

Dysgu Oedolion yn y Gymuned

Manyleb y Rhaglen

Mae'r fersiwn hon o'r fanyleb yn berthnasol i
Flwyddyn Academaidd 2026/27



Cynnwys

1.	Cyflwyniad	3
2.	Diben	3
	2.1 Aliniad â <i>Datganiad Polisi Dysgu Oedolion yng Nghymru 2017</i>	3
	2.2 Aliniad â <i>Datganiad o Flaenoriaethau Strategol ar gyfer Addysg Drydyddol ac Ymchwil ac Arloesi (2024)</i>	3
	2.3 Gweledigaeth Medr ar gyfer Dysgu Oedolion yn y Gymuned	4
3.	Trosolwg o'r Ddarpariaeth	4
4.	Cymhwysra dysgwyr	5
5.	Cynnwys y rhaglen.....	6
6.	Gofynion cyflwyno data	7
7.	Monitro ac archwilio	8
	7.1 Dull monitro.....	8
	7.2 Cydymffurfio â manyleb y rhaglen	8
	7.3 Deilliannau dysgu.....	8
8.	Manylion cyswllt	8
9.	Atodiadau.....	9
	A. Amgylchiadau eithriadol i ddysgwyr 16-18 oed	9
	B. Codau Cyfeiriadur Rhaglen.....	11
	C. Canllawiau ar Ddyrannu'r Ddarpariaeth Dysgu Oedolion yn y Gymuned i Feysydd Pwnc Sector (SSAs).....	13
	D. Setiau Data LLWR	24

1. Cyflwyniad

Mae'r fanyleb hon yn egluro sut y bydd Medr yn cefnogi ac yn cyllido'r ddarpariaeth Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) ledled Cymru, yn unol â'r ddwy ddogfen ganlynol:

- y [Datganiad Polisi Dysgu Oedolion yng Nghymru 2017](#), sy'n rhoi pwyslais ar addysg oedolion o ansawdd uchel, ymgysylltiad cymdeithasol, sgiliau hanfodol a bodloni anghenion lleol; a'r
- [Datganiad o Flaenoriaethau Strategol ar gyfer Addysg Drydyddol ac Ymchwil ac Arloesi 2024](#), sy'n gofyn am ddysgu hyblyg, ehangu cyfranogiad, system sy'n canolbwyntio ar y dysgwr, a sector trydyddol sy'n fwy teg.

Mae'n amlinellu nodau ac amcanion darpariaeth Dysgu Oedolion yn y Gymuned yng Nghymru, y dysgwyr y mae'n anelu i'w cynorthwyo, a'r disgwyliadau o ran cyflawni'n weithredol.

Mae'r canllaw hwn yn berthnasol i bob darparydd¹ a'u partneriaid sy'n darparu addysg i oedolion yn y gymuned a gyllidir gan Medr, a rhaid iddynt fodloni'r safonau a'r amodau a sefydlwyd o fewn fframwaith rheoleiddio esblygol Medr, gan gynnwys *Telerau ac Amodau'r Grant*, *Amodau Cofrestru*, *Y Fframwaith Ansawdd*, a'r *Cod Ymgysylltu â Dysgwyr*.

2. Diben

2.1 Aliniad â *Datganiad Polisi Dysgu Oedolion yng Nghymru 2017*

Mae polisi 2017 yn amlinellu:

- dysgu oedolion fel cyfrwng i ddatblygu sgiliau, iechyd, llesiant ac integreiddio cymdeithasol
- ffocws ar sgiliau sylfaenol, yn enwedig llythrennedd, rhifedd a sgiliau llythrennedd digidol
- yr angen i flaenoriaethu'r rhai sydd â'r mwyaf o angen, gan gynnwys pobl â lefel isel o sgiliau, oedolion di-waith a'r rhai sydd bellaf oddi wrth ddysgu
- yr egwyddor y dylai dysgu alluogi oedolion i ffynnu, nid goroesi yn unig, drwy gyfranogi ar hyd eu hoes.
- pwysau cyllido ar y sector a'r angen ma ddarpariaeth gynaliadwy a theg ledled Cymru

2.2 Aliniad â *Datganiad o Flaenoriaethau Strategol ar gyfer Addysg Drydyddol ac Ymchwil ac Arloesi (2024)*

Mae'r blaenoriaethau strategol yn pwysleisio'r canlynol:

- cynyddu cyfleoedd dysgu hyblyg ar draws darparwyr, yn enwedig llwybrau sy'n ehangu cyfranogiad oedolion ac yn gwella sgiliau sylfaenol
- sicrhau system deg o ansawdd uchel sy'n canolbwyntio ar leihau bylchau cyrhaeddiad ac ehangu cyfranogiad
- rhoi'r dysgwr yn y canol, gan sicrhau llwybrau hygyrch, gan gynnwys dysgu rhan-amser a dysgu yn y gymuned

¹Mae hyn yn ymwneud â'r adrannau Dysgu Oedolion yn y Gymuned o fewn yr Awdurdodau Lleol a'r Sefydliadau Addysg Bellach yng Nghymru.

- cryfhau cyfraniad addysg drydyddol i'r economi a'r gymdeithas, yn enwedig drwy gydweithio â chyflogwyr, cymunedau ac asiantaethau cyhoeddus

2.3 Gweledigaeth Medr ar gyfer Dysgu Oedolion yn y Gymuned

Mae Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) yn rhan greiddiol o system addysg drydyddol Cymru – yn gydlynol, yn gymunedol, yn hyblyg a chyfartal – ac yn anelu i:

- alluogi oedolion i fanteisio ar gyfleoedd ail gyfle a dysgu gydol oes
- cynorthwyo oedolion i ddatblygu sgiliau addysg sylfaenol a hunanhyder
- cryfhau cydlyniant cymunedol, llesiant ac ymgysylltiad dinesig drwy ddysgu
- sicrhau y gall dysgwyr symud ymlaen yn ddi-dor i addysg bellach, prentisiaethau, dysgu seiliedig ar waith, gwirfoddoli a chyflogaeth

Mae hyn yn adlewyrchu'r cyfuniad o uchelgeisiau a geir ym mholisi 2017 a'r blaenoriaethau strategol.

3. Trosolwg o'r Ddarpariaeth

Gall rhaglenni Dysgu Oedolion yn y Gymuned greu profiad cadarnhaol ac effeithiol i bob dysgwr. I gyflawni hyn, gellir cymryd y camau canlynol:

Canllawiau: Rhaid i ddarparwyr flaenoriaethu anghenion, dyheadau a llesiant dysgwyr, gyda chefnogaeth canllawiau a chynghor hygyrch, cyn, yn ystod ac ar ôl y broses ddysgu. Yn rhan o hyn, rhaid i ddarparwyr drafod yr holl opsiynau dysgu addas â'r dysgwr i sicrhau mai Dysgu Oedolion yn y Gymuned yw'r ddarpariaeth fwyaf priodol yn unol ag amgylchiadau unigol y dysgwr, ei gymhwysedd a'i nodau dilyniant.

Hygyrchedd: Dylai cyrsiau fod ar gael yn hawdd i bob dysgwr, gan gynnwys rhai ag anableddau, rhwystrau ieithyddol, neu anghenion dysgu a gofynion cymorth eraill.

Hyblygrwydd: Mae gan oedolion amserlenni prysur, felly mae'n hanfodol cynnig opsiynau dysgu hyblyg, fel dosbarthiadau nos neu benwythnos, modiwlau i'w cwblhau ar eu cyflymder eu hunain, a chysiau ar-lein.

Amgylchedd Cefnogol: Mae creu awyrgylch croesawgar a chefnogol yn helpu dysgwyr i deimlo'n gyfforddus ac yn hyderus. Mae hyn yn cynnwys rhoi anogaeth, adborth adeiladol a chyfleoedd am gefnogaeth gan gymheiriaid.

Dull Cyfannol: Sicrhau ymgysylltiad llawn drwy deilwra cymorth i fodloni anghenion dysgu amrywiol. Wrth weithio tuag at gyfranogiad cynhwysol, cydnabod ei bod hi'n bosib y bydd angen cymorth ychwanegol ar rai unigolion.

Perthnasedd: Dylai cynnwys y dysgu fod yn berthnasol i ddiddordebau personol, proffesiynol a chymunedol y dysgwyr. Bydd hyn yn sicrhau bod y deunydd yn ystyrlon ac yn berthnasol i'w bywydau.

Rhyngweithio: Mae dulliau addysgu rhyngweithiol, fel trafodaethau grŵp, gweithgareddau datrys problemau, a phrosiectau cydweithredol, yn helpu i gynnal diddordeb y dysgwyr ac annog cyfranogiad gweithredol.

Cymhwyso'n Ymarferol: Ar gyrsiau, dylid pwysleisio dysgu ymarferol, drwy brofiad sy'n galluogi dysgwyr i gymhwyso sgiliau a gwybodaeth newydd yn sefyllfaoedd y byd go iawn. Gallai hyn gynnwys gweithdai, efelychiadau, a phrosiectau cymunedol.

Ymglymiad Cymunedol: Gall cynnwys y gymuned yn y broses ddysgu greu ymdeimlad o berthyn ac o bwrpas. Gallai hyn gynnwys partneriaethau â sefydliadau lleol, prosiectau gwasanaeth cymunedol, a gweithgareddau dysgu sy'n pontio'r cenedlaethau. Mae hyn yn hyrwyddo rhannu gwybodaeth a chreu clymau cymunedol.

Gwelliant Parhaus: Bydd gwerthuso a diweddarau cyrsiau yn rheolaidd yn seiliedig ar adborth ac anghenion newidiol yn helpu i sicrhau bod y profiad dysgu yn parhau i fod yn berthnasol ac yn effeithiol.

Dysgu Gydol Oes: Hyrwyddo diwylliant o ddysgu gydol oes lle nad oes neb yn rhy hen i (ail)gychwyn a lle mae dysgwyr yn cael cefnogaeth i dyfu a datblygu dros amser. Mae hyn yn cynnwys cynnig amrywiaeth o gyrsiau a gweithgareddau sy'n darparu ar gyfer gwahanol ddiddordebau a lefelau sgiliau.

Llwybrau Dilyniant: Mae sicrhau bod dysgwyr yn ymwybodol o'r ystod lawn o gyfleoedd dilyniant sydd ar gael ar draws y system addysg drydyddol yn eu hannog i barhau i ddysgu ac yn eu helpu i osod targedau tymor canolig a hirdymor. Dylai darparwyr weithio tuag at hyn drwy gryfhau trefniadau cydweithio a datblygu dulliau cyffredin o fapio darpariaeth a llwybrau, gan gynnwys ymgorffori sgiliau hanfodol (sylfaenol) mewn cyrsiau a gweithgareddau dysgu thematig. Bydd y camau hyn yn helpu dysgwyr i ddeall sut y gallant symud ymlaen rhwng gwahanol gymwysterau, sectorau a lefelau astudio, gan gefnogi datblygu ethos gwirioneddol o ddysgu gydol oes.

Mae'r uchod yn bodloni polisi 2017 a gofynion blaenoriaeth strategol ar gyfer angen lleol a hyblygrwydd.

4. Cymhwysra dysgwyr

I fod yn gymwys ar gyfer y rhaglen, rhaid i unigolion:

- fyw yn gyfreithlon yng Nghymru; a
- bod yn 19 oed neu'n hŷn.²

Ystyri'r bod unigolion yn anghymwys os ydynt, ar adeg ymgeisio:

- dan 19 oed; neu
- yn mynychu addysg uwch neu addysg bellach amser llawn; neu
- yn derbyn Grant Dysgu'r Cynulliad neu Lwfans Cynhaliaeth Addysg; neu
- ar gwrs Dysgu Seiliedig ar Waith a gyllidir gan Medr; neu
- yn wladolyn tramor anghymwys.

Er bod Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) wedi'i fwriadu'n bennaf ar gyfer dysgwyr 19 oed a hŷn, mewn amgylchiadau penodol gellir cefnogi dysgwyr 16-18 oed drwy ACL os

² Bydd y maen prawf oedran yn cael ei ddilysu wrth ddechrau'r cwrs.

mai dyna'r ddarpariaeth fwyaf priodol ar gyfer eu hamgylchiadau unigol. Ystyrir achosion o'r fath yn *amgylchiadau eithriadol* a rhaid eu hasesu fesul achos.³

5. Cynnwys y rhaglen

Dylid cynnwys awdurdodau lleol, sefydliadau addysg bellach, a sefydliadau cymunedol mewn darpariaeth Dysgu Oedolion yn y Gymuned.

Rhaid i ddarparwyr:

- gynnal asesiadau o anghenion y gymuned;
- cyd-ddylunio darpariaeth â phartneriaid cymunedol;
- sicrhau cysondeb â Gweledigaeth Medr ar gyfer Dysgu Oedolion yn y Gymuned.

Dylai partneriaethau roi'r flaenoriaeth i ddarpariaeth mewn meysydd/ardaloedd lle ceir yr angen mwyaf am sgiliau, yn seiliedig ar ddata lefel Awdurdod Lleol⁴ ar:

- oedolion heb gymwysterau; ac
- oedolion islaw Lefel 2.

Dylid blaenoriaethu'r canlynol wrth ddyrannu cyllid:

- sgiliau addysg sylfaenol (llythrennedd, rhifedd, llythrennedd digidol)⁵;
- sgiliau cyflogadwyedd;
- y rhai sydd bellaf i ffwrdd o ddysgu ac sydd â'r angen mwyaf i ddysgu;
- ehangu darpariaeth cyfrwng Cymraeg;
- modelau darparu cydweithredol.

Rhaid i bob cwrs ACL gynnwys llwybrau dilyniant clir i:

- raglenni ACL pellach; neu
- gyfleoedd dysgu ffurfiol pellach; neu
- hyfforddiant galwedigaethol; neu
- rhaglenni cyflogadwyedd.

Mae'r uchod wedi'u nodi'n benodol fel blaenoriaethau ym mholisi 2017 ac mewn adolygiadau ACL dilynol.

Mae'n ofynnol i ddarparwyr Dysgu Oedolion yn y Gymuned gefnogi datblygiad y Gymraeg fel sgîl yn y gweithle, a hyrwyddo'r defnydd o addysg a hyfforddiant cyfrwng Cymraeg⁶ yn unol â nodau [Cymraeg 2050: Strategaeth y Gymraeg](#). Yn benodol, rhaid i ddarparwyr: 'datblygu darpariaeth addysg ôl-orfodol sy'n cynyddu cyfraddau dilyniant ac yn cefnogi pawb, ni waeth pa mor rhugl eu Cymraeg, i ddatblygu sgiliau yn yr iaith i'w defnyddio'n gymdeithasol ac yn y gweithle'.

³ Ceir rhagor o fanylion am yr egwyddorion, yr eithriadau, a'r disgwyliadau diogelu sy'n berthnasol i ddysgwyr 16–18 oed yn Atodiad A.

⁴ Gweler [Lefel y cymwysterau uchaf a ddelir gan oedolion o oed gweithio: 2024](#).

⁵ Rhaid i'r broses hon gynnwys trefniadau i gynnal Asesiad Cychwynnol a Diagnostig o fewn y maes pwnc sgiliau sylfaenol penodol ar gyfer yr holl ddysgwyr sy'n derbyn darpariaeth Sgiliau Hanfodol Cymru.

⁶ Darpariaeth cyfrwng Cymraeg yw addysg neu hyfforddiant a ddarperir, naill ai'n rhannol neu'n llawn, drwy gyfrwng y Gymraeg, gan gynnwys addysgu, asesu a chefnogi dysgwyr.

Rhaid i Ddarparwyr greu galw am ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg drwy greu ethos lle gall dysgwyr ymgysylltu mewn modd rhagweithiol â'r Gymraeg ym mhob amgylchedd cymdeithasol a dysgu, a rhaid ichi gynllunio'n weithredol am y canlynol:

- a) i fwy o ddysgwyr astudio a chael eu hasesu drwy gyfrwng y Gymraeg;
- b) i fwy o ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg yn yr ystafell ddosbarth ac yn gymdeithasol.

Mae'n ofynnol i ddarparwyr ACL gael strategaeth cyfrwng Cymraeg gyfredol sy'n ymdrin yn benodol â'r ddarpariaeth dysgu, gan alluogi dysgwyr i barhau â'u sgiliau Cymraeg. Dylai'r strategaeth hefyd ddangos sut maent yn cyfrannu at Cymraeg 2050; mae hyn yn ychwanegol at gydymffurfio â Safonau'r Gymraeg.

6. Gofynion cyflwyno data

Bydd Medr yn defnyddio data o Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR) i fonitro canlyniadau cyflawni a pherfformiad rhaglenni Dysgu Oedolion yn y Gymuned. Bydd y dull hwn yn disodli'r defnydd blaenorol o Dystysgrifau Gwariant.

Yn unol â'r amodau a nodir yn y *Telerau ac Amodau Grant* blyneddol, rhaid i ddarparwyr gyflwyno data rheolaidd a chywir ar y canlynol:

- cofrestru a chyfranogiad
- demograffeg dysgwyr
- cyfraddau cadw a deilliannau
- cyrchfan dysgwyr ar ddiwedd y rhaglen

Mae hyn yn cyd-fynd â gofynion cenedlaethol ar gyfer setiau data cadarn.

Mae Llawlyfr Cefnogi Defnyddwyr LLWR⁷ yn nodi'r canllawiau y dylai sefydliadau eu dilyn wrth gyflwyno data LLWR ar gyfer y flwyddyn academiaidd gyfredol.

O ran codau Rhaglen Maes Dysgu (LP74), mae'r egwyddorion canlynol yn berthnasol:

- a) Os yw'r ddarpariaeth yn Dystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd (TGAU), rhaid defnyddio'r cod Addysg Gyffredinol Ran-amser berthnasol.
- b) Os yw'r ddarpariaeth yn ymwneud â chymhwyster achrededig, a ddynodwyd yn gymwys ar gyfer cyllid cyhoeddus gan Gymwysterau Cymru⁸, rhaid defnyddio'r cod Galwedigaethol Rhan-amser sy'n berthnasol i'r Maes Pwnc Sector (SSA).
- c) Os yw'r ddarpariaeth yn asesadwy ond na ddarperir cymhwyster llawn (e.e. ar gyfer unedau Agored Cymru) rhaid dilyn dull tebyg i bwynt b) uchod.
- d) Os yw'r ddarpariaeth yn ddysgu na ellir ei asesu, dylid defnyddio'r cod Cyffredinol Rhan-amser sy'n berthnasol i'r Maes Pwnc Sector perthynol.

Ceir hyd i'r rhestr lawn o godau rhaglen yn **Atodiad A**.

⁷ Gweler [Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru \(LLWR\)](#).

⁸ Gweler [Cymwysterau yng Nghymru](#).

7. Monitro ac archwilio

Bydd monitro ac archwilio yn chwarae rhan allweddol er mwyn sicrhau bod y canllawiau'n cael eu cymhwyso mewn modd cyson ac yn helpu i asesu a yw polisïau, gweithdrefnau a rheolaethau'n ddigonol.

7.1 Dull monitro

Canolbwyntir ar yr agweddau canlynol wrth fonitro:

- cydymffurfio â'r fanyleb hon; a
- deilliannau dysgu'r rhaglen.

Cyflawnir hyn drwy fonitro diwedd blwyddyn ac ymarfer paru data ar gyfer rhaglenni ACL.

7.2 Cydymffurfio â manyleb y rhaglen

Bydd Medr yn defnyddio'r data a gyflwynir drwy'r LLWR i fonitro cydymffurfiaeth â manyleb y rhaglen. Bydd hyn yn cynnwys:

- monitro bod y codau rhaglen cywir (LP74) yn cael eu defnyddio; a
- monitro'r setiau data gweithgaredd i sicrhau bod gofynion cyflenwi yn cael eu bodloni.

7.3 Deilliannau dysgu

Adroddir ar ddeilliannau gweithgareddau dysgu ACL drwy fesurau deilliannau dysgwyr Medr, a byddant wedi'u cynnwys yn yr adroddiadau ar ddeilliannau dysgwyr a gyflwynir i bartneriaethau ACL.

Mae dilyniant a chyrchfannau dysgwyr yn fesur perfformiad allweddol ar gyfer y rhaglen ac yn hollbwysig wrth werthuso darpariaeth y rhaglen. Mae Medr yn parhau i ddatblygu ei adroddiadau ar ddilyniant a chyrchfannau dysgwyr yn seiliedig ar ddata cysylltiedig, a bydd adroddiadau ar y rhaglen yn cael eu hymgorffori yn y mesurau hyn yn y dyfodol.

8. Manylion cyswllt

Ar gyfer unrhyw ymholiadau'n gysylltiedig â chynnwys y Fanyleb Rhaglen hon, cysylltwch â Medr: buddsoddiadamonitro@medr.cymru.

9. Atodiadau

A. Amgylchiadau eithriadol i ddysgwyr 16-18 oed

Pwrpas pennaf Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) yw cefnogi dysgwyr **19 oed a hŷn**. Fodd bynnag, mewn amgylchiadau prin a phenodol, gellir cefnogi dysgwyr 16-18 oed drwy ACL os mai dyna yw'r ymateb mwyaf priodol a chymesur i'w hanghenion unigol. Diffinnir achosion o'r fath fel amgylchiadau *eithriadol*.

Egwyddorion

Mae amgylchiadau eithriadol nodweddiadol yn cynnwys:

- Angen addysgol heb ei fodloni yn unman arall
 - Er enghraifft, gallai fod ar unigolyn ifanc angen cwrs neilltuol (fel iaith arbenigol, sgiliau technoleg digidol neu bwnc galwedigaethol) nad yw'n cael ei gynnig mewn colegau neu yn y chweched dosbarth lleol.
- Gofynion cymorth arbenigol
 - Os gall y lleoliad ACL ddarparu cymorth wedi'i deilwra ar gyfer anabledd, anhawster dysgu, neu unrhyw anghenion dysgu ychwanegol eraill nad ydynt ar gael mewn darpariaeth brif ffrwd.
- Amgylchiadau personol eithriadol
 - Er enghraifft, adleoli, dyletswyddau gofalu, neu amgylchiadau bywyd amrywiol sy'n golygu mai ACL yw'r dewis mwyaf ymarferol neu gefnogol.

Nid yw amgylchiadau eithriadol yn berthnasol lle bo modd ymdrin yn ddigonol ag anghenion addysgol, cymorth neu bersonol dysgwr drwy:

- Ail-ymgysylltu â dysgu, lle mae person ifanc wedi gadael yr ysgol yn gynnar neu mewn perygl o ddod yn NEET (Heb fod mewn Addysg, Cyflogaeth na Hyfforddiant) ac y gellir ei gefnogi drwy:
 - Twf Swyddi Cymru⁺ : Fel rhan o'r Gwarant i Bobl Ifanc, mae'n cynnig hyfforddiant, datblygiad sgiliau a chymorth cyflogadwyedd unigoleddig er mwyn helpu pobl ifanc i ennill cymwysterau a phrofiad a all arwain at gyflogaeth neu addysg bellach ystyrlon.
 - Fframwaith Ymgysylltiad a Chynnydd Ieuenctid: fel adnodd allweddol arall sy'n gweithredu ar y cyd â'r Gwarant i Bobl Ifanc, mae'n cefnogi pobl ifanc 16–18 oed sydd mewn perygl o beidio â throsglwyddo'n gadarnhaol i fydd addysg neu gyflogaeth.
- Fel rhan o ymgysylltiad teuluol neu gymunedol, fel dysgu rhwng y cenedlaethau, lle bydd rhieni/gofalwyr a phobl ifanc yn dysgu ar y cyd, sy'n rhan o:
 - Ysgolion Bro: yn unol â'r Rhaglen Lywodraethu gweithredir ysgolion fel rhan allweddol o'r gymuned leol, gan gynnig cyfleoedd i ddefnyddio cyfleusterau'r ysgol ar gyfer dysgu oedolion, llesiant, chwarae, chwaraeon, gweithgareddau diwylliannol a gweithgareddau cymunedol eraill.

Gwybodaeth Dechnegol

O safbwynt technegol LLWR, asesir Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) fel LP17 = 30. Gan hynny, yn ystod blwyddyn academaidd 2026/27, ni fydd darparwyr a gyllidir gan Medr yn gallu cael cyllid ar gyfer dysgwyr 16-18 oed y mae eu cofnodion yn cael eu cyflwyno gyda LP17 = 30, onid oes amgylchiadau eithriadol berthnasol fel yr amlinellwyd uchod.

Bydd gwerth blynyddol unrhyw raglenni ACL a gyflwynir ar gyfer dysgwyr 16-18 oed yn cael ei osod ar sero oni phennir gwerth 'ECF' i'r maes LP51 yn yr LLWR. Bydd defnyddwyr yn cael gwybod am hyn drwy sylw yn yr Adroddiad ar Gynodeb o'r Data cyfatebol (AB neu CLG) a fydd ar gael ar blatfform LLWR Inform.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod cymhwysedd yn cael ei wirio cyn cyflwyno'r data gofynnol drwy'r LLWR, gan ddefnyddio'r gwerth LP51 dynodedig 'ECF' (Cyllid Amgylchiadau Eithriadol).

Proses Benderfynu

Mae'n ofynnol i ddarparwyr wneud penderfyniadau ar sail unigol, a lle bo'n addas, ar y cyd ag awdurdodau lleol neu'r bartneriaeth ehangach. Mae'n hanfodol i ddarparwyr gadarnhau bod yr holl opsiynau dysgu amgen wedi'u gwerthuso a'u trafod â'r dysgwr, gan sicrhau bod ACL yn cyd-fynd ag amgylchiadau, cymhwysedd ac amcanion dilyniant penodol y dysgwr.

Mae'n hanfodol i ddarparwyr weithredu mesurau diogelu addas i ddysgwyr 16-18 oed sy'n cael mynediad i ACL. Mae hyn yn cynnwys sicrhau goruchwyliaeth briodol, cynnal asesiadau risg, a chadw at safonau statudol.

Er mwyn bodloni gofynion cyllido a data, os cyflwynir dysgwyr gyda'r gwerth ECF ar LP51, mae'n ofynnol i ddarparwyr gadw tystiolaeth glir i gyfiawnhau eu penderfyniadau. Gall Medr ofyn am y dystiolaeth hon i ddibenion monitro neu archwilio a rhaid ei storio'n ddiogel a sicrhau ei bod ar gael yn rhwydd yn unol â Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data y DU (UK GDPR) a Deddf Diogelu Data 2018.

B. Codau Cyfeiriadur Rhaglen

Addysg Gyffredinol Ran-amser

Maes Pwnc Sector (SSAs)	Teitl y Rhaglen	Cod y Rhaglen
0	TGAU Ailsefyll Mathemateg	0001A02P
0	TGAU Ailsefyll Saesneg	0001B02P
0	TGAU Ailsefyll Cymraeg (laith Gyntaf)	0001C02P
95	Gweithgareddau Ymgysylltu	9500AXXP
0	TGAU Dysgu	0001A02S

Rhan-amser Galwedigaethol

Maes Pwnc Sector (SSAs)	Teitl y Rhaglen	Cod y Rhaglen
1.1	Meddygaeth a deintyddiaeth	0101XXXV
1.2	Nyrsio a phynciau a galwedigaethau sy'n berthynol i feddygaeth	0102XXXV
1.3	Iechyd a Gofal Cymdeithasol	0103XXXV
1.4	Gwasanaethau cyhoeddus	0104XXXV
1.5	Datblygiad a lles plant	0105XXXV
2.1	Gwyddoniaeth	0201XXXV
2.2	Mathemateg ac ystadegau	0202XXXV
3.1	Amaethyddiaeth	0301XXXV
3.2	Garddwriaeth a choedwigaeth	0302XXXV
3.3	Gofal anifeiliaid a milfeddygaeth	0303XXXV
3.4	Cadwraeth amgylcheddol	0304XXXV
4.1	Peirianeg	0401XXXV
4.2	Technolegau gweithgynhyrchu	0402XXXV
4.3	Gweithrediadau trafnidiaeth a chynnal a chadw	0403XXXV
5.1	Pensaernïaeth	0501XXXV
5.2	Adeiladu	0502XXXV
5.3	Cynllunio trefol, gwledig a rhanbarthol	0503XXXV
6.1	Ymarferwyr TGCh	0601XXXV
6.2	TGCh i Ddefnyddwyr	0602XXXV
7.1	Manwerthu a chyfanwerthu	0701XXXV
7.2	Warysau a dosbarthu	0702XXXV
7.3	Mentrau gwasanaeth	0703XXXV
7.4	Lletygarwch ac arlwyio	0704XXXV
8.1	Chwaraeon, hamdden ac adloniant	0801XXXV
8.2	Teithio a thwristiaeth	0802XXXV
9.1	Celfyddydau perfformio	0901XXXV
9.2	Crefftai, y celfyddydau creadigol a dylunio	0902XXXV
9.3	Y cyfryngau a chyfathrebu	0903XXXV
9.4	Gwasanaethau cyhoeddi a gwybodaeth	0904XXXV
10.1	Hanes	1001XXXV
10.2	Archaeoleg a gwyddorau archaeolegol	1002XXXV
10.3	Athroniaeth	1003XXXV
10.4	Diwinyddiaeth ac astudiaethau crefyddol	1004XXXV

Maes Pwnc Sector (SSAs)	Teitl y Rhaglen	Cod y Rhaglen
11.1	Daearyddiaeth	1101XXXV
11.2	Cymdeithaseg a pholisi cymdeithasol	1102XXXV
11.3	Gwleidyddiaeth	1103XXXV
11.4	Economeg	1104XXXV
11.5	Anthropoleg	1105XXXV
12.1	Ieithoedd, llenyddiaeth a diwylliant Ynysoedd Prydain	1201XXXV
12.2	Ieithoedd, llenyddiaeth a diwylliannau eraill	1202XXXV
12.3	Ieithyddiaeth	1203XXXV
13.1	Addysgu a darlithio	1301XXXV
13.2	Cymorth dysgu uniongyrchol	1302XXXV
14.1	Sgiliau byw'n annibynnol (Cymedrol)	1401AXXV
14.1	Sgiliau byw'n annibynnol (Dwys)	1401BXXV
14.1	Saesneg ar gyfer Siaradwyr Ieithoedd Eraill (ESOL)	1401CXXV
14.1	Addysg sylfaenol i oedolion	1401DXXV
14.1	Sylfeini ar gyfer dysgu a bywyd	1401XXXV
14.2	Paratoi am Fwyd a Gwaith	1402AXXV
15.1	Cyfrifeg a chyllid	1501XXXV
15.2	Gweinyddu	1502XXXV
15.3	Rheoli busnes	1503XXXV
15.4	Marchnata a gwerthu	1504XXXV
15.5	Y gyfraith a gwasanaethau cyfreithiol	1505XXXV

Rhan-amser Cyffredinol

Maes Pwnc Sector (SSAs)	Teitl y Rhaglen	Cod y Rhaglen
1	Iechyd, Gwasanaethau Cyhoeddus a Gofal	0100XXXG
2	Gwyddoniaeth a Mathemateg	0200XXXG
3	Amaethyddiaeth, Garddwriaeth a Gofal Anifeiliaid	0300XXXG
4	Peirianeg a Thechnolegau Gweithgynhyrchu	0400XXXG
5	Adeiladu, Cynllunio a'r Amgylchedd Adeiledig	0500XXXG
6	Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu	0600XXXG
7	Manwerthu a Mentrau Masnachol	0700XXXG
8	Hamdden, Teithio a Thwristiaeth	0800XXXG
9	Y Celfyddydau, Y Cyfryngau a Chyhoeddi	0900XXXG
10	Hanes, Athroniaeth a Diwinyddiaeth	1000XXXG
11	Gwyddorau Cymdeithasol	1100XXXG
12	Ieithoedd, Llenyddiaeth a Diwylliant	1200XXXG
13	Addysg a Hyfforddiant	1300XXXG
14	Sgiliau byw'n annibynnol (Cymedrol)	1401AXXG
14	Sgiliau byw'n annibynnol (Dwys)	1401BXXG
14	Saesneg ar gyfer Siaradwyr Ieithoedd Eraill (ESOL)	1401CXXG
14	Addysg sylfaenol i oedolion	1401DXXG
14	Paratoi am Fwyd a Gwaith	1402AXXG
15	Busnes, Gweinyddu a'r Gyfraith	1500XXXG

C. Canllawiau ar Ddyrannu'r Ddarpariaeth Dysgu Oedolion yn y Gymuned i Feysydd Pwnc Sector (SSAs)

SSA 1 - Iechyd, Gwasanaethau Cyhoeddus a Gofal

1.1 Meddygaeth a deintyddiaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn meddygaeth a deintyddiaeth. Mae hyn yn cynnwys gwneud diagnosis, trin neu atal salwch, afiechyd a niwed arall i'r corff dynol.

Cynnwys posibl y cwrs: Nyrsio deintyddol; Gweithiwr iechyd proffesiynol technoleg ddeintyddol; Orthodonteg; Tocsicoleg feddygol ac offthalmoleg; Deintyddiaeth gyn-glinigol a chlinigol; Meddygaeth gyn-glinigol a chlinigol.

1.2 - Nyrsio a phynciau a galwedigaethau sy'n berthynol i feddygaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau nyrsio a phynciau a galwedigaethau eraill sy'n berthynol i ddeintyddiaeth. Nid yw hyn yn cynnwys astudiaethau a sgiliau sy'n gysylltiedig â iechyd a gofal cymdeithasol, gan fod y rhain wedi'u cynnwys yn SSA 1.3.

Cynnwys posibl y cwrs: Aciwbigo; Anatomeg; Ymarferydd ambiwlans; Gwyddorau clywedol a llafar; Therapi cyflenwol; Therapiau cyfannol; Hypnotherapi; Technoleg feddygol; Bydwreigiaeth; Nyrsio; Maeth ar gyfer iechyd; Parafeddyg; Patholeg; Ffarmacoleg; Fferylliaeth; Ffisioleg; Fflebotomi; Triniaethau esthetig llawfeddygol; Tocsicoleg (ac eithrio tocsicoleg feddygol).

1.3 - Iechyd a Gofal Cymdeithasol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau iechyd, lles a gofal cymdeithasol cyffredinol. Mae hyn yn cynnwys iechyd a diogelwch, gwaith cymdeithasol a chymorth cyntaf. Nid yw hyn yn cynnwys astudiaethau a sgiliau sy'n ymwneud â iechyd a lles cyffredinol plant, gan fod y rhain wedi'u cynnwys yn SSA 1.5, na chwaraeon ac ymarfer corff a ddefnyddir i wella iechyd a lles sydd wedi'u cynnwys yn SSA 8.1.

Cynnwys posibl y cwrs: Gwasanaethau gofal; Gweithiwr gofal; Gwaith cymunedol; Cwnsela; Cymorth cyntaf; Y person cyntaf i gyrraedd y lleoliad; Iechyd a diogelwch; Iechyd a gofal cymdeithasol; Ymarferydd iechyd; Gofal iechyd; Addysg iechyd; Gwaith iechyd meddwl; Gwasanaethau cymdeithasol personol; Gwaith cymdeithasol; Gwaith neu wasanaethau ieuenctid.

1.4 - Gwasanaethau cyhoeddus

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau ar gyfer darparu gwasanaethau sector cyhoeddus. Nid yw hyn yn cynnwys addysg a gynhwysir yn SSA 13 na Chyfiawnder Ieuenctid a gynhwysir yn SSA 15.5.

Cynnwys posibl y cwrs: Gwasanaethau ambiwlans; Gwasanaethau llywodraeth ganolog a lleol; Glanhau mewn lleoliadau sector cyhoeddus; Goruchwyliaeth drws; Gwasanaethau brys; Diogelwch a gwasanaethau tân; Gwasanaethau carchardai; Gwasanaethau amddiffynnol; Gwasanaethau cyhoeddus gan gynnwys tai; Gwasanaethau diogelwch; Gwasanaethau mewn lifrai gan gynnwys y lluoedd arfog a gwasanaethau'r heddlu; Rheoli gwastraff mewn lleoliadau sector cyhoeddus.

1.5 - Datblygiad a lles plant

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn datblygiad plant ac iechyd a lles cyffredinol plant cyn oed ysgol a babanod. Nid yw hyn yn cynnwys astudiaethau a sgiliau sy'n ymwneud ag addysg i blant oed ysgol sydd wedi'u cynnwys yn SSA 13 a Chyfiawnder Ieuencid sydd wedi'i gynnwys yn SSA 15.5.

Cynnwys posibl y cwrs: Gofalu am fabanod a phlant; Gofal plant; Datblygiad plant; Addysg y blynyddoedd cynnar; Rhianta; Gwaith chwarae.

SSA 2 – Gwyddoniaeth a Mathemateg

2.1 - Gwyddoniaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau ym maes gwyddoniaeth, modelau ac egwyddorion gwyddonol, wedi'u hategu gan arsylwi, arbrofi a mesur.

Cynnwys posibl y cwrs: Seryddiaeth; Gwyddoniaeth gymhwysol; Biocemeg; Bioleg; Bioffiseg; Biotechnoleg; Botaneg; Cemeg; Hinsoddeg; Gwyddor amgylcheddol; Epidemioleg; Gwyddoniaeth fforensig; Gwyddor bwyd; Geneteg; Daeareg; Meteoroleg; Gwyddor defnyddiau; Microbioleg; Bioleg foleciwlaidd; Gwyddorau eigion; Ffiseg; Seicoleg; Gwyddor planhigion; Gwyddonydd ymchwil; Technegydd gwyddoniaeth; Gwyddor y gofod; Swoleg.

2.2 - Mathemateg ac ystadegau

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn mathemateg ac ystadegau. Mae hyn yn cynnwys mesur, priodweddau a pherthnasoedd meintiau a setiau, gan ddefnyddio rhifau a symbolau.

Cynnwys posibl y cwrs: Swyddogaethau a graffiau; Mathemateg bellach; Mathemateg; Ystadegau.

SSA 3 - Amaethyddiaeth, Garddwriaeth a Gofal Anifeiliaid

3.1 - Amaethyddiaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau ffermio ac amaethyddiaeth ar dir neu yn y dŵr. Mae hyn yn cynnwys tyfu pridd, tyfu cnydau, bridio a magu da byw a physgod.

Cynnwys posibl y cwrs: Peiriannau amaethyddol a gardd; Amaethyddiaeth; Gwyddorau amaethyddol; Dyframaethu; Gwasgaru gwrtaith; Rheoli pysgodfeydd; Rheoli tir neu gefn gwlad; Peirianneg a thechnoleg y tir; Rheoli da byw; Ffermio cymysg; Rheoli plaladdwyr.

3.2 - Garddwriaeth a choedwigaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau tyfu ffrwythau, llysiau, blodau, planhigion addurnol a gerddi. Mae hyn yn cynnwys plannu, tyfu, cynnal a chadw a rheoli coedlannau, coedwigoedd a thirweddau.

Cynnwys posibl y cwrs: Garddwriaeth amwynder; Coedyddiaeth; Blodeuwriaeth; Coedwigaeth; Garddwriaeth tirwedd; Garddwriaeth cynhyrchu; Gwaith ar goed.

3.3 - Gofal anifeiliaid a milfeddygaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau arsylwi, gwneud diagnosis a thrin salwch, afiechyd neu niwed mewn anifeiliaid. Mae hyn yn cynnwys astudiaethau a sgiliau sy'n ymwneud ag anifeiliaid a gofal, maeth, trin a rheoli anifeiliaid.

Cynnwys posibl y cwrs: Gofal a lles anifeiliaid; Gofalu ac astudio anifeiliaid sw; Ffarieraeth; Tacluso anifeiliaid; Marchogaeth a gofalu am geffylau (gan gynnwys ceffylau rasio); Rheoli plâu; Meddygaeth filfeddygol a nyrsio.

3.4 - Cadwraeth amgylcheddol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau rheoli, diogelu a chynaliadwyedd adnoddau naturiol a'r amgylchedd.

Cynnwys posibl y cwrs: Cadwraeth; Ymgynghori a rheolaeth ar gadwraeth; Ecoleg; Cadwraeth amgylcheddol; Rheoli amgylcheddol; Gwyddor amgylcheddol; Cynaliadwyedd.

SSA 4 - Peirianeg a Thechnolegau Gweithgynhyrchu

4.1 - Peirianeg

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau dylunio, datblygu, gweithgynhyrchu a gweithio peiriannau, prosesau a systemau. Mae hyn yn cynnwys gwelliannau i brosesau a systemau.

Cynnwys posibl y cwrs: Peirianeg awyrfod; Peirianeg modurol; Seilwaith Cyfathrebu; Peirianeg electronig; Peirianeg nwy; Peirianeg gyffredinol; Technolegau trosglwyddo gwybodaeth; Cynnal a chadw trydanol a dosbarthiad trydan; Peirianeg fecanyddol; Echdynnu mwynau; Peirianeg lyngesol, Cynnal gweithrediadau peirianeg; Peirianeg prosesau ac ynni; Peirianeg cynhyrchu a gweithgynhyrchu; Gwasanaethu; Peirianeg trosglwyddo; Weldio.

4.2 – Technolegau gweithgynhyrchu

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau gwneud neu brosesu deunydd neu gynnyrch crai a thechnolegau cysylltiedig. Mae hyn yn cynnwys gweithgynhyrchu bwyd a gwelliannau i brosesau a systemau ond nid yw'n cynnwys gwyddor bwyd a gynhwysir yn SSA 2.1 a pheirianeg cynhyrchu a gweithgynhyrchu gan fod y rhain wedi'u cynnwys yn SSA 4.1.

Cynnwys posibl y cwrs: Technoleg awyrfod; Technoleg fodurol; Technoleg haenau; Dylunio a thechnoleg (cynhyrchion electronig, cynhyrchion graffeg, technoleg deunyddiau gwrthiannol, systemau a rheolaeth, technoleg tecstilau); Cydosod cynnyrch electronig; Gweithgynhyrchu bwyd a diod; Biotechnoleg ddiwydiannol; Gweithgynhyrchu (cerameg; dillad; esgidiau; celfi; gwydr; gemwaith; lledr; cynnyrch optegol; deunydd pecynnu; papur; duroedd; haenau arwyneb; tecstilau); Gweithrediadau gweithgynhyrchu; Prosesau gweithgynhyrchu; Technoleg forwrol; Technoleg deunyddiau; Meteleg; Technoleg mwynau; Gosod a chynnal a chadw peiriannau; Argraffu; Polymerau; Tecstilau a chlustogwaith.

4.3 - Gweithrediadau trafnidiaeth a chynnal a chadw

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau gweithredu a chynnal a chadw dulliau trafnidiaeth a dulliau o symud pobl, anifeiliaid a nwyddau. Mae hyn yn cynnwys gwelliannau i brosesau a systemau.

Cynnwys posibl y cwrs: Awyrennu; Cyfarwyddyd gyrru; Ymdrin â theithwyr awyr; Morwrol; Cerbydau modur; Prosesu teithwyr awyr; Astudiaethau defnyddwyr ffyrdd; Gyrrwr trafnidiaeth; Cynnal a chadw trafnidiaeth; Gweithrediadau trafnidiaeth.

SSA 5 - Adeiladu, Cynllunio a'r Amgylchedd Adeiledig

5.1 – Pensaernïaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau dylunio, rheoli a deall strwythurau a chreu ardaloedd awyr agored fel parciau neu erddi.

Cynnwys posibl y cwrs: Pensaernïaeth; Damcaniaeth dylunio pensaernïol; Technoleg bensaernïol; Dylunio'r dirwedd; Dylunio technegol (amgylchedd adeiledig); Lluniadu technegol (amgylchedd adeiledig).

5.2 - Adeiladu

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn crefftau adeiladu. Mae hyn yn cynnwys mesur meintiau, peirianeg gwasanaethau adeiladu, peirianeg sifil a'r amgylchedd adeiledig.

Cynnwys posibl y cwrs: Gwasanaethau adeiladu; Peirianeg gwasanaethau adeiladu; Gosod brics; Gwaith coed a saernïaeth; Peirianeg sifil; Cladin; Adeiladu; Cynllunio adeiladu; Gosod a chynnal trydanol; Ffenestri a gwydro; Cael gwared â gwastraff peryglus; Technegydd gwresogi; Adeiladu priffyrdd; Gosod deunydd inswleiddio; Gosod a chynnal a chadw; Peintio ac addurno; Gweithrediadau stancio; Plastro; Gwaith plymio; Mesur meintiau; Toi; Rheoli safle; Peiriannau mawr arbenigol; Gwaith maen; Gwaith syrfêwr; Crefftau adeiladu cynaliadwy wrth adeiladu isadeiledd ac aradeiledd; Teilsio; Gweithrediadau twnelu.

5.3 - Cynllunio trefol, gwledig a rhanbarthol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau cynllunio trefol, gwledig a rhanbarthol. Mae hyn yn cynnwys yr ymadwaith rhwng defnydd tir yn y dref ac yn y wlad, a'r defnydd o dir ar gyfer adeiladu.

Cynnwys posibl y cwrs: Cynllunio (rhanbarthol, gwledig, trefol); Dylunio seilwaith; Deddfwriaeth gynllunio; Mannau byw cynaliadwy.

SSA 6 – Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu

6.1 – Ymarferwyr TGCh

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau dylunio, datblygu, profi, gosod, cynnal a chadw, cefnogi a rheoli technolegau, pensaernïaeth, systemau a rhwydweithiau digidol a gwybodaeth (caledwedd a meddalwedd). Mae hyn yn cynnwys rheoli, cynnal a dadansoddi data.

Cynnwys posibl y cwrs: Codio; Cyfrifiadureg; Cyfrifiadura; Seiberddiogelwch; Gwasanaethau busnes digidol; Data; Technoleg gwybodaeth; Rhwydweithio; Rhaglennu; Datblygu meddalwedd.

6.2 – TGCh i Ddefnyddwyr

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau defnyddio technoleg ddigidol ar gyfer bywyd, astudio ac yn y gweithle.

Cynnwys posibl y cwrs: Sgiliau digidol; Diogelwch y rhyngrwyd; Defnyddio a dehongli data ar gyfer bywyd, astudio ac yn y gweithle; Defnyddio systemau TG.

SSA 7 - Manwerthu a Mentrau Masnachol

7.1 - Manwerthu a chyfanwerthu

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau gwerthu nwyddau wrth fanwerthu neu gyfanwerthu.

Cynnwys posibl y cwrs: Gwasanaethau cwsmeriaid; Manwerthu ffasiwn a dillad; Manwerthu; Gweithrediadau manwerthu; Manwerthu; Marchnata gweledol.

7.2 - Warysau a dosbarthu

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau storio, dosbarthu a symud nwyddau fel arfer i'w hailwerthu neu i'w cyfanwerthu, ymhlith dibenion eraill.

Cynnwys posibl y cwrs: Rheoli dosbarthiad; Gweithrediadau a gwasanaethau dosbarthu; Gweithrediadau dosbarthu a warws; Allforio; Mewnforio; Logisteg; Pecynnu; Gweithrediadau storio.

7.3 - Mentrau gwasanaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau wrth ddarparu gwasanaethau i ddefnyddwyr, cwsmeriaid neu fusnesau yn y sector preifat.

Cynnwys posibl y cwrs: Gwaith barbwr; Gwasanaethau harddwch; Glanhau; Gwasanaethau cyfleusterau; Trin gwallt; Gosod a rheoli eiddo; Celfyddyd coluro; Colur ar gyfer perfformiadau'r cyfryngau; Tylino; Ewinedd; Triniaethau esthetig nad ydynt yn llawfeddygol; Tyllu; Tatwio; Wigiau.

7.4 - Lletygarwch ac arlwy

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau lletygarwch ac arlwy mewn amgylcheddau domestig neu ddiwydiannol, a phrosesau datblygu bwyd a diod. Mae hyn yn cynnwys astudiaethau a sgiliau paratoi bwyd a maeth.

Cynnwys posibl y cwrs: Gwasanaethau llety; Gwasanaeth bar; Addurno teisennau; Arlwy; Gwasanaeth bwyd a diod; Hylendid bwyd; Paratoi a choginio bwyd; Paratoi bwyd a maeth; Gweithrediadau swyddfa flaen; Gwasanaeth lletygarwch; Coginio rhwyngwladol; Gweithredu safleoedd trwyddedig.

SSA 8 - Hamdden, Teithio a Thwristiaeth

8.1 - Chwaraeon, hamdden ac adloniant

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn gweithgareddau corfforol cystadleuol ac anghystadleuol, gan gynnwys gweithgareddau y cymerir rhan ynddynt er budd ffitrwydd a llesiant. Nid yw hyn yn cynnwys celf a chrefft a gynhwysir yn SSA 9.2.

Cynnwys posibl y cwrs: Arwain gweithgareddau; Hyfforddi; Ymarfer corff cymunedol; eSports; Gweithiwr ymarfer corff a ffitrwydd proffesiynol; Hamdden ac adloniant; Achubwr bywydau; Maeth ar gyfer ymarfer corff neu weithgaredd corfforol; Hyfforddiant personol; Addysg gorfforol; Diogelwch gwylwyr; Gwyddor neu astudiaethau chwaraeon.

8.2 - Teithio a thwristiaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau sy'n ymwneud â theithio a thwristiaeth gan gynnwys deall y sector a'i effeithiau economaidd, cymdeithasol ac amgylcheddol.

Cynnwys posibl y cwrs: Criw caban awyr; Ecodwristiaeth; Atyniadau ymwelwyr a threftadaeth; Teithio hamdden a busnes; Gweithrediadau cyrchfan; Gweithrediadau taith; Gwasanaethau teithio.

SSA 9 - Y Celfyddydau, Y Cyfryngau a Chyhoeddi

9.1 - Celfyddydau perfformio

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau yn y celfyddydau perfformio gan gynnwys perfformio a theori, hanes, rheoli a chynhyrchu celfyddydau perfformio.

Cynnwys posibl y cwrs: Coreograffi; Perfformiadau syrcas; Dawns; Drama; Perfformiadau ffilm a'r cyfryngau; Cerddoriaeth; Cynhyrchu cerddoriaeth a theatr; Perfformiad Theatr Cerdd; Technoleg cerddoriaeth; Lleferydd; Astudiaethau theatr.

9.2 - Crefftau, y celfyddydau creadigol a dylunio

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau ym maes crefftau, y celfyddydau creadigol a dylunio, gan gynnwys cyd-destunau diwylliannol a hanesyddol. Mae hyn yn cynnwys celfyddyd gain a ffotograffiaeth a hanes, rheoli a chynhyrchu crefftau a gweithiau celf creadigol.

Cynnwys posibl y cwrs: Celf a dylunio; Cerameg; Dylunio dillad neu ffasiwn; Crefftwr; Crefftau creadigol; Celfyddyd gain; Cyfathrebu graffeg; Dylunio graffeg; Hanes celf; Darlunio; Dylunio mewnol; Dylunio amlgyfrwng; Ffotograffiaeth; Dylunio tecstilau; Dylunio tri dimensiwn.

9.3 - Y cyfryngau a chyfathrebu

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn cyfathrebu rhwng pobl drwy gyfryngau darlledu, sinema a'r wasg. Mae hyn yn cynnwys astudio'r cyfryngau, diwydiant, datblygiadau arloesol technegol a rôl cynulleidfaoedd.

Cynnwys posibl y cwrs: Technegau animeiddio; Cyfathrebu; Cynhyrchu digwyddiadau; Ffilm; Recordio ffilm a sain; Newyddiaduraeth; Astudiaethau'r cyfryngau; Technegau delweddau symudol; Cyfarwyddo a chynhyrchu ffilm; Cynhyrchu radio; Effeithiau gweledol a chlywedol.

9.4 - Gwasanaethau cyhoeddi a gwybodaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn gwasanaethau cyhoeddi a gwybodaeth. Mae hyn yn cynnwys cyfathrebu torfol, astudiaethau a dogfennau cyhoeddusrwydd.

Cynnwys posibl y cwrs: Rheoli gwybodaeth; Gwasanaethau llyfrgell a gwybodaeth; Cyhoeddi.

SSA 10 - Hanes, Athroniaeth a Diwinyddiaeth

10.1 – Hanes

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau i ddeall y gorffennol gan gynnwys agweddau ar hanes gwleidyddol, crefyddol, cymdeithasol, diwylliannol, esthetig, economaidd, technolegol a gwyddonol o wahanol ddiwylliannau a chyfnodau. Nid yw hyn yn cynnwys Hanes celf a gynhwysir yn 9.2 Crefftau, y celfyddydau creadigol a dylunio.

Cynnwys posibl y cwrs: Hanes; Hanes yn ôl cyfnod Hanes yn ôl pwnc.

10.2 - Archaeoleg a gwyddorau archaeolegol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau i ddeall cymdeithasau dynol y gorffennol, o ddadansoddi ac ymchwilio i weddillion materol o gloddfeydd diwylliannau'r gorffennol ac adnoddau eraill i ailadeiladu a deall y gorffennol.

Cynnwys posibl y cwrs: Archaeoleg; Cadwraeth archaeolegol; Technegau archeolegol.

10.3 – Athroniaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau wrth gynnal archwiliad beirniadol o gredoau sylfaenol ynghylch ystyr, gwirionedd a realiti, yr hyn sy'n dda ac yn ddrwg.

Cynnwys posibl y cwrs: Meddwl yn feirniadol; Metaffiseg; Athroniaeth.

10.4 - Diwinyddiaeth ac astudiaethau crefyddol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn diwinyddiaeth ac astudiaethau crefyddol. Mae hyn yn cynnwys natur credoau yn eu cyd-destun cymdeithasol.

Cynnwys posibl y cwrs: Diwinyddiaeth gymhwysol; Duwdod; Addysg grefyddol; Ysgrifau crefyddol; Diwinyddiaeth.

SSA 11 - Gwyddorau Cymdeithasol

11.1 – Daearyddiaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau i ddeall amgylcheddau a lleoedd daearyddol a'r berthynas rhwng pobl a'u hamgylcheddau. Mae hyn yn cynnwys sgiliau sy'n ymwneud â daearyddiaeth, fel cartograffeg.

Cynnwys posibl y cwrs: Cartograffeg; Systemau gwybodaeth ddaearyddol; Daearyddiaeth (daearyddiaeth amaethyddol, daearyddiaeth economaidd, daearyddiaeth hanesyddol, daearyddiaeth ddynol; daearyddiaeth wleidyddol, daearyddiaeth ffisegol; daearyddiaeth trafnidiaeth, daearyddiaeth drefol).

11.2 - Cymdeithaseg a pholisi cymdeithasol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn prosesau a strwythurau cymdeithasol cyfoes, a materion a dadleuon cysylltiedig. Mae hyn yn cynnwys cymhwyso sgiliau sy'n gysylltiedig â methodoleg ac ymchwil gymdeithasegol.

Cynnwys posibl y cwrs: Troseddeg; Ethnigrwydd; Cymdeithaseg wleidyddol; Cymdeithaseg; Polisi cymdeithasol; Economeg gymdeithasol; Damcaniaeth gymdeithasol.

11.3 – Gwleidyddiaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau yn gysylltiedig â natur gwleidyddiaeth a'r berthynas rhwng syniadau, sefydliadau a phrosesau gwleidyddol. Mae hyn yn cynnwys meithrin sgiliau ymholi beirniadol a chyfathrebu ynghylch gwleidyddiaeth.

Cynnwys posibl y cwrs: Llywodraeth; Gwleidyddiaeth ryngwladol; Cysylltiadau rhyngwladol; Systemau a damcaniaethau gwleidyddol; Gwleidyddiaeth; Astudiaethau seneddol neu lywodraeth y DU.

11.4 – Economeg

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau economeg gan gynnwys cynhyrchu, dosbarthu a defnyddio adnoddau, ynghyd â'r fframweithiau sefydliadol sy'n gysylltiedig â'r prosesau hyn.

Cynnwys posibl y cwrs: Economeg gymhwysol; Econometreg; Economeg (systemau economaidd, economeg ryngwladol, macro-economeg, micro-economeg, economeg wleidyddol); Datblygu cynaliadwy.

11.5 – Anthropoleg

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau yn gysylltiedig â gwreiddiau a datblygiad cymdeithasau a diwylliannau dynol.

Cynnwys posibl y cwrs: Anthropoleg; Anthropoleg ffisegol a biolegol; Anthropoleg cymdeithasol a diwylliannol.

SSA 12 - Ieithoedd, Llenyddiaeth a Diwylliant

12.1 - Ieithoedd, Llenyddiaeth a diwylliant Ynysoedd Prydain

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau yn ieithoedd, llenyddiaeth a diwylliant Ynysoedd Prydain. Mae hyn yn cynnwys strwythur yr iaith, ei hanes, ei gramadeg a'r defnydd ohoni.

Cynnwys posibl y cwrs: Astudiaethau Celtaidd; Saesneg; Iaith Saesneg; Iaith a Llenyddiaeth Saesneg; Llenyddiaeth Saesneg; Gwyddeleg; Cymraeg; Iaith Arwyddion Prydain (BSL).

12.2 - Ieithoedd, Llenyddiaeth a diwylliannau eraill

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn ieithoedd tramor hynafol a modern. Mae hyn yn cynnwys strwythur, hanes, gramadeg a defnydd, astudiaeth o ddiwylliant a llenyddiaeth, dehongli a chyfieithu. Nid yw hyn yn cynnwys ieithoedd Ynysoedd Prydain (er enghraifft, iaith Arwyddion Prydain) sydd wedi'u cynnwys yn SSA 12.1.

Cynnwys posibl y cwrs: Astudiaethau Americanaidd; Hebraeg hynafol neu feiblaidd; Astudiaethau iaith hynafol; Arabeg; Astudiaethau Asiaidd; Bengaleg; Braille; Ieithoedd Tsieinaidd; Groeg Glasurol; Iseldireg; Astudiaethau Ewropeaidd; Ffrangeg; Almaeneg; Gwjarati; Iaith Arwyddion Gwyddelig; Eidaleg; Japaneeg; Lladin; Ieithoedd modern a

thramor; Groeg Fodern; Hebraeg Fodern; Perseg; Pwyleg; Portiwgaleg; Pwnjabeg; Rwseg; Sbaeneg; Twrceg; Wrdw; Cyfieithu ar y pryd cymunedol.

12.3 – leithyddiaeth

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau strwythur, datblygu, caffael ac amrywio iaith. Mae hyn yn cynnwys astudiaethau a sgiliau mewn semioteg.

Cynnwys posibl y cwrs: leithyddiaeth; Semioteg.

SSA 13 - Addysg a Hyfforddiant

13.1 – Addysgu a darlithio

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau addysgu neu hyfforddi mewn cyd-destunau fel ysgolion, addysg bellach, addysg oedolion a chymunedol, prifysgolion a dysgu seiliedig ar waith. Mae hyn yn cynnwys astudiaethau a sgiliau sy'n arwain at statws athro cymwys ac astudio damcaniaeth a phroses addysg.

Cynnwys posibl y cwrs: Egwyddorion asesu; Astudiaethau addysg; Dysgu a datblygu; Darlithio; Sicrhau ansawdd wrth asesu; Ymchwil a sgiliau mewn addysg; Addysgu; Dysgu Saesneg i Siaradwyr leithoedd Eraill (TESOL); Hyfforddi aseswyr; Hyfforddi athrawon.

13.2 – Cymorth dysgu uniongyrchol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau wrth gefnogi dysgu ac addysgu yn uniongyrchol mewn cyd-destunau fel ysgolion, addysg bellach, addysg oedolion a chymunedol, prifysgolion a dysgu seiliedig ar waith.

Cynnwys posibl y cwrs: Technegydd addysg; Staff cymorth mewn addysg bellach neu ddysgu cymunedol; Cefnogi dysgu mewn sgiliau sylfaenol i oedolion; Cefnogi dysgu mewn AU; Cefnogi dysgu mewn hyfforddiant seiliedig ar waith; Cefnogi dysgu dysgwyr ag Anghenion Addysgol Arbennig ac Anabledd (AAA); Cynorthwyyr addysgu mewn ysgolion.

SSA 14 - Paratoi am Fywyd a Gwaith

14.1 - Sylfeini ar gyfer dysgu a bywyd

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau rhagarweiniol sy'n galluogi datblygiad personol ac yn paratoi unigolion am fywyd ac i ddysgu, gan gynnwys Saesneg ar gyfer Siaradwyr leithoedd Eraill (ESOL). Nid yw hyn yn cynnwys sgiliau technoleg ddigidol hanfodol sydd wedi'u cynnwys yn SSA 6.2.

Cynnwys posibl y cwrs: Llythrennedd (14.1D); Rhifedd (14.1D); Llythrennedd digidol (14.1D); Pdantrwydd (14.1X); Sgiliau sylfaenol neu hanfodol (14.1D); Dinasyddiaeth (14.1C); Byw'n annibynnol (14.1A/14.1B); Sgiliau dysgu (14.1X); Sgiliau bywyd (14.1X); Datblygiad personol a chymdeithasol (14.1X); Gwaith tîm (14.1X).

14.2 - Paratoi am waith

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau sy'n paratoi unigolion am waith.

Cynnwys posibl y cwrs: Sgiliau cyflogadwyedd; Sgiliau chwilio am waith; Paratoi am gyflogaeth; Sgiliau dychwelyd i'r gwaith; Sgiliau ar gyfer bywyd gwaith; Sgiliau gwaith.

SSA 15 - Busnes, Gweinyddu a'r Gyfraith

15.1 - Cyfrifeg a chyllid

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau mewn cyfrifeg a chyllid gan gynnwys rheolau, safonau a dulliau cyfrifo ariannol, astudiaethau a sgiliau mewn systemau, rheoliadau ac adroddiadau ariannol.

Cynnwys posibl y cwrs: Cyfrifyddu neu Gyfrifeg; Gweinyddu cyfrifon; Damcaniaeth cyfrifeg; Archwilio; Bancio; Cadw llyfrau; Cyllid; Cyngor ariannol; Cydymffurfiaeth ariannol; Cynllunio ariannol; Gwasanaethau ariannol; Astudiaethau ariannol; Yswiriant; Buddsoddi; Cyngor ar forgeisi; Trethi.

15.2 – Gweinyddu

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau rheoli a chymhwyso'r prosesau a gyflawnir mewn busnes neu sefydliad. Mae hyn yn cynnwys trefnu pobl, gwybodaeth, ac adnoddau eraill i gyflawni amcanion sefydliadol.

Cynnwys posibl y cwrs: Gweinyddu; Sgiliau swyddfa, gweinyddu'r gyflogres; Gweinyddu pensiynau; Sgiliau ysgrifenyddol.

15.3 - Rheoli busnes

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau cynllunio, trefnu, cyfarwyddo a rheoli gweithgareddau busnes neu sefydliad i gyflawni ei nodau a'i amcanion.

Cynnwys posibl y cwrs: Ymgynghori busnes a rheoli; Technegau gwella busnes; Gwybodaeth busnes; Dechrau busnes; Cynaliadwyedd busnes; Cyfrifoldeb corfforaethol; Strategaeth a rheolaeth adnoddau dynol; Arweinyddiaeth; Technegau rheoli; Rheoli; Rheoli gweithredol; Caffael; Rheoli prosiect; Cysylltiadau cyhoeddus; Rheoli ansawdd; Rheoli strategol; Arwain tîm.

15.4 - Marchnata a gwerthu

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau ar gyfer marchnata cynnyrch a gwasanaethau i gynhyrchu refeniw i sefydliad.

Cynnwys posibl y cwrs: Rheoli cyfrifon; Hysbysebu; Rheoli brand; Rheoli cysylltiadau cwsmeriaid; Marchnata digidol ac ar-lein; Marchnata; Cyfathrebu marchnata; Ymchwil y farchnad; Gwerthu.

15.5 - Y gyfraith a gwasanaethau cyfreithiol

Disgrifiad: Astudiaethau a sgiliau wrth ymarfer y gyfraith a darparu gwasanaethau cyfreithiol. Mae hyn yn cynnwys astudio'r system gyfreithiol.

Cynnwys posibl y cwrs: Trawsgludo; Cyfiawnder troseddol a sifil; Gorfodi; Cyfreitheg; Y Gyfraith; Gwasanaethau Cyfreithiol; Paragyfreitheg; Profiant; Cyfiawnder ieuenctid.

Ystyriaethau ychwanegol wrth ddyrannu cyrsiau i SSAs

Yn ogystal â'r disgrifiadau a'r rhestrau o gynnwys cwrs posibl a nodir uchod, bwriedir i'r canllawiau ychwanegol hyn fod o gymorth i ddyrannu cyrsiau trawsbynciol a chysiau sy'n ymddangos fel pe baent yn trafod mwy nag un maes pwnc sector.

Mewn achosion lle mae cwrs yn asesu sgil generig, fel arweinyddiaeth, byddai'n briodol dyrannu'r cwrs i'r SSA ar gyfer maes y sgil perthnasol (15.3), yn hytrach na'r sector neu'r cyd-destun y caiff y sgil ei addysgu ynddo.

Er enghraifft, y lleoliad mwyaf priodol ar gyfer cwrs mewn rhifedd (y sgil) ar gyfer y sector adeiladu (y cyd-destun) fyddai gyda chysiau rhifedd eraill (14.1), yn hytrach na chyd chysiau sy'n gysylltiedig ag astudiaethau a sgiliau adeiladu.

Y lleoliad gorau ar gyfer cyrsiau sy'n datblygu sgiliau a addysgir yng nghyd-destun sectorau sy'n dod i'r amlwg, er enghraifft, sgiliau ar gyfer 'swyddi gwyrdd', fyddai'r maes sgiliau perthnasol. Er enghraifft, y lleoliad gorau i sgiliau sy'n ymwneud â helpu sefydliadau i reoli'r adnoddau y maent yn eu defnyddio a'r gwastraff y maent yn ei gynhyrchu yn unol ag egwyddorion ecogyfeillgar, fyddai SSA 15 - Busnes, Gweinyddu a'r Gyfraith. Ond y lleoliad gorau i dasgau amgylcheddol a chadwraeth fyddai SSA 3 – Amaethyddiaeth, Garddwriaeth a Gofal Anifeiliaid.

Pe bai modd dyrannu cwrs i fwy nag un SSA, y darparwyr sydd yn y sefyllfa orau i wneud farnu pa SSA fyddai'n fwyaf perthnasol i'r cwrs ar sail y cynnwys.

Er enghraifft, gellid dyrannu cwrs sy'n trafod rheoli busnes a marchnata naill ai i SSA 15.3 Rheoli busnes neu i 15.4 Marchnata a gwerthu. Os oes mwy o'r cynnwys yn trafod rheoli busnes, byddai Medr yn disgwyl i ddarparwyr ddewis y SSA hwnnw.

D. Setiau Data LLWR

Data Dysgwyr (LN)

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
ULI	LN01	Rhif adnabod unigryw ar gyfer pob dysgwr a ddarperir gan Lywodraeth Cymru	Ydy	Mae'r ULI yn wag wrth gyflwyno am y tro cyntaf, wedyn yn cael ei lenwi ar ffurflenni dilynol.
Rhif Adnabod y Dysgwr	LN02	Rhif adnabod ar gyfer y dysgwr, wedi'i ddyrannu gan y darparydd dysgu	Ydy	Gall gynnwys hyd at 20 nod alffaniwmerig neu ddigidau rhifol neu gyfuniad o'r ddau a rhaid iddo beidio â chynnwys data personol a fyddai'n galluogi adnabod yr unigolyn.
Rhif Adnabod y Darparydd	LN03	Cod adnabod ar gyfer y darparydd, fel y'i dyrannwyd gan Lywodraeth Cymru	Ydy	Fel y'i diffinnir gan Lywodraeth Cymru
Cyfenw	LN04	Enw teuluol y dysgwr	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Enw(au) cyntaf	LN05	Enw(au) llawn y dysgwr	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Cyfeiriad 1	LN06	Llinell gyntaf cyfeiriad y dysgwr	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Cyfeiriad 2	LN07	Ail linell cyfeiriad y dysgwr (os yw'n hysbys)	Nac ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Cyfeiriad 3	LN08	Trydedd llinell cyfeiriad y dysgwr (os yw'n hysbys)	Nac ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Cyfeiriad 4	LN09	Pedwaredd llinell cyfeiriad y dysgwr (os yw'n hysbys)	Nac ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Cyfeiriad 5	LN10	Pumed llinell cyfeiriad y dysgwr (os yw'n hysbys)	Nac ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Cod Post	LN11	Cod post cartref parhaol y dysgwr	Ydy	Unrhyw linydd o nodau cod post sy'n ddilys yng Nghymru yn unig.
Ffôn	LN12	Rhif ffôn cyswllt	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol neu 0000000000000000 Ddim ar gael
Rhif YG	LN13	Rhif Yswiriant Gwladol	Nac ydy	Unrhyw rif YG dilys neu 999999999 Anhysbys
Cyfenw ar 16eg penblwydd	LN14	Enw teuluol y dysgwr ar ei ben-blwydd yn 16 oed	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
Dyddiad Geni	LN15	Dyddiad Geni	Ydy	Fformat "bbbb-mm-dd"
Rhywedd	LN16	Rhywedd y dysgwr	Ydy	G Gwryw B Benyw A Arall
Ethnigrwydd	LN17	Tarddiad ethnig y dysgwr (hunanddisgrifedig)	Ydy	12 Cymreig/Seisnig/Albanaidd/Gog ledd Iwerddon/Prydeinig 13 Gwyddelig 14 Sipsi neu Deithiwr Gwyddelig 15 Unrhyw Gefndir Gwyn Arall 16 Roma 21 Caribïaidd 22 Affricanaidd 29 Unrhyw gefndir Du, Du Cymreig, Du Prydeinig neu Garibïaidd 31 Indiaidd 32 Pacistanaidd 33 Bangladeshaidd 34 Tsieineaidd 39 Cefndir Asiaidd Arall 41 Gwyn a Du Caribïaidd 42 Gwyn a Du Affricanaidd 43 Gwyn ac Asiaidd 49 Unrhyw gefndir Cymysg neu Luosog arall 50 Arabaidd 80 Unrhyw grŵp ethnig arall 90 Gwrthodwyd rhoi gwybodaeth (rhaid i'r darparwydd gadw tystiolaeth i ddangos ei fod wedi gofyn i'r dysgwr am yr wybodaeth)
Rhif Adnabod Cenedlaethol	LN18	Hunaniaeth genedlaethol y dysgwr	Ydy	WAL Cymreig ENG Seisnig SCO Albanaidd IRE Gwyddelig BRI Prydeinig BNO Gwladolyn Prydeinig o Hong Kong OTH Arall
Ysgol ddiweddaraf	LN20	Yr ysgol a fynychwyd ddiwethaf gan y dysgwr.	Nac ydy	Unrhyw god cydnabyddedig gan Lywodraeth Cymru; neu S9999999 Anhysbys / dim angen
Blwyddyn Gadael yr Ysgol	LN21	Nodir y flwyddyn y gadawodd y dysgwr yr ysgol yn LN20	Nac ydy	Unrhyw flynyddoedd dilys (4 digid); neu 9999 Ddim yn hysbys/ddim yn ofynnol

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
ULN	LN22	Rhif Unigryw y Dysgwr	Nac ydy	Unrhyw ULN dilys; neu 9999999999 ULN ddim yn hysbys
Cyfeiriad e-bost	LN23	Cyfeiriad E-bost y Dysgwr	Nac ydy	Cyfeiriad e-bost gweithredol dilys neu 0000000000000000 Ddim ar gael

Data Rhaglen (LP)

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
ULI	LP01	Rhif adnabod unigryw ar gyfer pob dysgwr	Ydy	Pennir hyn gan Lywodraeth Cymru
Rhif Adnabod y Dysgwr	LP02	Rhif adnabod ar gyfer y dysgwr, wedi'i ddyrannu gan y darparrydd dysgu	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Rhif Adnabod y Darparrydd	LP03	Cod adnabod ar gyfer y darparrydd, fel y'i dyrannwyd gan Lywodraeth Cymru	Ydy	Fel y'i diffinnir gan Lywodraeth Cymru ar LLWR-Inform
Rhif Adnabod y Rhaglen	LP04	Rhif adnabod ar gyfer pob rhaglen ddysgu gyda darparrydd ar gyfer y dysgwr hwn	Ydy	Rhif dilyniannol y rhaglen ddysgu (01-99) a dyddiad dechrau'r rhaglen ddysgu, ar ffurf "XXddmmbbb"
Domisil	LP08	Gwlad lle mae'r dysgwr yn byw cyn dechrau'r rhaglen ddysgu	Ydy	XI (Cymru)
Dechrau'r Cod Post	LP09	Cod post y dysgwr ar ddechrau ei Raglen Ddysgu	Ydy	Unrhyw llyn o nodau cod post sy'n ddilys yng Nghymru yn unig.

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
Awdurdod Lleol	LP10	Cod yr awdurdod unedol lle mae'r dysgwr yn byw ar ddechrau'r rhaglen ddysgu	Ydy	660 Ynys Mon 661 Gwynedd 662 Conwy 663 Sir Ddinbych 664 Sir y Fflint 665 Wrecsam 666 Powys 667 Ceredigion 668 Sir Benfro 669 Sir Gaerfyrddin 670 Abertawe 671 Castell-nedd Port Talbot 672 Pen-y-bont ar Ogwr 673 Bro Morgannwg 674 Rhondda Cynon Taf 675 Merthyr Tudful 676 Caerffili 677 Blaenau Gwent 678 Torfaen 679 Sir Fynwy 680 Casnewydd 681 Caerdydd
Statws Cyflogaeth ar Ddechrau'r Rhaglen	LP11	Statws cyflogaeth dysgwyr ar ddechrau'r rhaglen	Ydy	1 Cyflogedig (ac eithrio hunangyflogedig) 5 Hunangyflogedig 6 Economaidd anweithgar (ac eithrio'r rhai sy'n derbyn addysg a hyfforddiant amser llawn) 7 Addysg neu hyfforddiant amser llawn 8 Arall (gan gynnwys addysg neu hyfforddiant rhan-amser) 9 Di-waith Byrdymor 0 Di-waith Hirdymor 4 Anhysbys
Enw'r Cyflogwr	LP12	Enw cyflogwr neu ddarparwydd lleoliad y dysgwr ar ddechrau'r Rhaglen Ddysgu	Nac ydy	Unrhyw enw dilys neu 1 Anhysbys
Cod Post y Cyflogwr	LP13	Cod post cyflogwr y dysgwr ar ddechrau'r Rhaglen Ddysgu	Nac ydy	Unrhyw godau post dilys neu 99999999 Anhysbys

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
Math o Raglen Ddysgu	LP17	Prif fath o ddysgu ar gyfer y rhaglen	Ydy	30 ACL (Dysgu Oedolion yn y Gymuned)
Cymhwyster Uchaf wrth Ddechrau	LP22	Lefel y cymhwyster uchaf a enillwyd cyn y rhaglen ddysgu (cyfwerth â FfCChC)	Ydy	0 Lefel Cyn Mynediad E Lefel Mynediad FfCChC 1 FfCChC Lefel 1 (e.e. FfCChC Lefel 1/TGAU D-G) 2 FfCChC Lefel 2 (e.e. FfCChC Lefel 2/TGAU A*-C) 3 FfCChC Lefel 3 (e.e. FfCChC Lefel 3/Safon Uwch) 4 FfCChC Lefel 4 (e.e. Tystysgrif AU/HNC) 5 FfCChC Lefel 5 (e.e. AU Canolradd) 6 FfCChC Lefel 6/Gradd Anrhydedd AU 7 FfCChC Lefel 7/Gradd Meistr AU 8 FfCChC Lefel 8/Doethuriaeth AU 9 Ddim yn hysbys/ddim yn ofynnol
Dangosydd Siaradwyr Cymraeg	LP23	A yw'r dysgwr yn ei ystyried ei hun yn siaradwr Cymraeg	Ydy	1 Siaradwr Cymraeg rhugl 2 Siaradwr Cymraeg nad yw'n rhugl 3 Ddim yn siarad Cymraeg
Statws o ran Anabledd	LP29	Yn cofnodi a oes gan ddysgwr anabledd a/neu anhawster dysgu sy'n effeithio ar ei allu i ddysgu a/neu ddefnyddio cyfleusterau cyffredinol	Ydy	91 Mae'r dysgwr yn ystyried bod ganddo/ganddi anabledd ac/neu anhawster dysgu 98 Nid yw'r dysgwr yn ystyried bod ganddo/ganddi anabledd ac/neu anhawster dysgu
Math o Anabledd 1	LP30	Y prif fath o anabledd ac/neu anhawster dysgu, fel y nodir gan y dysgwr	Ydy	21 Nam ar y golwg 22 Nam ar y clyw 23 Anawsterau corfforol ac/neu feddygol 24 Anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol 25 Nam amlsynhwyrdd 26 Anhwylderau'r sbectrwm awtistig 27 Anawsterau lleferydd, iaith a chyfathrebu

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
				28 Anawsterau Dysgu Cymedrol 29 Anawsterau Dysgu Difrifol 30 Anawsterau Dysgu Dwys a Lluosog 32 SPLD - Dyslecsia 33 SPLD - Dyscalcwlia 34 SPLD - Dyspracsia 35 SPLD - Anhwylder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywiogrwydd 91 Ddim yn berthnasol 92 Mae'r dysgwr yn ystyried bod ganddo/ganddi anabledd ac/neu anhawster dysgu, ond mae'r math o anhawster/anabledd yn anhysbys neu heb ei ddatgan 96 Gwrthodwyd rhoi gwybodaeth (rhaid i'r darparydd gadw tystiolaeth i ddangos ei fod wedi gofyn i'r dysgwr am yr wybodaeth)
Math o Anabledd 2	LP31	Mae'r maes hwn yn cofnodi'r ail fath o anabledd ac/neu anhawster dysgu sydd gan ddysgwr, lle bo ganddo ail fath o anabledd/anhawster dysgu	Ydynt	21 Nam ar y golwg 22 Nam ar y clyw 23 Anawsterau corfforol ac/neu feddygol 24 Anawsterau ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol 25 Nam amlsynhwyrdd 26 Anhwylderau'r sbectrwm awtistig 27 Anawsterau lleferydd, iaith a chyfathrebu 28 Anawsterau Dysgu Cymedrol 29 Anawsterau Dysgu Difrifol 30 Anawsterau Dysgu Dwys a Lluosog 32 SPLD - Dyslecsia 33 SPLD - Dyscalcwlia 34 SPLD - Dyspracsia 35 SPLD - Anhwylder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywiogrwydd 91 Ddim yn berthnasol
Rheswm dros Derfynu Rhaglen Ddysgu	LP41	Y rheswm pam bod y dysgwr yn terfynu ei raglen ddysgu	Ydy	01 Cwblhau'r LP 02 Methu (cyn diwedd yr LP) 04 Rhesymau iechyd 05 Marwolaeth 06 Rhesymau ariannol 07 Rhesymau personol eraill yn arwain at roi'r gorau iddi 09 Gwahardd/gadael mewn sefyllfa wael 11 Arall (rhaid i'r darparydd

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
				gadw tystiolaeth i ddangos ei fod wedi gofyn i'r dysgwr am yr wybodaeth) 12 Trosglwyddo i ddarparwydd arall 13 Trosglwyddo i LP arall gyda'r un darparwydd 14 Wedi mynd i gyflogaeth yn gysylltiedig â'r LP 15 Wedi mynd i gyflogaeth arall 16 Diswyddo 99 Rheswm anhysbys dros adael
Dyddiad Terfynu'r Rhaglen Ddysgu	LP55	Dyddiad pan orffennodd y dysgwr ei raglen ddysgu (h.y. y cwblhaodd yr holl weithgareddau'n gysylltiedig â'r rhaglen ddysgu neu'r dyddiad pan adawodd y rhaglen)	Ydy	Unrhyw ddyddiad dilys. Nid dyma'r dyddiad pan gyflwynwyd holl ganlyniadau'r dyfarniad. Rhaid cwblhau'r maes hwn pan fydd y dysgwr yn peidio ag ymgymryd â'r holl weithgareddau dysgu cysylltiedig, p'un a yw wedi gorffen yr holl ddysgu gofynnol ai peidio.
Oriau Gwaith	LP61	Manylion oriau gwaith y dysgwr bob wythnos	Ydynt	Rhif cyfan wedi'i dalgrynnu i lawr i'r awr agosaf (63 neu lai yn unig); neu 999 Amherthnasol
Cymhwyster Cymraeg wrth Ddechrau	LP67	Lefel y cymhwyster Cymraeg uchaf a gyflawnwyd cyn y rhaglen ddysgu (cyfwerth â FfCChC)	Ydy	0 Cymraeg ail iaith: Lefel Cyn Mynediad/dim cymhwyster 1 Cymhwyster Cymraeg ail iaith: Lefel mynediad 2 Cymhwyster Cymraeg ail iaith: Lefel 1 e.e. TGAU D-G 3 Cymhwyster Cymraeg ail iaith: Lefel 2 e.e. TGAU A*-C 4 Cymhwyster Cymraeg ail iaith: Lefelau 3 ac uwch e.e. Safon UG, Safon Uwch 5 Cymraeg iaith gyntaf: Lefel Cyn Mynediad/dim cymhwyster 6 Cymhwyster Cymraeg iaith gyntaf: Lefel mynediad 7 Cymhwyster Cymraeg iaith gyntaf: Lefel 1 e.e. TGAU D-G 8 Cymhwyster Cymraeg iaith gyntaf: Lefel 2 e.e. TGAU A*-C 9 Cymhwyster Cymraeg iaith

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
				gyntaf: Lefelau 3 ac uwch e.e. Safon UG, Safon Uwch
Amcangyfrif o Oriau Canolfan	LP69	Amcangyfrif o oriau yn y ganolfan ar ddechrau'r rhaglen ddysgu	Ydy	Cofnodion dilys 0 - 3000
Amcangyfrif o Oriau Seiliedig ar Waith	LP70	Amcangyfrif o oriau gwaith ar ddechrau'r rhaglen ddysgu	Ydy	Cofnodion dilys 0 - 3000 9999 Amherthnasol
Oriau Canolfan Gwirioneddol	LP71	Cofnodi'r union oriau canolfan ar ddiwedd y rhaglen ddysgu	Ydy	Cofnodion dilys 0 - 3000
Oriau Seiliedig ar Waith Gwirioneddol	LP72	Cofnodi'r Oriau Seiliedig ar Waith Gwirioneddol ar ddiwedd y rhaglen ddysgu	Ydy	Cofnodion dilys 0 - 3000 9999 Amherthnasol
Dyddiad Dechrau'r Rhaglen	LP73	Cofnodi dyddiad dechrau'r rhaglen ddysgu	Ydy	Unrhyw ddyddiad dilys, heb fod ymhellach i'r dyfodol na'r dyddiad cyflwyno
Cod Rhaglen Ddysgu	LP74	Côd y Rhaglen Ddysgu a ddilynir	Ydy	Unrhyw God Rhaglen Ddysgu dilys sy'n berthnasol i ddarpariaeth ran-amser yn unig
Dangosydd ADY	LP76	Cymorth Dysgu Ychwanegol yn deillio o anghenion dysgu ychwanegol	Ydy	0 Nid oes gan y dysgwr anghenion dysgu ychwanegol (ADY)/dim angen 5 Mae'r dysgwr yn cael cymorth dysgu ychwanegol ond ni ddefnyddir cyllid ALS 6 Mae'r dysgwr yn cael cymorth dysgu ychwanegol a defnyddir cyllid ALS ar ei gyfer
Dyddiad Gorffen Disgwyliedig	LP77	Dyddiad gorffen disgwyliedig y rhaglen ddysgu	Ydy	Unrhyw ddyddiad dilys. Dylai'r maes hwn ddangos y dyddiad y disgwylir i'r rhaglen ddysgu gael ei chwblhau - nid dyddiad derbyn canlyniadau arholiad/asesiad

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
Cyrchfan yn syth wedyn	LP79	Cyrchfan y dysgwr cyn pen pedair wythnos ar ôl cwblhau'r rhaglen	Ydy	09 Chwilio am waith/di-waith 13 Gwaith gwirfoddol 18 Hunangyflogedig (gan gynnwys sefydlu busnes eich hun) 15 Symud ymlaen i ddysgu gyda nod dysgu lefel uwch (heblaw am addysg uwch gyda'r un darparwydd neu ddarparwydd arall 16 Dysgu pellach ar yr un lefel neu ar lefel is, gyda'r un darparwydd a darparwydd arall 19 Symud ymlaen i addysg uwch (FfCCh Lefel 4 neu gyfwerth, neu uwch), gyda'r un darparwydd neu ddarparwydd arall 20 Arall (rhaid i'r darparwydd gadw tystiolaeth i ddangos ei fod wedi gofyn i'r dysgwr am yr wybodaeth) 21 Cyflogedig (amser llawn) 22 Cyflogedig (rhan-amser) 23 Cyflogaeth (Llai nag 16 awr yr wythnos) 24 Prentisiaeth (Cyflogaeth - amser llawn) 25 Prentisiaeth (Cyflogaeth - rhan-amser) 99 Anhysbys
GDPR	LP83	Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data y DU	Ydy	Unrhyw werth dilys a geir yn Nhabl Chwilio LP83 ar LLWR- Inform
Dangosydd Cyflenwi Cyfrwng Cymraeg	LP88	Bydd y maes hwn yn casglu canran y rhaglen a gyflenwir yn y Gymraeg	Ydynt	Unrhyw ystod rhifol 0 - 100 (a gofnodir fel canran)

Data Gweithgaredd (LA)

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
ULI	LA01	Rhif adnabod unigryw ar gyfer pob dysgwr	Ydy	Pennir hyn gan Lywodraeth Cymru
Rhif Adnabod y Dysgwr	LA02	Rhif adnabod ar gyfer y dysgwr, wedi'i ddyrannu	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
		gan y darparydd dysgu		
Rhif Adnabod y Darparydd	LA03	Cod adnabod ar gyfer y darparydd, fel y'i dyrannwyd gan Lywodraeth Cymru	Ydy	Fel y'i diffinnir gan Lywodraeth Cymru
Rhif Adnabod y Rhaglen	LA04	Rhif adnabod ar gyfer pob rhaglen ddysgu gyda'r darparydd ar gyfer y dysgwr hwn	Ydy	Rhif dilyniannol y rhaglen ddysgu (01-99) a dyddiad dechrau'r rhaglen ddysgu, ar ffurf "XXddmmbbb"
Rhif Adnabod Gweithgaredd	LA05	Rhif adnabod ar gyfer y gweithgaredd dysgu ar gyfer y rhaglen ddysgu hon	Ydy	"01" - "99"
Cyfeirnod Nod Dysgu	LA06	Rhif adnabod y gweithgaredd dysgu a dynnwyd o god Cymwysterau yng Nghymru (QiW) neu god generig a ddiffiniwyd gan Lywodraeth Cymru.	Ydy	Dylid defnyddio Rhifau Cymhwyster QiW dilys lle bynnag y bo modd. Rhaid i bob cod an-generig fod yn god QiW dilys a gweithredol. Os cyflwynir gweithgaredd nad yw'n generig sydd wedi dechrau y tu allan i ddyddiadau gweithredol y cymhwyster, neu nad yw'n bodoli ar QiW, bydd y cofnod yn cael ei wrthod. Dylid nodi Rhif Achredu'r Cymhwyster (QAN) a thynnu'r blaenslaesau (e.e. Dylid nodi QAN "100/999/99" fel "10099999"). Gellir defnyddio codau generig ar gyfer nodau dysgu y tu allan i gwmpas y QiW (h.y. ar gyfer gweithgareddau dysgu cyffredinol neu unedau unigol mewn nod dysgu). Mae'r codau generig yn y fformat LTQQXXXX lle: Mae L yn gyson, a lle na all y cod ddyblygu cod unrhyw nod dysgu penodol ar y gronfa ddata. Math o god generig yw T: - A => Gweithgaredd dysgu

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
				cyffredinol lle nad yw'r nod(au) dysgu wedi'i/u nodi eto - B => Unedau - naill ai'n annibynnol neu'n ychwanegol - C => Gweithgaredd dysgu ar wahân i ddysgwyr ag anawsterau ac anabledau dysgu nad yw wedi'i gynnwys yn unman arall - D => Gweithgaredd dysgu arall y tu allan i gwmpas y QiW Mae QQ yn fath o weithgaredd dysgu: - CC => Unedau OCN - FF => Unedau Sgiliau Hanfodol - GG => Unedau Iaith - II => Mynediad i AB - KK => Gweithgaredd Dysgu Galwedigaethol Cyffredinol - LL => Gweithgaredd Dysgu An-alfwedigaethol Mae XXXX yn ddynodwr a ychwanegir gan y darparydd dysgu i wahaniaethu rhwng dau nod dysgu neu fwy o'r un math
Cyfeirnod Gweithgaredd Dysgu a ddefnyddir gan y Darparydd	LA07	Rhif adnabod ar gyfer gweithgaredd dysgu	Ydy	Unrhyw destun a neilltuwyd gan ddarparwyr i ddibenion cyfeirio mewnol 0 - Ddim yn berthnasol
Teitl Gweithgaredd Dysgu	LA08	Teitl y gweithgaredd dysgu	Ydy	Unrhyw destun sy'n disgrifio'r gweithgaredd dysgu
Dyddiad Dechrau Gweithgaredd Dysgu	LA09	Dyddiad dechrau'r gweithgaredd dysgu	Ydy	Unrhyw ddyddiad dilys, heb fod ymhellach i'r dyfodol na'r dyddiad cyflwyno
Dyddiad Gorffen Disgwyliedig Gweithgaredd Dysgu	LA10	Dyddiad gorffen disgwyliedig y gweithgaredd dysgu	Ydy	Unrhyw ddyddiad dilys. Dylai'r maes hwn ddangos y dyddiad y disgwylir i'r gweithgaredd dysgu gael ei gwblhau - nid dyddiad derbyn canlyniadau arholiad/asesiad
Cyllid Darpariaeth Dysgwyr	LA11	Math o gyllid	Ydy	1 Fframwaith Cynllunio a Chyllido Ôl-16 - cyflenwi gan fasnachfaint yn unig 6 Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) Llywodraeth

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
				Cymru - cyllid uniongyrchol yn unig
Dull Cyflwyno	LA20	Y prif ddull o gyflwyno'r dysgu	Ydy	01 Ystafell Ddosbarth 04 O bell (nid e-ddysgu) 05 E-ddysgu (cyflymder yr unigolyn) 06 Canolfan galw heibio/dysgu agored 11 Dysgu Cyfunol 13 Ystafell Ddosbarth Rithwir
Pwnc Dysgu	LA21	Cod system ddosbarthu LearnDirect ar gyfer y pwnc sy'n cael ei astudio	Ydy	Unrhyw god system ddosbarthu LearnDirect dilys; neu 00000000 – Ddim yn ofynnol (os defnyddir cod Rhif Cymhwyster QiW dilys)
Lefel Credyd Gweithgaredd Dysgu	LA22	Lefel credyd gan ddefnyddio disgrifyddion lefel Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru (FfCChC)	Ydy	00 Lefel Cyn Mynediad 0E Lefel Mynediad FfCChC E1 Lefel Mynediad 1 E2 Lefel Mynediad 2 E3 Lefel Mynediad 3 01 FfCChC Lefel 1 (e.e. CGalw. Lefel 1/TGAU D-G) 02 FfCChC Lefel 2 (e.e. CGalw. Lefel 2/TGAU A*-C) 03 FfCChC Lefel 3 (e.e. CGalw. Lefel 3/Safon Uwch) 09 Amherthnasol XX Ddim yn ofynnol (os defnyddir Rhif Cymhwyster QiW dilys)
Math o Ddarpariaeth Gymraeg	LA26	Math o ddarpariaeth dysgu cyfrwng Cymraeg neu ddwyieithog	Ydy	E1 Dysgu ac asesu yn Saesneg yn unig B3 Ychydig o ddysgu cyfrwng Cymraeg B2 Swm sylweddol o ddysgu cyfrwng Cymraeg B1 Dysgu wedi'i gwblhau mewn cyd-destun dwyieithog C1 Dysgu wedi'i gwblhau mewn cyd-destun cyfrwng Cymraeg
Darparydd Gweithgaredd Dysgu	LA28	Cod adnabod ar gyfer y darparydd sy'n cyflwyno'r dysgu i'r dysgwr hwn drwy gytundeb partneriaeth /	Ydy	Unrhyw god darparydd dysgu dilys (rhestr lawn ar gael yn LLW-Inform); neu 00000000 Dim trefniant (os na chafodd y ddarpariaeth ei his-gontractio mewn unrhyw ffordd)

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
		masnachfaint / is-gontractio		
Cod Post y Safle	LA29	Cod post y safle lle cyflwynir y mwyafrif o'r ddarpariaeth ar gyfer y gweithgaredd dysgu hwn	Ydy	Unrhyw god post dilys (ar gyfer cyflwyno yn y cnaud yn yr ystafell ddosbarth) Ar gyfer dysgu o bell ac ar-lein (e-ddysgu a rhith-ystafell ddosbarth), dylid pennu lleoliad cyflenwi'r dysgu fel y safle
Dyddiad Gorffen Gweithgaredd Dysgu	LA30	Dyddiad pan adawodd y dysgwr y gweithgaredd dysgu hwn	Ydy	Unrhyw ddyddiad dilys, neu 9999-12-31 - Yn parhau Dylai'r maes hwn ddangos y dyddiad y cwblhawyd y gweithgaredd dysgu, nid dyddiad derbyn canlyniadau arholiad/asesiad
Statws Cwblhau	LA31	Statws cwblhau ar ddiwedd y gweithgaredd dysgu	Ydy	1 Mae'r dysgwr yn parhau â'r gweithgaredd dysgu 2 Mae'r dysgwr wedi cwblhau'r gweithgaredd dysgu 3 Mae'r dysgwr wedi tynnu'n ôl o'r gweithgaredd dysgu 4 Mae'r dysgwr wedi trosglwyddo i weithgaredd dysgu newydd (h.y. wedi tynnu'n ôl o'r gweithgaredd dysgu hwn ac o ganlyniad uniongyrchol, ar yr un pryd, wedi dechrau gweithgaredd dysgu arall) 6 Cafodd y gweithgaredd dysgu ei dynnu'n ôl o'r ddarpariaeth gan y darparydd
Dysgu asesadwy	LA40	Yn dangos a oes modd asesu'r dysgu, sy'n ei gwneud hi'n bosibl i adnabod gweithgareddau dysgu a ddylai fod â dyfarniadau cysylltiedig.	Ydy	0 Ni ellir asesu'r Gweithgaredd Dysgu 1 Gweithgaredd Dysgu wedi'i achredu gan gorff dyfarnu cydnabyddedig

Data Dyfarniad (AW)

Enw'r Maes	Cod	Disgrifiad o'r Maes	Gorfodol	Nodiadau / Gwerth(oedd) Maes Dilys
ULI	AW01	Rhif adnabod unigryw ar gyfer pob dysgwr	Ydy	Pennir hyn gan Lywodraeth Cymru
Rhif Adnabod y Dysgwr	AW02	Rhif adnabod ar gyfer y dysgwr, wedi'i ddyrannu gan y darparydd dysgu	Ydy	Unrhyw gyfuniad o werthoedd nodau alffaniwmerig derbyniol
Rhif Adnabod y Darparydd	AW03	Cod adnabod ar gyfer y darparydd, fel y'i dyrannwyd gan Lywodraeth Cymru	Ydy	Fel y'i diffinnir gan Lywodraeth Cymru
Rhif Adnabod y Rhaglen	AW04	Rhif adnabod ar gyfer pob rhaglen ddysgu gyda darparydd ar gyfer y dysgwr hwn	Ydy	Rhif dilyniannol y rhaglen ddysgu (01-99) a dyddiad dechrau'r rhaglen ddysgu, ar ffurf "XXddmmbbb"
Rhif Adnabod Gweithgaredd	AW05	Yn galluogi creu cysylltiad rhwng Dyfarniad a chofnod Gweithgaredd Dysgu (o fewn un Rhaglen Ddysgu)	Ydy	01-99 Llenwch y cofnod ActivityID (cod gweithgaredd dysgu) priodol ar gyfer y gweithgaredd a ddylai fod yn gysylltiedig â'r dyfarniad.
Rhif Adnabod y Dyfarniad	AW06	Rhif adnabod y dyfarniad ar gyfer y rhaglen ddysgu benodol	Ydy	Gwerthoedd 01-99
Cyfeirnod Nod Dysgu'r Dyfarniad	AW08	Rhif adnabod ar gyfer gweithgaredd dysgu	Ydy	Rhif Achredu Cymhwyster Dilys (QAN) gan QiW neu god generig arbennig; gweler y manylion yn LA06
Teitl y Dyfarniad	AW09	Teitl a roddwyd gan y corff dyfarnu	Ydy	Unrhyw destun sy'n disgrifio'r dyfarniad
Dyddiad y Canlyniad	AW11	Dyddiad rhoi'r canlyniadau i'r dysgwr	Ydy	Unrhyw ddyddiad dilys, neu 9999-12-31 Canlyniad heb ei dderbyn eto
Canlyniad	AW12	Canlyniad y dyfarniad	Ydy	Bydd gwerthoedd derbyniol yn cael eu croesgyfeirio yn erbyn yr ystodau o ddyddiadau sydd wedi'u cynnwys yn y tabl chwilio Canlyniadau ar LLWR-Form.

Gwerth Credyd y Dyfarniad	AW13	Gwerth y dyfarniad mewn credydau	Ydy	000.0 – 540.0, neu 999.9 Ddim yn hysbys/ddim yn ofynnol
Lefel Credyd y Dyfarniad	AW14	Lefel credyd (FfCChC)	Ydy	0 Lefel Cyn Mynediad E Lefel Mynediad FfCChC 1 FfCChC Lefel 1 (e.e. CGalw. Lefel 1/TGAU D-G) 2 FfCChC Lefel 2 (e.e. CGalw. Lefel 2/TGAU A*-C) 3 FfCChC Lefel 3 (e.e. CGalw. Lefel 3/Safon Uwch) 9 Ddim yn hysbys/ddim yn ofynnol (os defnyddiwyd Rhif Cymhwyster QiW dilys)
Math o Ddyfarniad	AW15	Y math o ddyfarniad	Ydy	01 Llawn 02 Uned yn cyfrannu at ddyfarniad 03 Uned annibynnol
Dolen Gweithgaredd	AW22	I nodi'r berthynas rhwng cofnod y dyfarniad a'r gweithgareddau dysgu o fewn yr un rhaglen ddysgu	Ydy	1 Dyfarniad yn gysylltiedig â gweithgaredd dysgu penodol a bydd ennill y dyfarniad hwn yn llawn yn dangos bod nod y gweithgaredd dysgu wedi'i gyflawni
Dangosydd Cyrhaeddiad	AW23	Yn cofnodi a yw dyfarniad wedi'i ennill yn llwyddiannus ai peidio	Ydy	1 Heb wybod eto 2 Enillwyd y dyfarniad 3 Enillwyd y dyfarniad yn rhannol 4 Heb ennill y dyfarniad

Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

www.medr.cymru

2 Cwr y Ddinas
Stryd Tyndall
Caerdydd
CF10 4BZ

2 Capital Quarter
Tyndall Street
Cardiff
CF10 4BZ



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government