

# Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil  
Commission for Tertiary Education and Research

# Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig

## Manyleb y Rhaglen

Mae'r fersiwn hon o'r fanyleb yn berthnasol  
ar gyfer Blwyddyn Academaidd 2026/27.

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn y Saesneg |

This document is also available in English

[www.medr.cymru](http://www.medr.cymru)



Noddir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Sponsored by  
**Welsh Government**

## Cynnwys

1.	Cyflwyniad .....	3
2.	Diben y Rhaglen .....	3
3.	Trosolwg o Ddarparu.....	4
4.	Cymhwystra a Gofynion Mynediad ar gyfer Dysgwyr .....	4
5.	Cynnwys y Rhaglen .....	5
	<i>Y Craidd</i> .....	5
	<i>Prif Gymhwyster/Gymwysterau</i> .....	5
	<i>Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF)</i> .....	5
	<i>Lleoliadau Gwaith</i> .....	6
	<i>Pecyn Cymorth</i> .....	7
6.	Gofynion Cyflwyno Data.....	7
	<i>Cod y Rhaglen</i> .....	7
	<i>Cofnodi Lleoliad(au) Gwaith</i> .....	7
7.	Monitro ac Archwilio .....	8
	<i>Dull Monitro</i> .....	8
	<i>Cydymffurfio â Manyleb y Rhaglen</i> .....	8
	<i>Deilliannau Dysgu</i> .....	8
	<i>Profion Archwilio</i> .....	9
8.	Manylion Cyswllt .....	9
9.	Atodiadau.....	10
	A. Cofnodi'r Profiad Gwaith .....	10

## 1. Cyflwyniad

Mae'r Fanyleb Rhaglen hon yn nodi'r gofynion ar gyfer darparu'r Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig. Mae'n darparu trosolwg o ofynion y rhaglen, gan gynnwys cymhwystra ac amodau mynediad ar gyfer dysgwyr; ac yn manylu ar y gofynion cyflwyno data i alluogi Medr i fonitro'r modd y darperir y rhaglen a'r deilliannau dysgu ar gyfer y Rhaglen.

Rhaid i'r Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig gyrraedd y safonau a'r amodau a sefydlwyd yn fframwaith rheoleiddio esblygol Medr, gan gynnwys y *Telerau ac Amodau Grant*, *Amodau Cofrestru*, *Fframwaith Ansawdd*, a'r *Cod Ymgysylltu â Dysgwyr*.

## 2. Diben y Rhaglen

Rhaglen blwyddyn o hyd yw'r Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig. Fe'i datblygwyd i roi'r sgiliau, yr wybodaeth a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen ar ddysgwyr i ddechrau gyrfa yn y diwydiannau Technoleg Gwybodaeth neu Beirianeg.

Mae'r Rhaglen yn creu cyswllt agosach rhwng SSA 6 Technoleg Ddigidol a SSA 4 Peirianeg, ac yn gyfle i ddysgwyr ennill cymwysterau a gydnabyddir gan y diwydiant ochr yn ochr â phrofiad gwaith ymarferol.

Prif nod y Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig yw symud dysgwyr ymlaen i'r canlynol:

- i brentisiaeth lawn yn y diwydiant Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu neu'r diwydiant Peirianeg; neu
- i addysg uwch; neu
- i gyflogaeth ar ôl cwblhau'r rhaglen.

Ar yr un pryd bydd y Rhaglen yn amcanu at:

- gynyddu nifer safonol yr oriau dysgu a ddarperir gan ddarparwyr i isafswm o 24 awr yr wythnos i gwmpasu cwricwlwm estynedig;
- rhoi'r sgiliau a'r wybodaeth sydd eu hangen ar ddysgwyr i ffynnu yn oes gweithgynhyrchu uwch a thrawsnewid digidol drwy gydweithrediad rhwng pynciau STEM<sup>1</sup> ac anghenion y sector Diwydiant 4.0<sup>2</sup>;

<sup>1</sup> Mae STEM yn fyrfodd sy'n cynrychioli Gwyddoniaeth, Technoleg, Peirianeg a Mathemateg - meysydd sy'n chwarae rhan ganolog er mwyn ysgogi arloesi a datrys problemau yn y byd go iawn. Mewn addysg, mae cwricwla sy'n canolbwyntio ar STEM yn paratoi dysgwyr am yrfaedd y mae galw mawr amdanynt mewn meysydd fel datblygu meddalwedd, roboteg, biotechnoleg, a pheirianeg awyrfod.

<sup>2</sup> Mae Diwydiant 4.0, y cyfeirir ato'n aml fel y Pedwerydd Chwyldro Diwydiannol, yn cynrychioli integreiddio technolegau uwch i ddiwydiannau er mwyn gwella cynhyrchiant, effeithlonrwydd a phenderfyniadau. Dyma'r technolegau allweddol:

- *Y Rhyngrwyd Pethau (IoT)*: cysylltu dyfeisiau a pheiriannau er mwyn rhannu data a chyfathrebu mewn amser real
- *Deallusrwydd Artiffisial (AI) a Dysgu Peirianyddol*: gwella prosesau penderfynu a galluogi awtomeiddio
- *Data Mawr a Dadansoddeg*: tynnu mewnwelediadau gweithredadwy symiau mawr o wybodaeth
- *Awtomeiddio a Roboteg*: symleiddio gweithgynhyrchu a lleihau gwallau dynol
- *Seiberddiogelwch*: sicrhau diogelwch systemau rhyng-gysylltiedig

- defnyddio ymgysylltiad uniongyrchol â chyflogwyr trwy'r elfen profiad gwaith o'r rhaglenni dysgu; a
- pharatoi cyfranogwyr i fynd i mewn i gyflogaeth trwy'r Rhaglen Brentisiaethau lle byddant yn gweithio tuag at fframwaith Prentisiaethau.

### 3. Trosolwg o Ddarparu

Dylai pob rhaglen gael ei darparu ar sail amser llawn am isafswm cyfartalog o 24 awr yr wythnos dros gyfanswm o 40 wythnos o leiaf.

Fel rhan annatod, rhaid i raglenni gynnwys o leiaf 5 wythnos o leoliad gwaith (hyd at uchafswm o 12 wythnos)<sup>3</sup> neu gyfanswm cyfwerth mewn diwrnodau unigol a dylent hefyd ymgorffori cyfres o deithiau i weithleoedd neu ymweliadau gan arbenigwyr o'r diwydiant. Disgwylir y bydd hyn yn golygu isafswm o 5 ymweliad yn 6 mis cyntaf y rhaglen.

Gan mai Rhaglen Estynedig yw hon, dylai'r dysgu a'r hyfforddiant a wneir fod ar lefel dwyster uwch na darpariaeth arferol, gyda pheth dysgu'n cael ei wneud ar lefel uwch lle y bo angen er mwyn cwrdd â disgwyliadau ac ateb gofynion y sector.

### 4. Cymhwysra a Gofynion Mynediad ar gyfer Dysgwyr

I fod yn gymwys i gael mynediad i'r rhaglen rhaid i ddysgwr fod yn 16 i 24 oed ar 31 Awst 2026. Sylwer bod Medr hefyd yn disgwyl i flaenoriaeth gael ei rhoi, yn y lle cyntaf, i'r dysgwyr hynny sy'n 16 i 19 oed.

Bydd y gofynion lleiaf canlynol yn berthnasol ar gyfer yr holl newydd-ddyfodiaid i'r Rhaglen:

- isafswm o 5 TGAU gradd C neu uwch,
- rhaid ennill o leiaf un radd C mewn:
  - naill ai
    - TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu
    - TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf)
- cwblhau Diploma lefel 2 mewn Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol yn llwyddiannus gyda chymysgedd priodol o unedau.

**Sylwer:** Gellir derbyn dysgwyr sydd wedi ennill gradd D mewn TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd ar yr amod eu bod wedi ennill gradd C neu uwch mewn TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf). Yn yr un modd, gellir derbyn dysgwyr sydd wedi ennill gradd D mewn TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) ar yr amod eu bod wedi ennill gradd C neu uwch mewn TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd. Dim ond un radd D mewn naill ai TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) sy'n dderbyniol, ond nid yn y ddau. Dylai dysgwyr sydd wedi ennill gradd D ar adeg mynediad mewn naill ai TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) fod yn gweithio tuag at radd C neu uwch fel rhan o'u rhaglen ddysgu.

<sup>3</sup> Mae'r un isafswm cyfartalog o 24 awr yr wythnos yn berthnasol.

Efallai y bydd ar ddarparwyr eisiau pennu meini prawf cymhwystra uwch os yw profiad blaenorol yn awgrymu cwblhau a bod gofynion deiliant llwyddiannus yn fwy na'r isafswm a nodir yn y ddogfen hon.

## 5. Cynnwys y Rhaglen

Yn unol â'r gofynion a nodir yn y *Fframwaith Cyllido Ôl-16 – Canllaw*<sup>4</sup>, rhaid i'r rhaglen ddilyn yr un strwythur sylfaenol â rhaglenni dysgu amser llawn eraill, sef:

- Craidd;
- Prif Gymhwyster/Gymwysterau;
- Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF); a
- Phrofiad sy'n Gysylltiedig â Gwaith (trwy Leoliad Gwaith).

### **Y Craidd**

Rhaid i graidd y rhaglen gynnwys darparu cymwysterau Sgiliau Hanfodol Cymru (SHC) neu TGAU perthnasol i ategu mynediad i raglen Brentisiaeth. Mae'r gofyniad lleiaf yn cynnwys Sgiliau Cyfathrebu Hanfodol a Sgiliau Cymhwyso Rhif Hanfodol.

Gall lefel SHC fod yn wahanol i'r prif gymhwyster/gymwysterau, yn seiliedig ar ddeilliannau'r asesiad diagnostig cychwynol ar gyfer pob dysgwr. Gall cymwysterau SHC fod ar yr un lefel neu un lefel yn uwch neu'n is, ond fel isafswm byddem yn disgwyl i ddysgwyr ar raglenni lefel 3 fod yn gwneud SHC ar lefel 2.

Nid yw'n ofynnol i ddysgwyr sy'n gweithio tuag at TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) wneud Sgiliau Cyfathrebu Hanfodol a Sgiliau Cymhwyso Rhif Hanfodol ar wahân ochr yn ochr â phob TGAU.

### **Prif Gymhwyster/Gymwysterau**

Rhaid i brif gymhwyster/gymwysterau o fewn rhaglenni dysgu gael eu dethol o'r rhai a restrir ar y gronfa ddata Cymwysterau yng Nghymru<sup>5</sup> fel rhai sy'n gymwys ar gyfer cyllid ac wedi eu cymeradwyo i'w darparu, a rhaid iddynt ymwneud â'r maes dysgu Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol.

Rhaid i'r gydran hon o'r rhaglen fod yn Ddiploma Lefel 3 City & Guilds mewn Cymorth Systemau TGCh (7540-13)<sup>6</sup>.

### **Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF)**

Dylid defnyddio'r gydran hon o'r rhaglen i roi cymorth i ddarparu dysgu ychwanegol mewn ymateb i alw penodol gan y sector neu gyflogwyr.

Cyflawnir y gydran hon o'r rhaglen drwy gyflwyno'r unedau Dysgu Gydol Oes gyda Sicrwydd Ansawdd (QALL) a ganlyn:

<sup>4</sup> Gweler [Cyllid i ddarparwyr](#).

<sup>5</sup> Gweler [Cymwysterau yng Nghymru](#).

<sup>6</sup> Y Rhif Cymeradwyo/Dynodi CC yw C00/0286/4 a rhif Cymhwyster OfQual yw 501/1585/6.

Teitl	Sefydliad Dyfarnu	Cyfeirnod Perchennog yr Uned	Lefel yr Uned	Oriau Dysgu Dan Arweiniad	Gwerth Credyd yr Uned
Paratoi a Defnyddio Robotiaid Diwydiannol	Pearson Education Ltd	D/504/6390 / PEO2-018	2	64	14
	ETC Awards Limited				
	GQA Qualifications Limited				
	Sefydliad City & Guilds Llundain				
	Excellence, Achievement & Learning Limited				
Cynhyrchu Cydrannau drwy Dechnegau Prototeipio Cyflym	Pearson Education Ltd	D/504/6437 / PEO2-047	2	61	11
	ETC Awards Limited				
	GQA Qualifications Limited				
	Sefydliad City & Guilds Llundain				
	Excellence, Achievement & Learning Limited				
Cynhyrchu Lluniadau Peirianeg Drydanol neu Electronig drwy ddefnyddio System CAD	Pearson Education Ltd	R/504/6421 / PEO2-032	2	61	11
	ETC Awards Limited				
	GQA Qualifications Limited				
	Sefydliad City & Guilds Llundain				
	Excellence, Achievement & Learning Limited				
Dewis a Defnyddio Rheolyddion Rhaglenadwy	Pearson Education Ltd	D/600/0276 / Unit 19	3	60	10
	ETC Awards Limited	D/600/0276 / N/A			
Technoleg Robot Diwydiannol	Pearson Education Ltd	Y/602/5130 / Unit 40	3	60	10
	Excellence, Achievement & Learning Limited	L/651/2116 / EMST3/030		75	

### **Lleoliadau Gwaith**

Ar gyfer y lleoliadau gwaith, disgwylir i ddarparwyr weithio gyda chyflogwyr i ddarparu profiad gwaith ystyrlon ac ymarferol i ddysgwyr. Gellir cwblhau'r elfen hon o'r rhaglen y tu allan i'r tymor neu yn ystod hanner tymor.

Rhaid i'r Rhaglen gynnwys o leiaf un lleoliad gwaith gyda chyflogwr nad yw'r darparwr yn rhannol neu'n llwyr berchen arno. Dim ond fel dewis olaf i orffen cronni nifer y diwrnodau sy'n ofynnol y dylid defnyddio Amgylchedd Gwaith Realistig (RWE) yn y darparwr.

Sylwer y gall defnyddio RWE effeithio'n andwyol ar allu dysgwr i gamu ymlaen, gan bod adborth o'r diwydiant yn dynodi bod lleoliad mewn Amgylchedd Gwaith Go lawn yn fwy manteisiol i ddysgwyr sy'n awyddus i gamu ymlaen i gyflogaeth neu brentisiaeth.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod trefniadau yn eu lle i oruchwylio unrhyw leoliadau gwaith; gan gynnwys asesiadau iechyd a diogelwch a risg cyfoes.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau hefyd bod gan bob dysgwr Gynllun Lleoliad Gwaith, sy'n nodi eu presenoldeb arfaethedig a'r trefniadau sydd ar waith i fonitro'r lleoliad. Mae templed awgrymedig ar gyfer Cynllun Lleoliad Gwaith wedi ei atodi yn Atodiad A.

## **Pecyn Cymorth**

Mae pob dysgwr yn gymwys i gael pecyn cymorth, y dylai ei werth fod yn £200 o leiaf. Mae'r ddarpariaeth ariannol i brynu'r pecyn cymorth hwn wedi cael ei chynnwys yng nghyllid y rhaglen ar y cyfan.

## **6. Gofynion Cyflwyno Data**

Bydd Medr yn defnyddio data o Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR) a'r Casgliad Data Ôl-16 (P16DC) i fonitro'r modd y darperir y rhaglen a deilliannau dysgu'r rhaglen ar gyfer y Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig.

Yn unol â'r amodau a nodir yn y *Telerau ac Amodau Grant*, rhaid i ddarparwyr sicrhau bod data'n cael ei gyflwyno yn y fformat cywir ac mewn modd amserol.

Mae Llawlyfr Cymorth i Ddefnyddwyr LLWR<sup>7</sup> a'r Casgliad Data Ôl-16<sup>8</sup> yn nodi'r canllawiau y dylai darparwyr eu dilyn wrth gyflwyno data ar gyfer y flwyddyn academaidd gyfredol.

## **Cod y Rhaglen**

Dylid defnyddio'r cod rhaglen canlynol (LP74) ar gyfer dysgwyr ar y Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig:

0601C03B Rhaglen Hybrid TG / Peirianeg Estynedig Lefel 3

## **Cofnodi Lleoliad(au) Gwaith**

Bydd Medr yn defnyddio'r wybodaeth a gyflwynir trwy'r meysydd *LP12 (Enw'r Cyflogwr)* ac *LP13 (Cod Post y Cyflogwr)* yn LLWR i fonitro'r gofyniad hwn; felly rhaid i ddarparwyr sicrhau bod data'n cael ei gwblhau mewn modd amserol ar gyfer pob dysgwr.

Rydym yn derbyn na fydd rhai dysgwyr wedi'u cysylltu â chyflogwr neu na fydd ganddynt leoliad gwaith wedi ei drefnu ar ddechrau'r rhaglen, felly'r disgwyliad yw bod y manylion perthnasol yn cael eu poblogi cyn gynted ag y bydd yr wybodaeth am y cyflogwr yn hysbys a thra bo'r dysgwr yn dal ar y rhaglen.

<sup>7</sup> Gweler [Cofnod dysgu gydol oes Cymru \(LLWR\)](#).

<sup>8</sup> Gweler [Casglu data ôl-16](#).

Rhaid i ddarparwyr sicrhau hefyd bod unrhyw oriau a dreulir ar leoliad gwaith gyda chyflogwr yn cael eu cofnodi gan ddefnyddio'r meysydd canlynol yn LLWR:

- *LP70 (Amcangyfrif o'r Oriau Seiliedig ar Waith)*; ac
- *LP72 (Oriau Seiliedig ar Waith Gwirioneddol)*.

## **7. Monitro ac Archwilio**

Bydd gan fonitro ac archwilio rôl o ran sicrhau bod y canllawiau'n cael eu rhoi ar waith yn gyson ac i helpu i asesu a yw polisïau, gweithdrefnau a rheolaethau'n ddigonol.

### ***Dull Monitro***

Bydd y dull o fonitro'n canolbwyntio ar y meysydd canlynol:

- cydymffurfio â manylebau'r rhaglen; a
- deilliannau dysgu ar gyfer y rhaglen.

Bydd hyn yn cael ei gyflawni trwy gyfuniad o fonitro yn ystod y flwyddyn ac ar ddiwedd y flwyddyn; ymarfer paru data; a phroffion archwilio manwl ar ddysgwyr ar Raglenni Estynedig.

### ***Cydymffurfio â Manyleb y Rhaglen***

Bydd Medr yn defnyddio data LLWR / P16DC i fonitro'r modd y cydymffurfir â manyleb y rhaglen. Bydd hyn yn cynnwys:

- monitro lleoliadau gwaith dysgwyr yn rheolaidd gan ddefnyddio data *LP12* ac *LP13*; a
- monitro'r data o setiau data'r rhaglen a gweithgareddau i wirio bod gofynion darparu'r rhaglen yn cael eu hateb.

### ***Deilliannau Dysgu***

Mae cyrchfannau dysgwyr yn fesur perfformiad allweddol ar gyfer y rhaglen ac yn hollbwysig i werthuso'r modd y darperir y rhaglen.

Disgwylir y bydd mwyafrif y dysgwyr sy'n cwblhau'r Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig yn llwyddiannus yn symud ymlaen i gyflogaeth neu brentisiaeth naill ai mewn disgyblaeth Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu neu Beirianeg.

Rydym yn cydnabod, fodd bynnag, y gallai llond llaw o ddysgwyr fod eisiau parhau i astudio'n llawnamser ar ôl cwblhau Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig.

I ddysgwyr sydd wedi cwblhau'r rhaglen lefel 3, dylent gamu ymlaen i ail flwyddyn rhaglen lefel 3 amser llawn lle bydd y dysgu'n eu cynorthwyo i gamu ymlaen i addysg uwch amser llawn neu i raglen brentisiaeth.

## **Profion Archwilio**

Yn ychwanegol at y dull o fonitro a nodir uchod, bydd yr holl ddata a ddychwelir gan y sefydliadau Addysg Bellach yn ddarostyngedig i ofynion archwilio diwedd blwyddyn presennol<sup>9</sup>. O fewn hyn, bydd pwyslais arbennig yn cael ei roi yn y *Canllawiau Archwilwyr* i sicrhau bod archwilwyr allanol yn samplu dysgwyr sy'n gwneud y Rhaglenni Estynedig yn briodol.

## **8. Manylion Cyswllt**

Ar gyfer unrhyw ymholiadau ynghylch cynnwys y Fanyleb Rhaglen hon, cysylltwch â Medr: [Buddsoddiadamonitro@medr.cymru](mailto:Buddsoddiadamonitro@medr.cymru).

---

<sup>9</sup> Bydd y gofynion archwilio ar gyfer y flwyddyn gyfredol yn cael eu cyhoeddi ar ddiwedd y flwyddyn academaidd.

## 9. Atodiadau

### A. Cofnodi'r Profiad Gwaith<sup>10</sup>

Rhaglen Hybrid TGCh a Pheirianeg Estynedig – Cynllun Lleoliad Gwaith	
Enw'r dysgwr:	
Cymhwyster/cymwysterau a wneir:	
Enw'r cyflogwr:	
Cyfeiriad y lleoliad gwaith:	
Natur y busnes:	
Enw'r sawl y bydd y dysgwr yn atebol iddynt:	
Presenoldeb arfaethedig:	
Ymweliadau monitro arfaethedig gan y tiwtor:	

#### Rwy'n cytuno â'r Cynllun Lleoliad Gwaith uchod:

Llofnodwyd gan y Dysgwr: .....	Llofnodwyd gan y Tiwtor: .....	Llofnodwyd ar ran y Cyflogwr: .....
Enw'r Dysgwr: .....	Enw'r Tiwtor: .....	Swydd yn y cwmni: .....
Dyddiad: .....	Dyddiad: .....	Dyddiad: .....

<sup>10</sup> DS: Dim ond templed a awgrymir ar gyfer y Cynllun Lleoliad Gwaith yw hwn.

# Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil  
Commission for Tertiary Education and Research

[www.medr.cymru](http://www.medr.cymru)

2 Cwr y Ddinas  
Stryd Tyndall  
Caerdydd  
CF10 4BZ

2 Capital Quarter  
Tyndall Street  
Cardiff  
CF10 4BZ



Noddir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Sponsored by  
**Welsh Government**