnodi yn unol â'r fethodoleg a nodir yn Atodiad C oni bai yr esbonnir fel arall yn yr Atodiad technegol hwn.

**Prentisiaethau**

A1 - Nifer y rhaglenni dysgu cyllidadwy a ddechreuwyd

1. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y rhaglenni dysgu prentisiaeth cyllidadwy a ddechreuwyd yn y flwyddyn academaidd.
2. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#).
3. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

|                                                      |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu prentisiaeth                         | LP17 = 37, 38, 39, 41, 42                                                                                 |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu yn y flwyddyn academaidd | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                                                               |
| Yn gymwys i gael cyllid                              | Yn unol â'r meini prawf a nodir ym <a href="#">manyleb a chanllawiau'r Rhaglen Comisiynu Prentisiaeth</a> |

4. Ni fydd y mesur hwn yn cael ei feincnodi.

A2 - Canran y dysgwyr sy'n cyflawni eu fframwaith prentisiaeth llawn

5. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y fframweithiau prentisiaeth llawn a gyflawnwyd yn ystod y flwyddyn academaidd, wedi'i rannu â nifer y rhaglenni prentisiaeth a ddaeth i ben o fewn y flwyddyn academaidd (ac eithrio trosglwyddiadau, marwolaethau a cholli swyddi) a barodd wyth wythnos neu fwy.
6. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#).
7. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

|                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu prentisiaeth                             | LP17 = 37, 38, 39, 41, 42                   |
| Daeth y rhaglen ddysgu i ben yn y flwyddyn academaidd    | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |
| Ac eithrio trosglwyddiadau, marwolaethau a cholli swyddi | LP41 ddim yn ('05', '12', '13', '16')       |
| Wedi para wyth wythnos neu fwy                           | $(LP55 - LP73) + 1 \geq 56$                 |

8. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

|                            |                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Fframwaith wedi'i gyflawni | LP41 yn ('00','01') ac AW23='2' ac<br>AW12 = 'PASS' ac AW08 =<br>'LDKKFRAM' |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

9. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Lefel y rhaglen (Sylfaen, Lefel 3, Uwch); Maes Pwnc Sector (SSA); Lefel y cymhwyster uchaf a enillwyd cyn y rhaglen ddysgu, Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

### A3 - Canran y gweithgareddau dysgu prentisiaeth a gwblhawyd yn llwyddiannus

10. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y gweithgareddau a gyflawnwyd wedi'i rannu â nifer y gweithgareddau dysgu a ddaeth i ben y gellir eu hasesu (ac eithrio trosglwyddiadau) a oedd yn gwrs byr neu a barodd 8 wythnos neu fwy mewn rhaglen ddysgu prentisiaeth o A2.

11. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#).

12. Mae gweithgareddau dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

|                                                               |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu prentisiaethau o A2                           | Gweler y diffiniad "mae'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys" o A2 |
| Gweithgaredd dysgu wedi dod i ben, ac eithrio trosglwyddiadau | LA31 yn ('2','3','6')                                               |
| Gellir ei asesu                                               | LA40 ddim yn ('00') neu mae LA06 yn gymhwyster y gellir ei asesu    |
| Cwrs byr neu a barodd 8 wythnos neu fwy                       | LA30 >= 56 neu (LA10 – LA09) < 168 neu LA31 = '2'                   |
| Heb gynnwys gweithgareddau generig                            | Dwy lythyren gyntaf LA06 ddim yn ('LA','LB','LC','LD')              |

13. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Gweithgaredd a gyflawnwyd | AW23 = '2' |
|---------------------------|------------|

14. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Lefel y gweithgaredd; Maes Pwnc Sector (SSA); Lefel y cymhwyster uchaf a enillwyd cyn y rhaglen ddysgu, Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

### A4 - Canran y dysgwyr sydd â chyrchfan barhaus

15. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y dysgwyr â rhaglen ddysgu wedi dod i ben a aeth ymlaen i gyflogaeth barhaus a/neu gyrchfan ddysgu barhaus (yr un lefel neu lefel uwch) y flwyddyn ganlynol wedi'i rannu â nifer y dysgwyr â rhaglen ddysgu wedi dod i ben.

16. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#), [Casglu Data Ôl-16](#), [Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion \(CYBLD\)](#), [Cofnod Myfyrwyr HESA](#), Set Ddata Addysg wedi'i Pharu, a'r [Astudiaeth Deilliannau Addysgol Hydredol](#).
17. Mae'r mesur hwn wedi'i dynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyrchfannau dysgwyr](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg lawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.
18. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Lefel y rhaglen (Sylfaen, Lefel 3, Uwch); Maes Pwnc Sector (SSA); Lefel y cymhwyster uchaf a enillwyd cyn y rhaglen ddysgu, Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

## A5 - Boddhad dysgwyr ar y cyfan

19. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Canran y dysgwyr sy'n datgan eu bod yn "fodlon iawn" neu'n "fodlon" ar y cyfan ar eu darparwr.
20. Cymerir y data o Arolwg Llais y Dysgwr blynyddol Medr, a gynhelir gan IFF Research ac sy'n cael ei gyflwyno'n genedlaethol o 2027 ymlaen.
21. Bydd canlyniadau'r darparwr yn cael eu pwysoli er mwyn cynrychioli poblogaeth dysgwyr y darparwr, yn seiliedig ar ddata LLWR.
22. Bydd sgoriau boddhad ar y cyfan yn cael eu meincnodi ar lefel darparwyr yn erbyn y canlyniadau ar gyfer yr holl brentisiaid sy'n cymryd rhan yn yr arolwg, ac yn erbyn y canlyniadau ar gyfer yr holl ddysgwyr sy'n cymryd rhan ar draws y sectorau prentisiaethau, dysgu oedolion yn y gymuned ac AB.

## **Addysg Bellach a chweched dosbarth**

### F1 – Nifer y rhaglenni dysgu amser llawn cyllidadwy a ddechreuwyd

23. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y rhaglenni dysgu amser llawn cyllidadwy a ddechreuwyd yn y flwyddyn academaidd.
24. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) (sefydliadau addysg bellach) a'r ymarfer [Casglu Data Ôl-16](#) (chweched dosbarth).
25. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:  
*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Rhaglenni dysgu addysg bellach | LP17 = 71, 72, 80, 81, 92, 93    |
| Rhaglen ddysgu amser llawn     | 8 <sup>fed</sup> nod LP74 = B, D |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                               |                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Pob rhaglen ddysgu gyllidadwy | Nid yw cyfeirnod y rhaglen yn (99999999, 9999999B) |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|

26. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                                   |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy            | LP55 - LP73 + 1 >= 56                                                         |
| Yn gymwys i gael cyllid                                    | Yn unol â'r meini prawf a nodir yn y <a href="#">Fframwaith Cyllido Ôl-16</a> |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                            |                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad dechrau'r rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                   |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy            | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen – Dyddiad dechrau'r rhaglen + 1 >= 56 |

27. Ni fydd y mesur hwn yn cael ei feincnodi.

F2 – Canran y dysgwyr sy'n cwblhau eu rhaglen safon UG amser llawn

28. Diffinnir y mesur hwn fel:

Nifer y rhaglenni dysgu safon UG amser llawn wedi'i rannu â nifer y rhaglenni safon UG amser llawn a ddechreuwyd yn y flwyddyn academaidd a barodd wyth wythnos neu fwy.

29. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) (sefydliadau addysg bellach) a'r ymarfer [Casglu Data Ôl-16](#) (chweched dosbarth).

30. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                            |                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon UG amser llawn                       | 3 nod cyntaf LP74 = 001<br>8 <sup>fed</sup> nod LP74 = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                 |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy            | LP55 - LP73 + 1 >= 56                                       |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon UG amser llawn                       | 3 nod cyntaf cyfeirnod y Rhaglen = 001<br>8 <sup>fed</sup> nod cyfeirnod y rhaglen = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad dechrau'r rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                                |

|                                                 |                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen – Dyddiad dechrau'r rhaglen + 1 >= 56 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

31. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu wedi'i chwblhau                             | LP41 = 01                                   |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                            |                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu wedi'i chwblhau                             | Statws cwblhau'r rhaglen = 2                                                 |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY      |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy            | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen – Dyddiad dechrau'r rhaglen + 1 >= 56 |

32. Mae'r mesur hwn wedi'i dynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyflawniad](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg lawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.
33. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Dangosydd cyrhaeddiad blaenorol; Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

F3 - Canran y dysgwyr sy'n dychwelyd i ddilyn rhaglen Safon Uwch amser llawn ar ôl cwblhau eu rhaglen safon UG amser llawn

34. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn a ddechreuwyd wedi'i rannu â nifer y rhaglenni safon UG amser llawn a gwblhawyd.
35. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) (sefydliadau addysg bellach) a'r ymarfer [Casglu Data Ôl-16](#) (chweched dosbarth).
36. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn                        | 3 nod cyntaf LP74 = 002<br>8 <sup>fed</sup> nod LP74 = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                 |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                             |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn                        | 3 nod cyntaf cyfeirnod y Rhaglen = 002<br>8 <sup>fed</sup> nod cyfeirnod y rhaglen = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | Dyddiad dechrau'r rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                                |

37. Yn ogystal, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu UG wedi'i chwblhau                          | LP41 = 01                                   |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                            |                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu UG wedi'i chwblhau                          | Statws cwblhau'r rhaglen = 2                                            |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY |

38. Mae'r mesur hwn wedi'i dynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyflawniad](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg llawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.
39. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Dangosydd cyrhaeddiad blaenorol; Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

#### F4 - Canran y dysgwyr sy'n cwblhau eu rhaglen Safon Uwch amser llawn

40. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn a gwblhawyd wedi'i rannu â nifer y rhaglenni safon A2 amser llawn a ddechreuwyd.
41. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) (sefydliadau addysg bellach) a'r ymarfer [Casglu Data Ôl-16](#) (chweched dosbarth).
42. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn                        | 3 nod cyntaf LP74 = 002<br>8 <sup>fed</sup> nod LP74 = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                 |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn | 3 nod cyntaf cyfeirnod y Rhaglen = 002 |
|--------------------------------------|----------------------------------------|

|                                                            |                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                            | 8 <sup>fed</sup> nod cyfeirnod y rhaglen = B, D            |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad dechrau'r rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY |

43. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu safon A2 wedi'i chwblhau                   | LP41 = 01                                   |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                           |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu A2 wedi'i chwblhau                         | Statws cwblhau'r rhaglen = 2                                            |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY |

44. Mae'r mesur hwn wedi'i dynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyflawniad](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg lawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.
45. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Dangosydd cyrhaeddiad blaenorol; Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

#### F5 - Canran y dysgwyr sy'n ennill o leiaf 3 Safon Uwch (neu'r hyn sy'n gyfwerth)

46. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y dysgwyr sy'n ennill o leiaf 3 Safon Uwch (neu'r hyn sy'n gyfwerth) â graddau A\* i E wedi'i rannu â nifer y rhaglenni safon A2 a gwblhawyd.
47. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) (sefydliadau addysg bellach) a'r ymarfer [Casglu Data Ôl-16](#) (chweched dosbarth).
48. Mae ennill y cymwysterau'n fesur trothwy h.y. canran y garfan Safon Uwch ar ôl wyth wythnos sy'n ennill tri neu fwy o gymwysterau Safon Uwch (neu'r hyn sy'n gyfwerth). Mae'r trothwy yn edrych ar bopeth a gyflawnwyd gan y dysgwr dros y ddwy flynedd. Mae hyn yn cael ei rannu yn ôl y graddau A\*, A\*-A, A\*-B, A\*-C A\*-D ac A\*-E a enillwyd. Ar gyfer ysgolion, mae'r data'n deillio o WED ac yn cael ei baru â chofnodion rhaglenni o'r ymarfer Casglu Ôl-16.
49. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:  
*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                            |                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn                       | 3 nod cyntaf LP74 = 002<br>8 <sup>fed</sup> nod LP74 = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                 |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu safon A2 amser llawn                       | 3 nod cyntaf cyfeirnod y Rhaglen = 002<br>8fed nod cyfeirnod y rhaglen = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad dechrau'r rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                    |

50. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu safon A2 wedi'i cwblhau                    | LP41 = 01                                   |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                           |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu A2 wedi'i cwblhau                          | Statws cwblhau'r rhaglen = 2                                            |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY |

51. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu safon A2 wedi'i cwblhau                    | LP41 = 01                                   |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                           |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu safon A2 wedi'i cwblhau                    | Statws cwblhau'r rhaglen = 2                                            |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY |

52. Mae'r mesur hwn wedi'i dynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyflawniad](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg lawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.

53. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Dangosydd cyrhaeddiad blaenorol; Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

#### F6 - Canran y dysgwyr sy'n cwblhau eu rhaglen alwedigaethol amser llawn

54. Diffinnir y mesur hwn fel:

Nifer y rhaglenni galwedigaethol amser llawn a gwblhawyd wedi'i rannu â nifer y rhaglenni galwedigaethol amser llawn a barodd wyth wythnos neu fwy.

55. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) (sefydliadau addysg bellach) a'r ymarfer [Casglu Data Ôl-16](#) (chweched dosbarth).

56. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                             |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu galwedigaethol amser llawn                  | 2 nod cyntaf LP74 = ('01','02','03','04','05','06','07','08','09','10','11','12','13','14','15','90','91','98')<br>8 <sup>fed</sup> nod LP74 = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY  | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                                                                                                         |
| Daeth y rhaglen ddysgu i ben ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                                                                                                         |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy             | LP55 - LP73 + 1 >= 56                                                                                                                               |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu galwedigaethol amser llawn                  | 2 nod cyntaf cyfeirnod y Rhaglen = ('01','02','03','04','05','06','07','08','09','10','11','12','13','14','15','90','91','98')<br>8 <sup>fed</sup> nod cyfeirnod y rhaglen = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY  | Dyddiad dechrau'r rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                                                                                                                        |
| Daeth y rhaglen ddysgu i ben ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                                                                                                           |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy             | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen – Dyddiad dechrau'r rhaglen + 1 >= 56                                                                                                      |

57. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu alwedigaethol wedi'i chwblhau              | LP41 = 01                                   |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                           |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglen ddysgu alwedigaethol wedi'i chwblhau              | Statws cwblhau'r rhaglen = 2                                            |
| Cwblhawyd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY |

58. Mae'r mesur hwn wedi'i dynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyflawniad](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg lawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.
59. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Lefel y rhaglen (Lefel Mynediad, Lefel 1, Lefel 2, Lefel 3, Lefel 4, Mynediad); Maes Pwnc Sector (SSA); Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

**F7 - Y ganran o'r prif gymwysterau a wnaed fel rhan o raglenni dysgu galwedigaethol amser llawn a enillwyd yn llwyddiannus**

60. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y prif gymwysterau a enillwyd yn llwyddiannus a wnaed fel rhan o raglenni galwedigaethol amser llawn a barodd wyth wythnos neu fwy, wedi'i rannu â chyfanswm nifer y prif gymwysterau a wnaed fel rhan o raglenni galwedigaethol amser llawn a barodd wyth wythnos neu fwy.
61. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) (sefydliadau addysg bellach) a'r ymarfer [Casglu Data Ôl-16](#) (chweched dosbarth).
62. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:  
*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                              |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu galwedigaethol amser llawn                   | 2 nod cyntaf LP74 = ('01','02','03','04','05','06','07','08','09','10','11','12','13','14','15','90','91','98')<br>8 <sup>fed</sup> cymeriad LP74 = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY  | LP73 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                                                                                                              |
| Daeth y rhaglen ddysgu i ben ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | LP55 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY                                                                                                              |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy              | LP55 - LP73 + 1 >= 56                                                                                                                                    |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhaglenni dysgu galwedigaethol amser llawn                   | 2 nod cyntaf cyfeirnod y Rhaglen = ('01','02','03','04','05','06','07','08','09','10','11','12','13','14','15','90','91','98')<br>8 <sup>fed</sup> nod cyfeirnod y Rhaglen = B, D |
| Dechreuodd y rhaglen ddysgu ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY  | Dyddiad dechrau'r rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                                                                                                                        |
| Daeth y rhaglen ddysgu i ben ym mlwyddyn academiaidd 20XX/YY | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen rhwng 1 Medi 20XX a 31 Awst 20YY                                                                                                           |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy              | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen – Dyddiad dechrau'r rhaglen + 1 >= 56                                                                                                      |

63. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

*Ar gyfer sefydliadau addysg bellach:*

|                                                                                        |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Prif gymwysterau a wnaed fel rhan o raglenni galwedigaethol                            | AL47 = 05 a<br>LA31 = ('1','2','3','5','6') |
| Prif gymwysterau a enillwyd yn llwyddiannus a wnaed fel rhan o raglenni galwedigaethol | AL31 = 2 a<br>AW23 = 2                      |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy                                        | LP55 - LP73 + 1 >= 56                       |

*Ar gyfer chweched dosbarth:*

|                                                             |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Prif gymwysterau a wnaed fel rhan o raglenni galwedigaethol | Statws cwblhau'r rhaglen yn ('1','2','3')                                    |
| Fe barodd y rhaglen ddysgu wyth wythnos neu fwy             | Dyddiad gorffen gwirioneddol y rhaglen – Dyddiad dechrau'r rhaglen + 1 >= 56 |

64. Mae'r mesur hwn wedi'i dynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyflawniad](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg lawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.
65. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.  
Y ffactorau yw: Lefel y rhaglen (Lefel Mynediad, Lefel 1, Lefel 2, Lefel 3, Lefel 4, Mynediad); Maes Pwnc Sector (SSA); Dysgwyr o 20% o'r cymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

F8a - Canran y dysgwyr sydd â chyrchfan barhaus (addysg gyffredinol)

F8b – Canran y dysgwyr sydd â chyrchfan barhaus (galwedigaethol)

66. Diffinnir y mesurau hyn fel:  
Nifer y dysgwyr â rhaglen ddysgu sydd wedi dod i ben a aeth ymlaen i gyrchfan cyflogaeth barhaus a/neu gyrchfan ddysgu barhaus (yr un lefel neu lefel uwch) y flwyddyn ganlynol wedi'i rannu â nifer y dysgwyr â rhaglen ddysgu sydd wedi dod i ben. Bydd mesurau ar wahân yn cael eu cyfrifo ar gyfer dysgwyr ar raglenni addysg gyffredinol a dysgwyr ar raglenni galwedigaethol.
67. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#), [Casglu Data Ôl-16](#), [Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion \(CYBLD\)](#), [Cofnod Myfyrwyr HESA](#), Set Ddata Addysg wedi'i Pharau, a'r [Astudiaeth Deilliannau Addysgol Hydredol](#).
68. Mae cyrchfannau cyflogaeth yn cael eu cynhyrchu gan ddefnyddio dysgwyr o LLWR a'r ymarfer Casglu Data Ôl-16 a'u paru â chofnodion budd-daliadau'r Adran Gwaith a Phensiynau a ffurflenni treth incwm P45 a P14 CaThEF.
69. Mae cyrchfannau dysgu'n cael eu cynhyrchu gan ddefnyddio'r Set Ddata Addysg wedi'i Pharau. Mae'r garfan o ddysgwyr LLWR a Chasglu Data Ôl-16 yn cael eu paru

â data LLWR, Casglu Data Ôl-16 a HESA ar gyfer y flwyddyn academiaidd nesaf i arsylwi ar ddeilliannau dysgu mewn addysg bellach ac uwch.

70. Nod y mesurau cyrchfan barhaus yw cyfrif cyfran y dysgwyr sydd â deilliant parhaus, naill ai i ddysgu neu i gyflogaeth (neu'r ddau). Mae cyrchfan dysgwr yn ymwneud â'u gweithgaredd y flwyddyn academiaidd ganlynol. Er enghraifft, er mwyn i ddysgwyr 2022/23 gael eu cyfrif fel rhai sydd â chyrchfan barhaus, rhaid i ddysgwr naill ai:
- Bod â deilliant cyflogaeth parhaus, neu
  - Fod â deilliant dysgu parhaus, neu
  - Fod yn ymgysylltu â dysgu, hyfforddiant neu gyflogaeth â thâl ym mhob un o'r chwe mis rhwng mis Hydref 2023 a mis Mawrth 2024
71. Mae'r mesurau hyn wedi'u tynnu o'r [mesurau perfformiad cyson cyfredol ar gyfer dysgu ôl-16: cyflawniad](#). Yn ogystal â'r meini prawf a nodir uchod, mae'r fethodoleg lawn sy'n sail i'r mesurau perfformiad cyson yn berthnasol.
72. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**.

Ffactorau F8a (addysg gyffredinol) yw: Dangosydd cyrhaeddiad blaenorol; Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

Ffactorau F8b (galwedigaethol) yw: Lefel Rhaglen (Lefel Mynediad, Lefel 1, Lefel 2, Lefel 3, Lefel 4, Mynediad); Maes Pwnc Sector (SSA); Dysgwyr o'r 20% o gymdogaethau mwyaf difreintiedig (Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru).

#### F9 - Boddhad dysgwyr ar y cyfan

73. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Canran y dysgwyr sy'n datgan eu bod yn "fodlon iawn" neu'n "fodlon" ar y cyfan ar eu darparwr.
74. Cymerir y data o Arolwg Llais y Dysgwyr blynyddol Medr, a gynhelir gan IFF Research ac sy'n cael ei gyflwyno'n genedlaethol o 2027 ymlaen.
75. Bydd canlyniadau'r darparwr yn cael eu pwysoli er mwyn cynrychioli poblogaeth dysgwyr y darparwr, yn seiliedig ar ddata LLWR.
76. Bydd sgoriau boddhad ar y cyfan yn cael eu meincnodi ar lefel darparwr yn erbyn y canlyniadau ar gyfer yr holl ddysgwyr AB sy'n cymryd rhan yn yr arolwg, ac yn erbyn y canlyniadau ar gyfer yr holl ddysgwyr sy'n cymryd rhan ar draws y sectorau AB, dysgu oedolion yn y gymuned a phrentisiaethau.

## Dysgu Oedolion yn y Gymuned

### C1 - Nifer y gweithgareddau dysgu a ddechreuwyd

77. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned a ddechreuwyd yn y flwyddyn academaidd
78. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#).
79. Mae gweithgareddau dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

|                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned               | LP17 = 30 neu LA03 yn dechrau ag 'A'        |
| Dechreuodd gweithgareddau dysgu yn y flwyddyn academaidd | AL09 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |

80. Ni fydd y mesur hwn yn cael ei feincodi.

### C2 - Canran y gweithgareddau dysgu a gwblhawyd

81. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned a gwblhawyd, wedi'i rannu â nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned a ddaeth i ben (ac eithrio trosglwyddiadau) yr oedd disgwyl iddynt ddod i ben o fewn y flwyddyn academaidd a oedd yn gyrsiau byrion neu a barodd wyth wythnos neu fwy.
82. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#).
83. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

|                                                                         |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned                              | 17 = 30 neu LA03 yn dechrau ag 'A'                                                                                             |
| Disgwylir i weithgareddau dysgu ddod i ben o fewn y flwyddyn academaidd | LA30 < LA10 a LA10 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY<br>Neu<br>LA30 >= AL10 a LA30 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |
| Gweithgareddau a ddaeth i ben (ac eithrio trosglwyddiadau)              | LA31 yn ('2','3','6')                                                                                                          |
| Cyrsiau byrion neu gyrsiau a barodd wyth wythnos neu fwy                | LA30 >= 56 neu (LA10 – LA09) < 168 neu LA31 = '2'                                                                              |

84. Yn ogystal, cymhwysir y meini prawf canlynol:

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Gweithgareddau wedi'u cwblhau | LA31 = '2' |
|-------------------------------|------------|

85. Dull meincodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**. Ffactorau yw: Lefel y gweithgaredd; Maes Pwnc Sector (SSA); Math o weithgaredd (Cymhwyster Cymwysterau yng Nghymru, Unedau, Cyffredinol heb ei adnabod eto, Arall), Oedran

### C3 - Canran y gweithgareddau dysgu a gwblhawyd yn llwyddiannus

86. Diffinnir y mesur hwn fel:

Nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned a gyflawnwyd, wedi'i rannu â nifer y gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned y gellir eu hasesu (ac eithrio trosglwyddiadau) yr oedd disgwyl iddynt ddod i ben o fewn y flwyddyn academiaidd a oedd yn gyrsiau byrion neu a barodd wyth wythnos neu fwy.

87. Cymerir y data o [Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#).

88. Mae rhaglenni dysgu sy'n cyd-fynd â'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

|                                                                             |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gweithgareddau dysgu oedolion yn y gymuned                                  | LP17 = 30 neu LA03 yn dechrau ag 'A'                                                                                           |
| Disgwylir i'r gweithgareddau dysgu ddod i ben o fewn y flwyddyn academiaidd | LA30 < LA10 a LA10 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY<br>Neu<br>LA30 >= AL10 a LA30 rhwng 1 Awst 20XX a 31 Gorffennaf 20YY |
| Gweithgareddau a ddaeth i ben (ac eithrio trosglwyddiadau)                  | LA31 yn ('2','3','6')                                                                                                          |
| Cyrsiau byrion neu a barodd wyth wythnos neu fwy                            | LA30 >= 56 neu (LA10 – LA09) < 168 neu LA31 = '2'                                                                              |
| Gellir ei asesu                                                             | LA40 = '01' neu mae LA06 yn gymhwyster y gellir ei asesu                                                                       |

89. Hefyd, cymhwysir y meini prawf canlynol:

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Gweithgareddau a gyflawnwyd | LA31 = '2' ac AW23 = '2' |
|-----------------------------|--------------------------|

90. Dull meincnodi: cyfeirier at y fethodoleg a amlinellir yn **Atodiad C**. Ffactorau yw: Lefel y gweithgaredd; Maes Pwnc Sector (SSA); Math o weithgaredd (cymhwyster QiW, Unedau, Cyffredinol heb ei adnabod eto, Arall), Oedran

### C4 - Boddhad dysgwyr ar y cyfan

91. Diffinnir y mesur hwn fel:

Canran y dysgwyr sy'n datgan eu bod yn "fodlon iawn" neu'n "fodlon" ar y cyfan ar eu darparwr.

92. Cymerir y data o Arolwg Llais y Dysgwr blynyddol Medr, a gynhelir gan IFF Research ac sy'n cael ei gyflwyno'n genedlaethol o 2027 ymlaen.

93. Bydd canlyniadau'r darparwr yn cael eu pwysoli i gynrychioli poblogaeth dysgwyr y darparwr, yn seiliedig ar ddata LLWR.

94. Bydd sgoriau boddhad cyffredinol yn cael eu meincnodi ar lefel darparwyr yn erbyn y canlyniadau ar gyfer yr holl ddysgwyr dysgu oedolion yn y gymuned sy'n cymryd

rhan yn yr arolwg, ac yn erbyn y canlyniadau ar gyfer yr holl ddysgwyr sy'n cymryd rhan ar draws y sectorau dysgu oedolion yn y gymuned, AB a phrentisiaethau.

## Addysg uwch

### H1 - Nifer y cofrestriadau ym mhob darparwr AU yng Nghymru, yn ôl dull, lefel, domisil a phwnc

95. Diffinnir y mesur hwn fel:  
Nifer y myfyrwyr sydd wedi cofrestru ym mhob darparwr AU yng Nghymru.
96. Cymerir y data o [gofnod Myfyrwyr HESA](#).
97. Mae'r data'n seiliedig ar boblogaeth gofrestru safonol HESA. Mae'r boblogaeth hon yn deillio o gofnod Myfyrwyr HESA, o'r holl ymgysylltiadau myfyrwyr addysg uwch cofrestredig mewn darparwr AU sy'n adrodd yn y cylch rhwng 1 Awst a 31 Gorffennaf ac yn dilyn cyrsiau sy'n arwain at ddyfarnu cymhwyster neu gredyd darparwr AU.
98. Mae ymgysylltiadau myfyrwyr wedi'u heithrio os yw'r myfyriwr:
  - Yn segur am y cylch cyfan
  - Yn treulio blwyddyn ryngosod mewn darparwr arall am y cylch cyfan
  - Yn fyfyrwr ymweld a chyfnawid sy'n dod i mewn
  - Yn fyfyrwr ôl-ddoethurol
  - Myfyriwr sy'n astudio'n bennaf y tu allan i'r Deyrnas Unedig (DU)
  - Yn dilyn rhaglen astudio y tu allan i'r DU
99. Mae ymgysylltiadau myfyrwyr yn cael eu cyfrif unwaith ar gyfer pob blwyddyn astudio. Er mwyn cael eu cyfrif, mae angen iddynt fod yn astudio'n weithredol o leiaf bythefnos ar ôl dyddiad dechrau eu hymgysylltiad neu ar yr un dyddiadau mewn blynyddoedd dilynol. Mae myfyrwyr sy'n ysgrifennu ymchwil (ac nad ydynt yn astudio'n weithredol) ar ôl yr un dyddiad hwn mewn blwyddyn ddilynol hefyd wedi'u heithrio o'r boblogaeth, fel y mae myfyrwyr y disgwylir iddynt astudio am bythefnos neu lai ac nad ydynt yn cwblhau eu hastudiaethau nac yn ennill cymhwyster.
100. Mae'r codau canlynol yn cael eu cymhwyso i gofnod myfyrwyr HESA i echdynnu'r data:

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Poblogaeth gofrestru safonol HESA | <a href="#">Z_POPSR_CYC</a> = 1    |
| Sesiwn cwrs diweddaraf y myfyriwr | <a href="#">Z_LATESTSCSMRK</a> = 1 |

101. Defnyddir y meysydd canlynol i ddeillio'r dull astudio, lefel astudio, domisil, a gwybodaeth am y pwnc:

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Dull astudio  | <a href="#">Z_MODEGRP1</a>        |
| Lefel astudio | <a href="#">Z_LEVELGRP2</a>       |
| Domisil       | <a href="#">Z_PERMADDPROVGRP4</a> |
| Pwnc          | <a href="#">Z_SUBJCAHGRP1</a>     |

102. Cyfrifir niferoedd cofrestriadau myfyrwyr o ffigyrau Cyfwerth â Pherson Llawn (FPE) gan ddefnyddio Z\_SUBJFPE.

103. Ni fydd y mesur hwn yn cael ei feincnodi.

H2 - Cyfran y cofrestriadau gradd gyntaf amser llawn sy'n cwblhau neu'n symud ymlaen i flwyddyn nesaf eu cwrs

104. Diffinnir y mesur dilyniant fel:

Cyfran y myfyrwyr gradd gyntaf amser llawn mewn darparwyr AU yng Nghymru na wnaethant adael o fewn 50 niwrnod i gychwyn ac sy'n cwblhau neu'n symud ymlaen i flwyddyn nesaf eu cwrs.

105. Cymerir y data o ddwy flynedd olynol o [gofnod myfyrwyr HESA](#).

106. Mae'r fethodoleg ar gyfer y mesur hwn wrthi'n cael ei datblygu. Mae angen rhagor o waith i ymgorffori myfyrwyr sy'n cael blwyddyn ryngosod ac sy'n segur yn gywir, ac i gymharu teitl y cwrs a'r pwnc astudio ar gyfer y rhai yr ystyrir nad ydynt yn symud ymlaen i benderfynu a ydynt wedi trosglwyddo, neu a ydynt yn debygol o fod yn ailsefyll.

107. Mae'r codau canlynol yn cael eu cymhwyso i gofnod myfyrwyr HESA i echdynnu'r data ar gyfer myfyrwyr gradd gyntaf amser llawn na wnaethant adael o fewn 50 niwrnod i gychwyn:

|                                                                 |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poblogaeth sesiwn HESA                                          | <a href="#">Z_POPSES_CYC</a> = 1                                                                                  |
| Amser llawn                                                     | <a href="#">Z_MODEGRP1</a> = 01                                                                                   |
| Gradd gyntaf                                                    | <a href="#">Z_LEVELGRP2</a> = 03                                                                                  |
| Lleihau data i lefel ymgysylltiad                               | <a href="#">Z_LATESTSCSMRK</a> = 1                                                                                |
| Hyd disgwylledig y cwrs yn hysbys ac yn fwy na blwyddyn         | <a href="#">StudentCourseSession.YEARPRG</a> ≠ gwag, 99<br>ac<br><a href="#">Z_EXPECTLENGRP1</a> ≠ 01, 02, 03, Z9 |
| Eithrio myfyrwyr sy'n cael blwyddyn ryngosod                    | <a href="#">StudentCourseSession.INTERCALATION</a> ≠ 01                                                           |
| Eithrio myfyrwyr lle rhoddir y rheswm dros adael fel marwolaeth | <a href="#">Leaver.RSNENGEND</a> ≠ 05                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dechreuwyr*                                                          | <p><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> ≥ 12 Mehefin (ym Mlwyddyn 0)</p> <p>ac</p> <p><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> &lt; 12 Mehefin (ym Mlwyddyn 1)</p>                                                                 |
| Ni adawodd y dechreuwr o fewn 50 niwrnod i gychwyn                   | <p>Mae <u>Leaver.ENGENDDATE</u> yn DDI-NOD</p> <p>neu</p> <p><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> + 49 &gt; <u>Leaver.ENGENDDATE</u></p>                                                                                 |
| Myfyrwyr sy'n parhau nad ydynt yn gadael o fewn 50 niwrnod i gychwyn | <p><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> &lt; 12 Mehefin (ym Mlwyddyn 1)</p> <p>a</p> <p>Mae (<u>Leaver.ENGENDDATE</u> yn DDI-NOD</p> <p>neu</p> <p><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> + 49 &gt; <u>Leaver.ENGENDDATE</u></p> |

108. \*Ar gyfer dechreuwyr sy'n dechrau ar neu ar ôl 12 Mehefin, mae diwedd y cyfnod o 50 niwrnod yn syrthio yn y flwyddyn academiaidd ganlynol. Felly, mae'r flwyddyn academiaidd yn cael ei 'deialu'n ôl' i gynnwys myfyrwyr sydd â dyddiad cychwyn ar neu ar ôl 12 Mehefin ym Mlwyddyn 0.
109. Er enghraifft, wrth chwilio am ddechreuwyr yng nghofnod myfyrwyr HESA 2023/24, y dyddiadau a ddefnyddir fyddai ENGSTARTDATE ≥ 12 Mehefin 2023 ac ENGSTARTDATE < 12 Mehefin 2024. Yn yr enghraifft hon mae 12 Mehefin 2023 yn y flwyddyn academiaidd 2022/23 ac felly 2022/23 fyddai Blwyddyn 0, a 2023/24 fyddai Blwyddyn 1. Gallai myfyrwyr sy'n parhau yng nghofnod HESA 2023/24 fod wedi dechrau yn unrhyw flwyddyn cyn y flwyddyn 2023/24. Mae'r meini prawf arhosiad 50 niwrnod yn cael eu cymhwyso i'r myfyrwyr hyn hefyd.
110. Mae myfyrwyr ym Mlwyddyn 1 a adnabuwyd ym mharagraff 107 uchod wedyn yn cael eu tracio i'r flwyddyn ganlynol, Blwyddyn 2. Gwneir hyn trwy uno'r data gan ddefnyddio'r dynodwyr ar gyfer y darparwr, y myfyriwr ac ymgysylltiad y myfyriwr, (Provider.UKPRN, Student.SID, Engagement.NUMHUS). Bydd hyn yn tracio myfyrwyr yn yr un darparwr ar yr un cwrs ym Mlwyddyn 1 i Flwyddyn 2. Os yw myfyrwyr yn symud i ddarparwyr eraill ym Mlwyddyn 2 ni chaiff hyn ei ystyried, heblaw ei fod yn cael ei nodi fel rheswm dros adael, yn wahanol i'r paru niwlog a ddefnyddir gan HESA ar gyfer y mesurau cadw amser llawn a rhan-amser (H3a a H3b) sy'n dod o hyd i'r myfyrwyr mewn darparwyr eraill mewn blynyddoedd diweddarach.

111. Ar ôl tracio myfyrwyr o Flwyddyn 1 i Flwyddyn 2, efallai y bydd myfyrwyr sydd â dyddiadau gorffen wedi'u diwedddaru sy'n dangos eu bod wedi aros am lai na 50 niwrnod. Mae'r myfyrwyr hyn yn cael eu tynnu o boblogaeth gyffredinol y myfyrwyr.

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Peidio â chynnwys myfyrwyr â dyddiadau gorffen wedi'u diwedddaru a arhosodd am lai na 50 diwrnod | $\text{Engagement.ENGSTARTDATE} + 49 \leq \text{Leaver.ENGENDDATE}$ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

112. Yna caiff myfyrwyr a adnabuwyd ym mharagraffau 110 eu categoreiddio yn ôl pa un a gawsant eu canfod yn nata Blwyddyn 2 ai peidio. Nid yw'r camau canlynol o reidrwydd yn cau ei gilydd allan ac felly fe'u cymerir un ar ôl y llall.

113. Ar gyfer y myfyrwyr hynny yn nata Blwyddyn 1 yn unig, categorïau yw:

|                                                                             |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llwyddiant Blwyddyn 1 Cymhwyster                                            | $\text{Leaver.ENGENDDATE}$ ddim yn DDI-NOD a $\text{Z\_QLEVEL\_CYC} \neq \text{Z9}$       |
| Mae'r rhai a adawodd ym Mlwyddyn 1 heb gymhwyster yn cael eu categoreiddio: | $\text{Leaver.ENGENDDATE}$ ddim yn DDI-NOD a $\text{Z\_QLEVEL\_CYC} = \text{Z9}$ a        |
| Llwyddiant Blwyddyn 1 dyfarniad anhysbys                                    | $\text{Leaver.RSNENGEND} = 01$                                                            |
| Wedi trosglwyddo ym Mlwyddyn 1                                              | $\text{Leaver.RSNENGEND} = 03, 12$                                                        |
| Wedi gadael ym Mlwyddyn 1 heb ddyfarniad                                    | $\text{Leaver.RSNENGEND} = 11$                                                            |
| Wedi gadael ym Mlwyddyn 1 ddim yn hysbys eto a gafodd ddyfarniad ai peidio  | $\text{Leaver.RSNENGEND} = 98$                                                            |
| Ym Mlwyddyn 1 ac yn parhau ond heb ei ganfod yn nata Blwyddyn 2             | Mae $\text{Leaver.ENGENDDATE}$ yn Ddi-nod ond y myfyriwr heb ei ganfod yn nata Blwyddyn 2 |

114. Ar gyfer y myfyrwyr hynny a gaiff eu tracio o ddata Blwyddyn 1 i Flwyddyn 2, ac a adawodd yn ystod Blwyddyn 2, gan ddefnyddio meysydd o Flwyddyn 2, categorïau yw:

|                                  |                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Llwyddiant Blwyddyn 2 Cymhwyster | $\text{Leaver.ENGENDDATE}$ ddim yn DDI-NOD a $\text{Z\_QLEVEL\_CYC} \neq \text{Z9}$ |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Mae'r rhai a adawodd ym Mlwyddyn 2 heb gymhwyster yn cael eu categoraiddio: | <u>Leaver.ENGENDDATE</u> ddim yn DDI-NOD a <u>Z_QLEVEL_CYC</u> = Z9 a |
| Llwyddiant Blwyddyn 2 dyfarniad anhysbys                                    | <u>RSNENGEND</u> = 01                                                 |
| Wedi trosglwyddo ym Mlwyddyn 2                                              | <u>RSNENGEND</u> = 03, 12                                             |
| Wedi gadael ym Mlwyddyn 2 heb ddyfarniad                                    | <u>RSNENGEND</u> = 11                                                 |
| Wedi gadael ym Mlwyddyn 2 ddim yn hysbys eto a gafodd ddyfarniad ai peidio  | <u>RSNENGEND</u> = 98                                                 |

115. Ar gyfer y myfyrwyr hynny a draciwyd o ddata Blwyddyn 1 i Flwyddyn 2, ac nad ydynt wedi gadael, gan ddefnyddio meysydd o ddata Blwyddyn 1 (Y1) a Blwyddyn 2 (Y2):

|                                                                |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mae'r rhai sy'n parhau ym Mlwyddyn 2 yn cael eu categoraiddio: | Mae <u>Leaver.ENGENDDATE</u> yn DDI-NOD ac                                                                                                               |
| Wedi symud ymlaen un flwyddyn neu fwy                          | <u>YEARPRG</u> Y2 ddim yn DDI-NOD<br>ac<br><u>YEARPRG</u> Y2 > <u>YEARPRG</u> Y1                                                                         |
| Ailsefyll                                                      | <u>YEARPRG</u> Y2 ddim yn Ddi-nod<br>ac<br><u>YEARPRG</u> Y2 ≤ <u>YEARPRG</u> Y1                                                                         |
| Segur trwy gydol Blwyddyn 2                                    | Mae <u>YEARPRG</u> Y2 yn Ddi-nod<br>a<br><u>SCSESSIONID</u> Y2 ddim yn Ddi-nod<br>a<br><u>Z_STATUSSCS_CYC</u> = 02                                       |
| Roedd yn weithredol ym Mlwyddyn 2 ond mae bellach yn segur     | Mae <u>YEARPRG</u> Y2 yn Ddi-nod<br>a<br><u>SCSESSIONID</u> Y2 ddim yn Ddi-nod<br>a<br><u>Z_STATUSSCS_CYC</u> Y2 ≠ 02<br>a<br><u>Z_STATUSEND</u> Y2 = 02 |

|                                                                                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yn weithredol ym<br>Mlwyddyn 2 ond dim<br>gwybodaeth am ddilyniant -<br>eithrio | Mae <u>YEARPRG</u> Y2 yn Ddi-nod<br>a<br><u>SCSESSIONID</u> Y2 ddim yn Ddi-nod<br>a<br><u>Z_STATUSEND</u> Y2 ≠ 02, Z9 |
| Segur ar ddiwedd y SCS<br>diwethaf dim SCS ym<br>Mlwyddyn 2                     | Mae <u>YEARPRG</u> Y2 yn Ddi-nod<br>a<br>Mae <u>SCSESSIONID</u> Y2 yn Ddi-nod<br>a<br><u>Z_STATUSEND</u> Y2 = 02      |

116. Mae'r categorïau a adnabuwyd ym mharagraffau 113, 114 ac 115 uchod wedi'u lleihau i'r pedwar categori canlynol:

- Wedi symud ymlaen, wedi trosglwyddo neu lwyddiant
- Ailsefyll
- Aflwyddiannus, yn segur neu wedi gadael cyn pryd
- Eithrio

fel a ganlyn:

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wedi symud ymlaen,<br>wedi trosglwyddo neu<br>lwyddiant | Wedi gadael ym Mlwyddyn 1 gyda chymhwyster<br>Wedi gadael ym Mlwyddyn 2 gyda chymhwyster<br>Wedi symud ymlaen un flwyddyn neu fwy<br>Llwyddiant Blwyddyn 1 dyfarniad anhysbys<br>Llwyddiant Blwyddyn 2 dyfarniad anhysbys<br>Wedi trosglwyddo ym Mlwyddyn 1<br>Wedi trosglwyddo ym Mlwyddyn 2          |
| Ailsefyll                                               | Ailsefyll                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aflwyddiannus, yn segur<br>neu wedi gadael cyn<br>pryd  | Segur trwy gydol Blwyddyn 2<br>Segur ar ddiwedd y SCS diwethaf dim SCS ym<br>Mlwyddyn 2<br>Wedi gadael ym Mlwyddyn 1 dim dyfarniad<br>Wedi gadael ym Mlwyddyn 1 ddim yn nata<br>Blwyddyn 2<br>Wedi gadael ym Mlwyddyn 2 dim dyfarniad<br>Roedd yn weithredol ym Mlwyddyn 2 ond mae<br>bellach yn segur |
| Eithrio                                                 | Yn weithredol ym Mlwyddyn 2 ond dim<br>gwybodaeth am ddilyniant - eithrio<br>Wedi gadael ym Mlwyddyn 1 ddim yn hysbys eto a<br>gafodd ddyfarniad ai peidio<br>Wedi gadael ym Mlwyddyn 2 ddim yn hysbys eto a<br>gafodd ddyfarniad ai peidio                                                            |

117. Y mesur yw'r gyfran ganlynol:

Wedi symud ymlaen, wedi trosglwyddo neu  
lwyddiant

Wedi symud ymlaen, wedi trosglwyddo neu  
lwyddiant +  
Ailsefyll +  
Aflwyddiannus, yn segur neu wedi gadael cyn  
pryd

118. Caiff y fethodoleg feincnodi arfaethedig a'r ffactorau meincnodi sy'n cael eu harchwilio eu disgrifio yn Atodiad C. Rydym yn archwilio'r posibilrwydd y bydd HESA yn cyfrifo'r meincnodau ar gyfer y mesurau AU ac mae'n debygol y byddwn yn mabwysiadu meincnodau a grwpiau meincnodi tebyg i'r rhai y mae HESA wedi'u defnyddio o'r blaen.
119. Ar gyfer cyd-destun, y ffactorau meincnodi a ddefnyddir yn [Nangosyddion Perfformiad y DU ar gyfer myfyrwyr amser llawn sy'n peidio â pharhau](#) gan HESA oedd pwnc astudio, cymwysterau mynediad ac oedran. Cafodd y data eu meincnodi ar wahân ar gyfer cyfuniadau o lefel astudio (gradd gyntaf ac israddedig arall). Er nad yw Dangosyddion Perfformiad y DU ar gyfer peidio â pharhau yr un fath â'r mesur hwn, mae'n fesur ar gyfer cadw pan gaiff ei ddehongli o safbwynt croes (gweler hefyd H3a a H3b).

### H3a - Cyfran y dechreuwyr israddedig amser llawn sy'n cwblhau neu'n symud ymlaen flwyddyn ar ôl mynediad

120. Diffinnir y mesur cadw amser llawn fel:  
Cyfran y dechreuwyr israddedig amser llawn sydd â'u domsil yn y DU mewn darparwyr AU yng Nghymru na wnaethant adael o fewn 50 niwrnod i gychwyn ac sy'n bresennol mewn AU flwyddyn ar ôl y flwyddyn fynediad.
121. Cymerir bod y defnydd o 'Sy'n Bresennol mewn AU' yma yn golygu 'yn parhau neu'n cymhwyso yn yr un darparwr AU neu'n trosglwyddo i ddarparwr AU arall'.
122. Cymerir y data o ddwy flynedd olynol yng nghofnod myfyrwyr HESA, y flwyddyn fynediad a'r flwyddyn ganlynol.
123. Mae'r fethodoleg ar gyfer echdynnu, tracio ac adnabod dechreuwyr amser llawn sy'n bresennol mewn AU yn y flwyddyn ganlynol yn debyg iawn i'r fethodoleg a ddefnyddir gan HESA i gael [Dangosydd Perfformiad y DU](#) ar gyfer myfyrwyr amser llawn nad ydynt yn parhau. Mae'r data y rydym ni'n ei ddefnyddio wedi cael ei ddarparu gan HESA.
124. Mae'r codau canlynol yn cael eu cymhwyso i gofnod myfyrwyr HESA i echdynnu'r data ar gyfer dechreuwyr israddedig amser llawn sydd â'u domsil yn y DU na wnaethant adael o fewn 50 niwrnod i gychwyn:

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Poblogaeth sesiynau HESA | <code>Z_POPSES_CYC = 1</code> |
|--------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eithrio myfyrwyr sy'n astudio dramor yn bennaf fel rhan o gwrs cydweithredol rhwng eu darparwr AU yn y DU a darparwr AU tramor | <a href="#">CollaborativeProvision.COLPROVTYPEID</a> ≠ 02                                                                                          |
| Amser llawn                                                                                                                    | <a href="#">Z_MODEGRP1</a> = 01                                                                                                                    |
| Domisil yn y DU                                                                                                                | <a href="#">Z_PERMADDGRP2</a> = 01                                                                                                                 |
| Israddedig ac eithrio credydau AU                                                                                              | <a href="#">Z_LEVELGRP2</a> = 03, 04<br>a<br><a href="#">Z_LEVELGRP8</a> ≠ 12                                                                      |
| Dechreuwr*                                                                                                                     | <a href="#">Engagement.ENGSTARTDATE</a> ≥ 12 Mehefin (ym Mlwyddyn 0)<br>ac<br><a href="#">Engagement.ENGSTARTDATE</a> < 12 Mehefin (ym Mlwyddyn 1) |
| Ni adawodd y myfyriwr o fewn 50 niwrnod i gychwyn                                                                              | Mae <a href="#">Leaver.ENGENDDATE</a> yn DDI-NOD neu<br><a href="#">Engagement.ENGSTARTDATE</a> + 49 > <a href="#">Leaver.ENGENDDATE</a>           |

125. \*Ar gyfer myfyrwyr sy'n dechrau ar neu ar ôl 12 Mehefin, mae diwedd y cyfnod o 50 niwrnod yn syrthio yn y flwyddyn academiaidd ganlynol. Felly, mae'r flwyddyn academiaidd wedi'i 'deialu'n ôl' i gynnwys myfyrwyr sydd â dyddiad cychwyn ar neu ar ôl 12 Mehefin ym Mlwyddyn 0.
126. Er enghraifft, wrth chwilio am ddechreuwr yng nghofnod myfyrwyr HESA 2023/24, y dyddiadau a ddefnyddir fyddai [ENGSTARTDATE](#) ≥ 12 Mehefin 2023 ac [ENGSTARTDATE](#) < 12 Mehefin 2024. Yn yr enghraifft hon mae 12 Mehefin 2023 ym mlwyddyn academiaidd 2022/23 ac felly 2022/23 fyddai Blwyddyn 0, a 2023/24 fyddai Blwyddyn 1.
127. Yna mae'r dechreuwr a adnabuwyd ym mharagraff 124 uchod yn cael eu tracio o'r flwyddyn y gwnaethant ddechrau, Blwyddyn 1 i'r flwyddyn ganlynol, Blwyddyn 2. Gwneir hyn gan HESA gan ddefnyddio'r broses o baru niwlog a sefydlwyd yn Nangosyddion Perfformiad y DU ac sy'n seiliedig ar gyfuniad o ddynodwyr, enwau, dyddiad geni, cod post a nodweddion eraill myfyrwyr fel gwybodaeth am fynediad a phwnc.
128. Yna mae HESA yn categoreiddio'r dechreuwr yn ôl pa un a ydynt yn parhau neu'n cymhwyso yn yr un darparwr AU, wedi trosglwyddo i ddarparwr arall neu ddim mewn AU mwyach fel a amlinellir isod. Mae pob cam yn cael ei gymryd ar ôl y cam blaenorol yn hytrach na bod pob cam yn cau ei gilydd allan.
129. Myfyrwyr israddedig sy'n cymhwyso ym Mlwyddyn 1:

|                                                             |                                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Wedi cymhwyso ym<br>Mlwyddyn 1 gyda<br>chymhwyster lefel AU | Ym Mlwyddyn 1:<br><u>Z_QLEVELGRP2_CYC</u> =<br>01, 02, 03, 04 | 1 Yn parhau neu'n<br>cymhwyso yn yr un<br>darparwr AU |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

130. Dechreuwyd heb gofnod cyfatebol ym Mlwyddyn 2:

|                                      |  |                          |
|--------------------------------------|--|--------------------------|
| Dim cofnod myfyriwr ym<br>Mlwyddyn 2 |  | 3 Ddim mewn AU<br>mwyach |
|--------------------------------------|--|--------------------------|

131. Mae dechreuwyd sydd â chofnod cyfatebol ym Mlwyddyn 2, sy'n weithredol a heb adael o fewn 50 niwrnod i'r un dyddiad â'r dyddiad cychwyn mewn blwyddyn ddilynol yn cael eu hadnabod:

|                                                                           |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Myfyrwr gweithredol                                                       | Ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z_ACT_CYC</u> = 1                                                                                                      |
| Ddim yn gadael o fewn 50<br>niwrnod i'r un dyddiad â'r<br>dyddiad cychwyn | Ym Mlwyddyn 2:<br>Mae <u>Leaver_ENGENDDATE</u> yn DDI-NOD<br>neu<br><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> + 365 + 49 <<br><u>Leaver_ENGENDDATE</u> |
| Mewn darparwr gwahanol<br>ym Mlwyddyn 2                                   | UKPRN ym Mlwyddyn 1 ≠ UKPRN ym Mlwyddyn<br>2                                                                                                |
| Yn yr un darparwr ym<br>Mlwyddyn 2                                        | UKPRN ym Mlwyddyn 1 = UKPRN ym Mlwyddyn<br>2                                                                                                |

132. Yna caiff myfyrwr a adnabuwyd ym mharagraff 131 uchod sydd mewn darparwr gwahanol ym Mlwyddyn 2 eu categorio:

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Yn astudio cwrs israddedig,<br>amser llawn neu ran-amser<br>ym Mlwyddyn 2                                                                         | Ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z_MODEGRP1</u> = 01, 02<br>ac<br><u>Z_STATUSSCS_CYC</u> =<br>01, 09<br>a<br><u>Z_LEVELGRP2</u> = 03, 04                                                       | 2 Trosglwyddo i<br>ddarparwr AU arall |
| Yn astudio cwrs lefel<br>israddedig Arall ym<br>Mlwyddyn 1 ac yn astudio<br>cwrs ôl-radd ym Mlwyddyn<br>2, ac wedi mynd yn segur<br>ym Mlwyddyn 2 | Ym Mlwyddyn 1:<br><u>Z_LEVELGRP2</u> = 04<br><br>ac ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z_LEVELGRP2</u> = 01, 02<br>a<br><u>Z_STATUSSCS_CYC</u> ≠<br>01, 04, 09<br>a<br><u>Z_LATESTSCSMRK</u> = 1 | 3 Ddim mewn AU<br>mwyach              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Yn astudio cwrs ôl-radd, amser llawn neu ran-amser, neu'n ysgrifennu ymchwil ym Mlwyddyn 2 | Ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 01, 02 a<br><br><u>Z MODEGRP1</u> = 01, 02<br>a <u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 01, 09<br><br>neu<br><br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 04<br>a<br><u>Z LATESTSCSMRK</u> = 1 | 2 Trosglwyddo i ddarparwr AU arall |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

133. Yna caiff myfyrwyr a adnabuwyd ym mharagraff 131 sydd yn yr un darparwr ym Mlwyddyn 2 eu categoreiddio:

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Yn astudio cwrs israddedig, amser llawn neu ran-amser, neu'n ysgrifennu ymchwil ym Mlwyddyn 2                                 | Ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z MODEGRP1</u> = 01, 02<br>a<br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 01, 09<br>a<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 03, 04                                                                               | 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU |
| Yn astudio cwrs israddedig Arall ym Mlwyddyn 1, ac yn astudio cwrs ôl-radd ym Mlwyddyn 2, ac wedi mynd yn segur ym Mlwyddyn 2 | Ym Mlwyddyn 1:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 04<br><br>ac ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 01, 02<br>a<br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> ≠ 01, 04, 09<br>a<br><u>Z LATESTSCSMRK</u> = 1                        | 3 Ddim mewn AU mwyach                      |
| Yn astudio cwrs ôl-radd, amser llawn neu ran-amser, neu'n ysgrifennu ymchwil ym Mlwyddyn 2                                    | Ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 01, 02 a<br><br><u>Z MODEGRP1</u> = 01, 02<br>a <u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 01, 09<br><br>neu<br><br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 04<br>a<br><u>Z LATESTSCSMRK</u> = 1 | 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU |

134. Mae dechreuwyr sydd â chofnod cyfatebol ym Mlwyddyn 2, a adawodd o fewn 50 niwrnod i'r un dyddiad ag y cychwynnwyd mewn blwyddyn ddilynol ac sydd yn yr un darparwr ym Mlwyddyn 2 ag ym Mlwyddyn 1 yn cael eu hadnabod:

|                                                                                             |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Myfyrwyr a adawodd o fewn 50 niwrnod i'r un dyddiad ag y cychwynnwyd mewn blwyddyn ddilynol | Ym Mlwyddyn 2:<br><a href="#">Engagement.ENGSTARTDATE</a> + 365 + 49 ≥<br><a href="#">Leaver_ENGENDDATE</a> |
| Yn yr un darparwr                                                                           | UKPRN Blwyddyn 1 = UKPRN Blwyddyn 2                                                                         |

135. Yna caiff myfyrwyr a adnabuwyd ym mharagraff 134 eu categoreiddio:

|                                                       |                                                                        |                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Wedi cymhwyso gyda chymhwyster lefel AU ym Mlwyddyn 2 | Ym Mlwyddyn 2:<br><a href="#">Z_QLEVELGRP2_CYC</a> =<br>01, 02, 03, 04 | 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

136. Ar ôl cyflawni'r holl gamau uchod, mae'r holl fyfyrwyr eraill sy'n weddill wedyn yn cael eu categoreiddio:

|                    |  |                       |
|--------------------|--|-----------------------|
| Pob myfyriwr arall |  | 3 Ddim mewn AU mwyach |
|--------------------|--|-----------------------|

137. Y mesur yw'r gyfran ganlynol:

$$\frac{\text{Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU} + \text{Trosglwyddo i ddarparwr AU arall}}{\text{Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU} + \text{Trosglwyddo i ddarparwr AU arall} + \text{Ddim mewn AU mwyach}}$$

138. Gan bod paru niwlog yn cael ei ddefnyddio i gysylltu dechreuwyr o Flwyddyn 1 i Flwyddyn 2, mae'n bosibl adnabod myfyrwyr a wnaeth adael eu darparwr gwreiddiol ym Mlwyddyn 1 ac yna dechrau cwrs mewn darparwr arall heb fod wedi rhoi rheswm dros adael na dyddiad gorffen yr ymgysylltiad i'w darparwr cyntaf. Yn yr achosion hyn, nid yw'r darparwr gwreiddiol yn gwybod beth yw gweithgaredd y myfyriwr ym Mlwyddyn 2. Trwy chwilio'r data yn y ffordd hon, gellir adnabod myfyrwyr sy'n dal i fod mewn addysg uwch flwyddyn yn ddiweddarach, sy'n gwella cywirdeb y mesur hwn. Fodd bynnag, oherwydd gofynion diogelu data, nid yw'n bosibl rhannu'r holl ddata sylfaenol a ddefnyddir yn y cyfrifiad gyda darparwyr, sy'n cyfyngu ar yr wybodaeth sydd ar gael i esbonio sut y deilliwyd y mesur.

139. Mae hyn yn arwain at y grwpiau canlynol a adnabuwyd ar gyfer y mesur, wedi'u rhannu yn ôl grwpiau y mae'r darparwr gwreiddiol yn gwybod amdanynt:

| Categori parhad cadw amser llawn           | Categori 2 wedi'i rannu'n ddau gategori newydd                               | Categoriâu parhad yn nata crai'r darparwr                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU | Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr                                        | Nifer yn bresennol mewn AU flwyddyn ar ôl y flwyddyn fynediad |
| 2 Trosglwyddo i ddarparwr AU arall         | Trosglwyddo i ddarparwr arall<br><a href="#">Leaver.RSNENGEND</a> =<br>03 12 |                                                               |

| Categori parhad cadw amser llawn | Categori 2 wedi'i rannu'n ddau gategori newydd   | Categoriâu parhad yn nata crai'r darparwr |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                  | Trosglwyddo i ddarparwr arall<br>Cysylltu â HESA | Ddim mewn AU mwyach                       |
| 3 Ddim mewn AU mwyach            | Ddim mewn AU mwyach                              |                                           |

140. Caiff y fethodoleg feincnodi arfaethedig a'r ffactorau meincnodi sy'n cael eu harchwilio eu disgrifio ym mhrif destun y ddogfen. Rydym yn archwilio'r posibilrwydd y bydd HESA yn cyfrifo'r meincnodau ar gyfer y mesurau AU ac mae'n debygol y byddwn yn mabwysiadu meincnodau a grwpiau meincnodi tebyg i'r rhai y mae HESA wedi'u defnyddio o'r blaen.

141. Ar gyfer cyd-destun, y ffactorau meincnodi a ddefnyddir yn [Nangosyddion Perfformiad y DU ar gyfer myfyrwyr amser llawn sy'n peidio â pharhau](#) gan HESA oedd pwnc astudio, cymwysterau mynediad ac oedran. Cafodd y data eu meincnodi ar wahân yn ôl lefel astudio (gradd gyntaf ac israddedig arall).

### H3b - Cyfran y dechreuwyr gradd gyntaf rhan-amser sy'n cwblhau neu'n symud ymlaen ddwy flynedd ar ôl mynediad

142. Diffinnir y mesur cadw rhan-amser fel:

Cyfran y dechreuwyr rhan-amser gradd gyntaf sydd â'u domsil yn y DU mewn darparwyr AU yng Nghymru na wnaethant adael o fewn 50 niwrnod i gychwyn ac sy'n bresennol mewn AU ddwy flynedd ar ôl y flwyddyn fynediad.

\*Cymerir bod 'Sy'n Bresennol mewn AU' yma yn golygu 'yn parhau neu'n cymhwyso yn yr un darparwr AU neu'n trosglwyddo i ddarparwr AU arall'.

143. Ar gyfer cadw rhan-amser, bydd data'n cael ei gymryd o bedair blynedd olynol yng nghofnod myfyrwyr HESA, y flwyddyn fynediad, y ddwy flynedd ddilynol, ynghyd â'r flwyddyn cyn y flwyddyn fynediad.

144. Bydd y fethodoleg ar gyfer echdynnu, paru ac adnabod dechreuwyr rhan-amser sy'n cymhwyso neu'n parhau yn y ddwy flynedd ganlynol yn debyg i'r fethodoleg a ddefnyddir gan HESA i gael Dangosydd Perfformiad y DU ar gyfer myfyrwyr rhan-amser nad ydynt yn parhau. Rydym yn cynnal cyswllt â HESA i ddarparu'r data ar gyfer y mesur hwn, ac felly mae'n bosibl y gallai manylion y fanyleb hon newid.

145. Mae'r codau canlynol yn cael eu cymhwyso i gofnod myfyriwr HESA i echdynnu'r data ar gyfer dechreuwyr gradd gyntaf rhan-amser sydd â'u domsil yn y DU na wnaethant adael o fewn 50 niwrnod i gychwyn:

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| Poblogaeth sesiynau HESA | <a href="#">Z_POPSES_CYC</a> = 1 |
|--------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eithrio myfyrwyr sy'n astudio dramor yn bennaf fel rhan o gwrs cydweithredol rhwng eu darparwr AU yn y DU a darparwr AU tramor | <u>CollaborativeProvision.COLPROVTYPEID</u> ≠ 02                                                                                         |
| Rhan-amser                                                                                                                     | <u>Z_MODEGRP1</u> = 02                                                                                                                   |
| Domisil yn y DU                                                                                                                | <u>Z_PERMADDGRP2</u> = 01                                                                                                                |
| Gradd gyntaf ac eithrio credydau AU                                                                                            | <u>Z_LEVELGRP2</u> = 03<br><br>a<br><br><u>Z_LEVELGRP8</u> ≠ 12                                                                          |
| Yn astudio ar ddwyter o 30 y cant neu fwy                                                                                      | <u>Z_STULOAD_CYC</u> / 100 ≥ 30                                                                                                          |
| Dechreuwr*                                                                                                                     | <u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> ≥ 12 Mehefin (ym Mlwyddyn 0)<br><br>ac<br><br><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> < 12 Mehefin (ym Mlwyddyn 1) |
| Ni adawodd y myfyriwr o fewn 50 diwrnod i gychwyn                                                                              | Mae <u>Leaver.ENGENDDATE</u> yn DDI-NOD<br><br>neu<br><br><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> + 49 > <u>Leaver.ENGENDDATE</u>                 |

146. \*Ar gyfer myfyrwyr sy'n dechrau ar neu ar ôl 12 Mehefin, mae diwedd y cyfnod o 50 niwrnod yn syrthio yn y flwyddyn academiaidd ganlynol. Felly, mae'r flwyddyn academiaidd wedi'i 'deialu'n ôl' i gynnwys myfyrwyr sydd â dyddiad cychwyn ar neu ar ôl 12 Mehefin ym Mlwyddyn 0.
147. Er enghraifft, wrth chwilio am ddechreuwr yng nghofnod myfyrwyr HESA 2023/24, y dyddiadau a ddefnyddir fyddai ENGSTARTDATE ≥ 12 Mehefin 2023 ac ENGSTARTDATE < 12 Mehefin 2024. Yn yr enghraifft hon mae 12 Mehefin 2023 ym mlwyddyn academiaidd 2022/23 ac felly 2022/23 fyddai Blwyddyn 0, a 2023/24 fyddai Blwyddyn 1.
148. Yn ogystal â'r meini prawf a ddisgrifir ym mharagraff 145, mae myfyrwyr sy'n gwneud un cwrs AU ac sy'n weithredol ar fwy nag un cwrs AU mewn unrhyw ddarparwr AU, ar lefel AU gyda dull astudio amser llawn neu ran-amser a hyd o 50 niwrnod o leiaf ym Mlwyddyn 1 wedi'u heithrio. Mae myfyrwyr a oedd yn weithgar ar gwrs gradd gyntaf amser llawn neu ran-amser yn y flwyddyn cyn mynediad yn cael eu heithrio.
149. Yna mae'r dechreuwr a adnabuwyd ym mharagraff 145 uchod yn cael eu tracio o'r flwyddyn y gwnaethant ddechrau, Blwyddyn 1 i ddwy flynedd ar ôl mynediad,

Blwyddyn 3 ac o Flwyddyn 1 i'r flwyddyn ganlynol, Blwyddyn 2. Gwneir hyn gan HESA gan ddefnyddio'r broses paru niwlog a sefydlwyd yn Nangosyddion Perfformiad y DU ac sy'n seiliedig ar gyfuniad o ddynodwyr, enwau, dyddiad geni, cod post a nodweddion eraill myfyrwyr fel gwybodaeth am fynediad a phwnc. Mae hyn yn arwain at ddwy set o ddata wedi'i dracio yn Y1Y3 ac Y1Y2.

150. Yna mae HESA yn categoreiddio'r dechreuwyr yn ôl pa un a ydynt yn parhau neu'n cymhwyso yn yr un darparwr AU, wedi trosglwyddo i ddarparwr arall neu ddim mewn AU mwyach fel a amlinellir isod. Gwneir hyn ar gyfer y ddwy set o ddata wedi'i dracio, Y1Y3 ac Y1Y2. Mae hyn wedi'i ddynodi isod fel Blwyddyn X a Blwyddyn Y neu fel a ddynodir uchod YXYX lle mae YX yn Y1 ac YY naill ai'n Y2 neu Y3. Mae'r camau canlynol, ym mharagraffau 151 i 158, yr un fath ag a amlinellir yn H3a ar gyfer Blwyddyn 1 a Blwyddyn 2 yn unig. Mae pob cam yn cael ei gymryd ar ôl y cam blaenorol yn hytrach na bod pob cam yn cau ei gilydd allan.

151. Myfyrwyr israddedig sy'n cymhwyso ym Mlwyddyn X:

|                                                       |                                                            |                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Wedi cymhwyso ym Mlwyddyn X gyda chymhwyster lefel AU | Ym Mlwyddyn X:<br><u>Z_QLEVELGRP2_CYC</u> = 01, 02, 03, 04 | 1 Yn parhau neu'n cymhwyso yn yr un darparwr AU |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

152. Dechreuwyr heb gofnod cyfatebol ym Mlwyddyn Y:

|                                   |  |                       |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| Dim cofnod myfyriwr ym Mlwyddyn Y |  | 3 Ddim mewn AU mwyach |
|-----------------------------------|--|-----------------------|

153. Mae dechreuwyr sydd â chofnod cyfatebol ym Mlwyddyn Y, sy'n weithredol a heb adael o fewn 50 niwrnod i'r un dyddiad â'r dyddiad cychwyn mewn blwyddyn ddilynol yn cael eu hadnabod:

|                                                                     |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Myfyrwyr gweithredol                                                | Ym Mlwyddyn Y:<br><u>Z_ACT_CYC</u> = 1                                                                                                |
| Ddim yn gadael o fewn 50 niwrnod i'r un dyddiad â'r dyddiad cychwyn | Ym Mlwyddyn Y:<br>Mae <u>Leaver_ENGENDDATE</u> yn DDI-NOD neu<br><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> + 365 + 49 < <u>Leaver_ENGENDDATE</u> |
| Mewn darparwr gwahanol ym Mlwyddyn Y                                | UKPRN ym Mlwyddyn X ≠ UKPRN ym Mlwyddyn Y                                                                                             |
| Yn yr un darparwr ym Mlwyddyn Y                                     | UKPRN ym Mlwyddyn X = UKPRN ym Mlwyddyn Y                                                                                             |

154. Yna caiff myfyrwyr a adnabuwyd ym mharagraff 153 uchod sydd mewn darparwr gwahanol ym Mlwyddyn Y eu categoreiddio:

|                                                                     |                                                                                                                           |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Yn astudio cwrs israddedig, amser llawn neu ran-amser ym Mlwyddyn Y | Ym Mlwyddyn Y:<br><u>Z_MODEGRP1</u> = 01, 02<br>ac<br><u>Z_STATUSSCS_CYC</u> = 01, 09<br>a<br><u>Z_LEVELGRP2</u> = 03, 04 | 2 Trosglwyddo i ddarparwr AU arall |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Yn astudio cwrs lefel israddedig Arall ym Mlwyddyn X ac yn astudio cwrs ôl-radd ym Mlwyddyn Y, ac wedi mynd yn segur ym Mlwyddyn Y | Ym Mlwyddyn X:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 04<br><br>ac ym Mlwyddyn Y:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 01, 02<br>a<br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> ≠ 01, 04, 09<br>a<br><u>Z LATESTSCSMRK</u> = 1                        | 3 Ddim mewn AU mwyach              |
| Yn astudio cwrs ôl-radd, amser llawn neu ran-amser, neu'n ysgrifennu ymchwil ym Mlwyddyn Y                                         | Ym Mlwyddyn Y:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 01, 02 a<br><br><u>Z MODEGRP1</u> = 01, 02<br>a <u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 01, 09<br><br>neu<br><br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 04<br>a<br><u>Z LATESTSCSMRK</u> = 1 | 2 Trosglwyddo i ddarparwr AU arall |

155. Yna caiff myfyrwyr a adnabuwyd ym mharagraff 153 sydd yn yr un darparwr ym Mlwyddyn Y eu categoreiddio:

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Yn astudio cwrs israddedig, amser llawn neu ran-amser, neu'n ysgrifennu ymchwil ym Mlwyddyn Y                                 | Ym Mlwyddyn Y:<br><u>Z MODEGRP1</u> = 01, 02<br>a<br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 01, 09<br>a<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 03, 04                                                        | 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU |
| Yn astudio cwrs israddedig Arall ym Mlwyddyn X, ac yn astudio cwrs ôl-radd ym Mlwyddyn Y, ac wedi mynd yn segur ym Mlwyddyn Y | Ym Mlwyddyn X:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 04<br><br>ac ym Mlwyddyn Y:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 01, 02<br>a<br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> ≠ 01, 04, 09<br>a<br><u>Z LATESTSCSMRK</u> = 1 | 3 Ddim mewn AU mwyach                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Yn astudio cwrs ôl-radd, amser llawn neu ran-amser, neu'n ysgrifennu ymchwil ym Mlwyddyn Y | Ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z LEVELGRP2</u> = 01, 02 a<br><br><u>Z MODEGRP1</u> = 01, 02<br>a <u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 01, 09<br><br>neu<br><br><u>Z STATUSSCS_CYC</u> = 04<br>a<br><u>Z LATESTSCSMRK</u> = 1 | 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

156. Mae dechreuwyr sydd â chofnod cyfatebol ym Mlwyddyn Y, a adawodd o fewn 50 niwrnod i'r un dyddiad ag y cychwynnwyd mewn blwyddyn ddilynol ac sydd yn yr un darparwr ym Mlwyddyn Y ag ym Mlwyddyn X yn cael eu hadnabod:

|                                                                                             |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Myfyrwyr a adawodd o fewn 50 niwrnod i'r un dyddiad ag y cychwynnwyd mewn blwyddyn ddilynol | Ym Mlwyddyn Y:<br><u>Engagement.ENGSTARTDATE</u> + (Y-1)*365 + 49 ≥ <u>Leaver_ENGENDDATE</u> |
| Yn yr un darparwr                                                                           | UKPRN Blwyddyn X = UKPRN Blwyddyn Y                                                          |

157. Yna caiff myfyrwyr a adnabuwyd ym mharagraff 156 eu categoreiddio:

|                                                       |                                                            |                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Wedi cymhwyso gyda chymhwyster lefel AU ym Mlwyddyn Y | Ym Mlwyddyn 2:<br><u>Z QLEVELGRP2_CYC</u> = 01, 02, 03, 04 | 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

158. Ar ôl cyflawni'r holl gamau uchod, mae'r holl fyfyrwyr eraill sy'n weddill wedyn yn cael eu categoreiddio:

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Pob myfyriwr arall | 3 Ddim mewn AU mwyach |
|--------------------|-----------------------|

159. Ar ôl i'r ddwy set ddata Y1Y3 ac Y1Y2 gael eu cyfrifo gan ddilyn y camau ym mharagraffau 151 i 158, cymerir y statws parhad ar gyfer dechreuwyr ym Mlwyddyn X o'r set ddata Y1Y3 ac eithrio pan fo un o'r canlynol wedi'i fodloni, ac os felly cymerir y statws parhad o Y1Y2:

- Statws parhad yn Y1Y2 yw 'Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU' ac yn Y1Y3 yw 'Ddim mewn AU mwyach'.
- Statws parhad yn Y1Y2 yw 'Trosoglwyddo i ddarparwr AU arall' ac mae'r darparwr yn Y1 yn wahanol i'r un yn Y3 neu mae'r darparwr yn Y3 yn DDI-NOD.
- Mae'r radd gyntaf neu'r cymhwyster uwch a enillwyd yn Y2 a'r darparwr yn Y1 yr un fath ag yn Y2.
- Cymhwyster israddedig arall a enillwyd yn Y2 a statws parhad yn Y1Y3 yw 'Ddim mewn AU mwyach' ac mae'r darparwr yn Y1 yr un fath ag yn Y2.
- Cymhwyster israddedig arall a enillwyd yn Y2 a statws parhad yn Y1Y3 yw 'Trosoglwyddo i ddarparwr AU arall' ac mae'r darparwr yn Y1 yr un fath ag yn Y2.

160. Y mesur yw'r gyfran ganlynol:

$$\frac{\text{Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU} + \text{Trosglwyddo i ddarparwr AU arall}}{\text{Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU} + \text{Trosglwyddo i ddarparwr AU arall} + \text{Ddim mewn AU mwyach}}$$

161. Gan bod paru niwlog yn cael ei ddefnyddio i gysylltu dechreuwr o Flwyddyn 1 i Flwyddyn 3, ac o Flwyddyn 1 i Flwyddyn 2 mae'n bosibl adnabod myfyrwyr a wnaeth adael eu darparwr gwreiddiol ym Mlwyddyn 1 ac yna dechrau cwrs mewn darparwr arall heb fod wedi rhoi rheswm dros adael na dyddiad gorffen yr ymgysylltiad i'w darparwr cyntaf. Yn yr achosion hyn, nid yw'r darparwr gwreiddiol yn gwybod beth yw gweithgaredd y myfyriwr ym Mlwyddyn 2 na 3. Trwy chwilio'r data yn y ffordd hon, gellir adnabod myfyrwyr sy'n dal i fod mewn addysg uwch flwyddyn neu ddwy yn ddiweddarach, sy'n gwella cywirdeb y mesur hwn. Fodd bynnag, oherwydd gofynion diogelu data, nid yw'n bosibl rhannu'r holl ddata sylfaenol a ddefnyddir yn y cyfrifiad gyda darparwyr, sy'n cyfyngu ar yr wybodaeth sydd ar gael i esbonio sut y deilliwyd y mesur.

162. Mae hyn yn arwain at y grwpiau canlynol a adnabuwyd ar gyfer y mesur, wedi'u rhannu yn ôl grwpiau y mae'r darparwr gwreiddiol yn gwybod amdanynt:

| Categori parhad cadw amser llawn           | Eglurhad o gategori 2 lle mae'r darparwr dechrau'n gwybod/ lle nad yw'n gwybod i ble'r aeth y myfyriwr ym mlwyddyn 2 neu flwyddyn 3 | Categoriâu parhad a ddarparwyd i ddarparwr                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr AU | Parhau neu gymhwyso yn yr un darparwr                                                                                               | Nifer yn bresennol mewn AU ddwy flynedd ar ôl y flwyddyn fynediad |
| 2 Trosglwyddo i ddarparwr AU arall         | Trosglwyddo i ddarparwr arall<br>( <a href="#">Leaver.RSNENGEND</a> = 03 12)                                                        |                                                                   |
|                                            | Trosglwyddo i ddarparwr arall (Cysylltu â HESA)                                                                                     | Ddim mewn AU mwyach                                               |
| 3 Ddim mewn AU mwyach                      | Ddim mewn AU mwyach                                                                                                                 |                                                                   |

163. Caiff y fethodoleg feincnodi arfaethedig a'r ffactorau meincnodi sy'n cael eu harchwilio eu disgrifio yn Atodiad C. Rydym yn archwilio'r posibilrwydd y bydd HESA yn cyfrifo'r meincnodau ar gyfer y mesurau AU ac mae'n debygol y byddwn yn mabwysiadu meincnodau a grwpiau meincnodi tebyg i'r rhai y mae HESA wedi'u defnyddio o'r blaen.

164. Ar gyfer cyd-destun, y ffactorau meincnodi a ddefnyddir yn [Nangosyddion Perfformiad y DU ar gyfer myfyrwyr rhan-amser sy'n peidio â pharhau](#) gan HESA oedd pwnc astudio a chymwysterau mynediad.

#### H4 - Deilliannau dosbarth gradd yn ôl blwyddyn academiaidd ar gyfer y rhai sy'n ennill gradd gyntaf

165. Diffinnir y mesur hwn fel:

Nifer y cymwysterau gradd gyntaf ddosbarthedig yn ôl dosbarth.

166. Cymerir y data o [gofnod Myfyrwyr HESA](#).

167. Mae'r data'n seiliedig ar [boblogaeth ennill cymwysterau HESA](#). Cyfrif o ymgysylltiadau myfyrwyr sy'n gysylltiedig â dyfarnu cymhwyster AU yn ystod y flwyddyn academiaidd yw hwn. Mae hyn yn cynnwys cymwysterau a ddyfarnwyd yn ystod segurddod, ar ôl i astudio gweithredol ddod i ben, ac yn ystod statws ysgrifennu ymchwil. Mae'r boblogaeth yn eithrio unrhyw fyfyrwr o blith y canlynol:

- Myfyrwyr na ddyfarnwyd cymhwyster iddynt yn ystod y cyfnod o ddiddordeb.
- Myfyrwyr y dyfarnwyd cymwysterau iddynt ond bod y rhain wedi'u dychwelyd mewn cyfnod cyfeirio blaenorol.
- Myfyrwyr sydd â chredydau sefydliadol fel eu cymhwyster uchaf a ddyfarnwyd yn ystod y cyfnod o ddiddordeb.
- Myfyrwyr ymweld a chyfnodid sy'n dod i mewn.
- Myfyrwyr sy'n astudio y tu allan i'r DU yn bennaf ac sydd y tu allan i'r DU am y cyfnod o ddiddordeb yn ei gyfarwydd.

168. Mae'r codau canlynol yn cael eu cymhwyso i gofnod myfyrwyr HESA i echdynnu'r data:

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Poblogaeth ennill cymwysterau HESA | <a href="#">Z_POPQUAL_CYC</a> = 1     |
| Myfyrwyr gradd gyntaf yn unig      | <a href="#">Z_QLEVELGRP2_CYC</a> = 03 |
| Sesiwn cwrs ddiweddaraf y myfyriwr | <a href="#">Z_LATESTSCSMRK</a> = 1    |

169. Mae dosbarthiad gradd yn deillio o'r maes [Z\\_QCLASSGRP1\\_CYC](#).

170. Ni fwriedir meincnodi'r mesur hwn. Y rheswm dros hyn yw nad yw Medr yn dymuno gweithredu mewn unrhyw ffordd a allai arwain at ysgogi chwyddiant graddau. Fodd bynnag, byddwn yn monitro deilliannau'r mesur hwn ac efallai y byddwn yn ymgysylltu â darparwyr i drafod eu tueddiadau. Byddwn yn adolygu'r dull hwn yn gyson.

#### H5 - Cyfran yr ymadawyr a astudiodd gymwysterau israddedig ac a enillodd y cymhwyster yr anelwyd amdano

171. Diffinnir y mesur hwn fel:

Cyfran yr ymadawyr o ddarparwyr addysg uwch yng Nghymru a oedd yn dilyn cymwysterau israddedig ar adeg eu hymadawiad ac a gyflawnodd y cymhwyster yr oeddent wedi bwriadu ei ennill.

172. Cymerir y data o [gofnod Myfyrwyr HESA](#).

173. Mae ymadawyr sy'n bodloni'r meini prawf canlynol wedi'u cynnwys:

|                                                                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Mae dyddiad gorffen yr ymgysylltiad wedi'i boblogi                              | <a href="#">Leaver.ENGENDDATE</a> ≠ gwag                |
| Wedi'i gyfrif o fewn poblogaeth y sesiwn addysg uwch                            | <a href="#">Engagement.Z_POPSES_CYC</a> = 1             |
| Israddedig yw lefel y cwrs                                                      | <a href="#">Engagement.Z_LEVEGRP2</a> = 03              |
| Sesiwn cwrs ddiweddaraf y myfyriwr                                              | <a href="#">StudentCourseSession.Z_LATESTSCSMRK</a> = 1 |
| Ac eithrio marwolaethau, trosglwyddiadau i ddarparwr arall a dyfarniad anhysbys | <a href="#">Leaver.RSNENGEND</a> ≠ 03, 05, 98           |

174. Fe adnabyddir pa un a yw ymadawr wedi ennill y cymhwyster yr oedd yn anelu amdano gan ddefnyddio:

|                                                                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Mae'r cymhwyster a enillwyd yr un fath neu'n uwch na'r cymhwyster yr anelwyd amdano | <a href="#">Engagement.Z_QLEVELCOMP</a> = 01 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

175. Mae'r gyfran sy'n ennill y cymhwyster yr anelwyd amdano yn seiliedig ar ddyraniadau pynciol cyfwerth â pherson llawn (FPE) a gymerir o [Engagement.Z\\_SUBJFPE](#). Caiff y fethodoleg feincnodi arfaethedig a'r ffactorau meincnodi sy'n cael eu harchwilio eu disgrifio yn Atodiad C. Rydym yn archwilio'r posibilrwydd y gall HESA gyfrifo'r meincnodau ar gyfer y mesurau addysg uwch ac mae'n debygol y byddwn yn mabwysiadu meincnodau a grwpiau meincnodau tebyg i'r rhai y mae HESA wedi'u defnyddio o'r blaen.

#### H6a - Cyfran y graddedigion mewn cyflogaeth a/neu'n astudio 15 mis ar ôl graddio

176. Diffinnir y mesur cyflogaeth arfaethedig fel:

Cyfran yr ymadawyr â domisil yn y DU o ddarparwyr AU Cymru sy'n ennill cymwysterau israddedig a oedd yn gyflogedig, yn astudio neu'r ddau 15 mis ar ôl gadael.

177. Cymerir y data o [arolwg Hynt Graddedigion \(GO\) HESA](#), sy'n arolygu myfyrwyr 15 mis ar ôl graddio, a [chofnod myfyrwyr HESA](#).

178. Mae ymadawyr sy'n bodloni'r meini prawf canlynol, a ymatebodd i'r arolwg Hynt Graddedigion, wedi'u cynnwys:

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Poblogaeth darged Hynt Graddedigion | <u>Engagement.Z_POPGO_CYC</u> = 1 |
|-------------------------------------|-----------------------------------|

179. Yn ogystal â'r boblogaeth darged, cymhwysir y meini prawf canlynol:

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Domisil yn y DU (gan gynnwys Ynysoedd y Sianel ac Ynys Manaw)                                                                                                                                                                                                            | <u>Engagement.Z_PERMADDGRP2</u> = 01, 02              |
| Wedi ennill cymhwyster israddedig                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Engagement.Z_GLEVELGRP1_CYC</u> = 02               |
| Enwadur: Myfyrwyr a oedd yn gweithio a/neu'n astudio neu a oedd yn ddi-waith ac yn ceisio gwaith (neu fel arall yr holl ymatebwyr ac eithrio'r rhai a ddwedodd eu bod yn cymryd amser allan i deithio, gofalu am rywun, eu bod wedi ymddeol neu'n gwneud rhywbeth arall) | <u>XACTIVITY</u> = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 12 |
| Rhifydd: Myfyrwyr a oedd yn gweithio a/neu'n astudio                                                                                                                                                                                                                     | <u>XACTIVITY</u> = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08     |

180. Caiff y fethodoleg feincnodi arfaethedig a'r ffactorau meincnodi sy'n cael eu harchwilio eu disgrifio ym mhrif destun y ddogfen. Rydym yn archwilio'r posibilrwydd y gall HESA gyfrifo'r meincnodau ar gyfer y mesurau addysg uwch ac mae'n debygol y byddwn yn mabwysiadu meincnodau a grwpiau meincnodau tebyg i'r rhai y mae HESA wedi'u defnyddio o'r blaen.

181. I roi cyd-destun, roedd gan HESA ddangosydd perfformiad tebyg ar gyfer cyflogaeth ymadawyr yn y DU, a oedd yn defnyddio data o'r arolwg Cyrchfannau Ymadawyr Addysg Uwch, sef rhagflaenydd yr arolwg Deilliannau Graddedigion. Y ffactorau meincnodi a ddefnyddiwyd ar gyfer dangosydd perfformiad cyflogaeth ymadawyr yn y DU HESA oedd pwnc astudio, cymwysterau mynediad, oedran, ethnigrwydd a rhyw. Byddai'r data'n cael eu meincnodi ar wahân ar gyfer cyfuniadau o fodd astudio (amser llawn, rhan-amser) a lefel astudio (myfyrwyr gradd gyntaf, myfyrwyr israddedig eraill).

#### H6b - Cyfran y graddedigion mewn gwaith sydd mewn swyddi proffesiynol neu reoli 15 mis ar ôl graddio

182. Diffinnir y mesur cyflogaeth graddedigion arfaethedig fel:

Cyfran yr ymadawyr cartref a'r ymadawyr â domisil yn yr UE o ddarparwyr AU yng Nghymru a oedd yn gweithio neu'n gweithio ac astudio a hwythau'n gweithio mewn swydd reoli/broffesiynol 15 mis ar ôl gadael.

183. Cymerir y data o [arolwg Hynt Graddedigion \(GO\) HESA](#), sy'n arolygu myfyrwyr 15 mis ar ôl graddio, a [chofnod myfyrwyr HESA](#).

184. Mae ymadawyr sy'n bodloni'r meini prawf canlynol, sy'n ymateb i'r arolwg Hynt Graddedigion, wedi'u cynnwys:

|                                     |                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| Poblogaeth darged Hynt Graddedigion | <a href="#">Engagement.Z POPGO CYC</a> = 1 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|

185. Yn ogystal â'r boblogaeth darged, cymhwysir y meini prawf canlynol:

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domisil yn y DU neu'r UE                                                                                | <a href="#">Engagement.Z PERMADDGRP3</a> = 01, 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Myfyrwyr sy'n gweithio neu'n gweithio ac yn astudio gyda chod dosbarthiad galwedigaethol safonol hysbys | <p><a href="#">Graduate.MIMPACT</a> = 01, 05 a chyflogaeth yn mapio i god SOC2020 dilys<br/>neu<br/><a href="#">Graduate.MIMPACT</a> = 02, 03, 04 a hunangyflogaeth yn mapio i god SOC2020 dilys</p> <p>a</p> <p>(<a href="#">Graduate.ALLACT01</a> = 1 neu <a href="#">Graduate.ALLACT05</a> = 1) a chyflogaeth yn mapio i god SOC2020 dilys<br/>neu<br/>(<a href="#">Graduate.ALLACT02</a> = 1 neu <a href="#">Graduate.ALLACT03</a> = 1 neu <a href="#">Graduate.ALLACT04</a> = 1) a hunangyflogaeth yn mapio i god SOC2020 dilys</p> <p>Defnyddir meysydd deilliedig <a href="#">XEMP2020SOC</a> (cyflogaeth) a <a href="#">XBUS2020SOC</a> (hunangyflogaeth) i bennu codau SOC dilys.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Myfyrwyr mewn swyddi rheoli neu broffesiynol | <p><a href="#">Graduate.MIMPACT</a> = 01, 05 a <a href="#">XEMP2020SOC1</a> = 1, 2, 3<br/>neu<br/><a href="#">Graduate.MIMPACT</a> = 02, 03, 04 a <a href="#">XBUS2020SOC1</a> = 1, 2, 3</p> <p>a</p> <p>(<a href="#">Graduate.ALLACT01</a> = 1 neu <a href="#">Graduate.ALLACT05</a> = 1) a <a href="#">XEMP2020SOC1</a> = 1, 2, 3<br/>neu<br/>(<a href="#">Graduate.ALLACT02</a> = 1 neu <a href="#">Graduate.ALLACT03</a> = 1 neu <a href="#">Graduate.ALLACT04</a> = 1) neu <a href="#">XBUS2020SOC1</a> = 1, 2, 3</p> <p>Mae meysydd deillio <a href="#">XEMP2020SOC1</a> a <a href="#">XBUS2020SOC1</a> yn cynnwys digid cyntaf y codau SOC yn <a href="#">XEMP2020SOC</a> a <a href="#">XBUS2020SOC</a>, a ddefnyddir i adnabod prif grwpiau SOC.</p> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

186. Caiff y fethodoleg feincnodi arfaethedig a'r ffactorau meincnodi sy'n cael eu harchwilio eu disgrifio ym mhrif destun y ddogfen. Rydym yn archwilio'r posibilrwydd y gall HESA gyfrifo'r meincnodau ar gyfer y mesurau addysg uwch ac mae'n debygol y byddwn yn mabwysiadu meincnodau a grwpiau meincnodau tebyg i'r rhai y mae HESA wedi'u defnyddio o'r blaen.
187. Nid oedd gan HESA ddangosydd perfformiad ar gyfer y DU a oedd yn debyg i'r mesur cyflogaeth graddedigion, felly nid oes hanes meincnodi y gellir cyfeirio ato. Fodd bynnag, mae manyleb dechnegol mesur H6a yn yr Atodiad hwn yn amlinellu ffactorau meincnodi a ddefnyddiwyd yng nghyd-destun cyflogaeth ymadawyr, a all fod yn berthnasol yma.

#### H7- Boddhad myfyrwyr ar y cyfan

188. Diffinnir y mesur boddhad ar y cyfan fel a ganlyn:  
Canran y dysgwyr sy'n 'cytuno'n bendant' neu'n 'cytuno gan mwyaf' eu bod yn fodlon ar y cyfan ar ansawdd eu cwrs.
189. Mae'r mesur hwn yn cael ei fonitro gan ddefnyddio data a gymerir o'r [Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr](#).
190. Mae'r Swyddfa Fyfyrwyr (OfS) yn cyhoeddi canlyniadau'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr gyda meincnodau. Mae'r [fethodoleg](#) y mae'r Swyddfa Fyfyrwyr yn ei defnyddio i feincnodi canlyniadau'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrwyr yn debyg i'r hyn a ddefnyddir gan HESA. Fodd bynnag, nid yw'r gwahaniaeth o'i gymharu â'r

meincnod yn cael ei brofi am arwyddocâd yn yr un modd ag yr ydym yn ei gynnig ar gyfer ein mesurau eraill. Yn hytrach na +/- ar gyfer meincnod sy'n sylweddol uwch / is, mae mesur hyder, a ddangosir fel canran, yn dynodi faint y mae'r gwahaniaeth o'i gymharu â'r meincnod yn sylweddol uwch / is / yn unol â'r meincnod. Gellir dod o hyd i ragor o wybodaeth yn ["How do I interpret the benchmark and confidence numbers?"](#) yn y Cwestiynau Cyffredin ar dudalennau gwe Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr y Swyddfa Fyfyrrwyr.

191. Mae'r ffactorau a ddefnyddir gan y Swyddfa Fyfyrrwyr i feincnodi'r cwestiwn am foddhad ar y cyfan yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr yn cynnwys dull astudio, pwnc astudio, lefel astudio, oedran ar adeg mynediad, ethnigrwydd, anabledd a rhyw ac amlinellir y grwpiau yn nhabl 2 yn y [cyhoeddiad hwn](#).
192. Yn Medr, rydym yn defnyddio'r dull a amlinellir isod ar gyfer dehongli mesur hyder y Swyddfa Fyfyrrwyr. Nid dull ystadegol mo hwn ond mae wedi'i fwriadu i adnabod y meysydd hynny sydd bellaf i ffwrdd o'u meincnod gyda'r hyder mwyaf bod y canlyniad naill ai'n uwch neu'n is na'r meincnod. Mae hyn yn cael ei grynhoi yn y tabl isod. Er mwyn cymhwyso marciwr nodedig Medr ar gyfer yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr, rhaid i'r ddau faen prawf yn y colofnau eraill fod yn berthnasol.

| Marciwr nodedig Medr ar gyfer yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr | Gwahaniaeth o'i gymharu â meincnod y Swyddfa Fyfyrrwyr (mesur positifrwydd - meincnod) | Canran yr hyder yn sylweddol uwch/is na'r meincnod |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Llawer is                                                        | < -2.5 pwynt canran                                                                    | yn sylweddol is na'r meincnod > 70 %               |
| Llawer uwch                                                      | > 2.5 pwynt canran                                                                     | yn sylweddol uwch na'r meincnod > 70 %             |

193. Neu mewn geiriau byddai hyn fel a ganlyn:
- Os yw'r gwahaniaeth rhwng mesur positifrwydd yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr a'i feincnod yn llai na -2.5 pwynt canran a'r hyder bod y gwahaniaeth hwn yn sylweddol is na'r meincnod yn fwy na 70 y cant, yna byddai Medr yn ystyried bod y canlyniad hwn yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr yn llawer is na'i feincnod.
  - Os yw'r gwahaniaeth rhwng mesur positifrwydd yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr a'i feincnod yn fwy na 2.5 pwynt canran a'r hyder bod y gwahaniaeth hwn yn sylweddol uwch na'r meincnod yn fwy na 70 y cant, yna byddai Medr yn ystyried bod y canlyniad hwn yn yr Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr yn llawer uwch na'i feincnod.
194. Gan bod canlyniadau'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr eisoes yn cael eu cyhoeddi gyda'u meincnodau eu hunain, rydym yn cynnig defnyddio'r rhain felly nid ydym yn ymgynghori ar y dull o feincnodi ar gyfer y mesur penodol hwn.
195. Ar gyfer y mesur hwn, rydym yn cynnig cyhoeddi:

- y mesur positifrwydd
- y meincnod
- y gwahaniaeth o'i gymharu â'r meincnod
- yr hyder bod y gwahaniaeth o'i gymharu â'r meincnod yn sylweddol is na'r meincnod
- yr hyder bod y gwahaniaeth o'i gymharu â'r meincnod yn sylweddol uwch na'r meincnod
- marciwr nodedig Medr

196. Canlyniad hyn yw chwe cholofn o ddata y flwyddyn ar gyfer y mesur hwn. Byddem yn cynnwys gwybodaeth am sut y deilliwyd marciwr nodedig Medr ynghyd â dolen i ganlyniadau'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr ar wefan y Swyddfa Fyfyrrwyr yn yr adran nodiadau ar gyfer y mesur hwn.

197. Mae'r Swyddfa Fyfyrrwyr yn cyhoeddi data'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr yn flynyddol, fel arfer ar ddechrau mis Gorffennaf.