

Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig

Manyleb y Rhaglen

Mae'r fersiwn hon o'r fanyleb yn berthnasol
ar gyfer Blwyddyn Academaidd 2026/27.

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn y Saesneg |
This document is also available in English
www.medr.cymru



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government

Cynnwys

1.	Cyflwyniad	3
2.	Diben y Rhaglen	3
3.	Trosolwg o Ddarparu	3
4.	Cymhwysra a Gofynion Mynediad ar gyfer Dysgwyr	4
5.	Cynnwys y Rhaglen	5
	Y Craidd	5
	Prif Gymhwyster/Gymwysterau	5
	Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF)	6
	Lleoliadau Gwaith	6
	Pecyn Cymorth	6
6.	Gofynion Cyflwyno Data	6
	Cod y Rhaglen	7
	Cofnodi Lleoliad(au) Gwaith	7
7.	Monitro ac Archwilio	7
	Dull Monitro	7
	Cydymffurfio â Manyleb y Rhaglen	8
	Deilliannau Dysgu	8
	Profion Archwilio	8
8.	Manylion cyswllt	8
9.	Atodiadau	9
	A. Cofnodi'r Profiad Gwaith	9

1. Cyflwyniad

Mae'r Fanyleb Rhaglen hon yn nodi'r gofynion ar gyfer darparu'r Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig. Mae'n darparu trosolwg o ofynion y rhaglen, gan gynnwys cymhwystra ac amodau mynediad ar gyfer dysgwyr; ac yn manylu ar y gofynion cyflwyno data i alluogi Medr i fonitro'r modd y darperir y rhaglen a'r deilliannau dysgu ar gyfer y Rhaglen.

Rhaid i'r Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig gyrraedd y safonau a'r amodau a sefydlwyd yn fframwaith rheoleiddio esblygol Medr, gan gynnwys y *Telerau ac Amodau Grant, Amodau Cofrestru, Fframwaith Ansawdd, a'r Cod Ymgysylltu â Dysgwyr*.

2. Diben y Rhaglen

Rhaglen un flwyddyn yw'r Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig, a ddatblygwyd i arfogi dysgwyr â'r sgiliau, yr wybodaeth a'r ddealltwriaeth y mae eu hangen arnynt i fynd i mewn i yrfa yn y diwydiant Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol.

Mae'r Rhaglen yn cwmpasu ystod o lwybrau galwedigaethol ar lefel 3 ac yn cynnig cyfle i ddysgwyr ennill cymwysterau a gydnabyddir gan y diwydiant ochr yn ochr â phrofiad gwaith ymarferol.

Prif nodau'r Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig yw:

- galluogi dysgwyr i gamu ymlaen i gyflogaeth ar ôl cwblhau'r rhaglen; ac yn ddelfrydol
- galluogi dysgwyr i gamu ymlaen i brentisiaeth lawn mewn galwedigaeth grefft yn y diwydiant Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol.

Ar yr un pryd bydd y Rhaglen yn amcanu at:

- gynyddu nifer safonol yr oriau dysgu a ddarperir gan ddarparwyr i isafswm o 24 awr yr wythnos i gwmpasu cwricwlwm estynedig;
- rhoi cyfle i ddysgwyr ennill cymwysterau lefel 3 ar draws ystod o lwybrau galwedigaethol;
- darparu cymwysterau ar gyfer dysgwyr sy'n diwallu anghenion a adnabuwyd gan gyflogwyr o fewn y rhanbarth;
- defnyddio ymgysylltiad uniongyrchol â chyflogwyr trwy'r elfen profiad gwaith o'r rhaglenni dysgu; a
- pharatoi cyfranogwyr i fynd i mewn i gyflogaeth trwy'r Rhaglen Brentisiaethau lle byddant yn gweithio tuag at fframwaith Prentisiaethau.

3. Trosolwg o Ddarparu

Dylai pob rhaglen gael ei darparu ar sail amser llawn am isafswm cyfartalog o 24 awr yr wythnos dros gyfanswm o 40 wythnos o leiaf.

Fel rhan annatod, rhaid i raglenni gynnwys o leiaf 5 wythnos o leoliad gwaith (hyd at uchafswm o 12 wythnos)¹ neu gyfanswm cyfwerth mewn diwrnodau unigol a dylent hefyd ymgorffori cyfres o deithiau i weithleoedd neu ymweliadau gan arbenigwyr o'r diwydiant. Disgwylir y bydd hyn yn golygu isafswm o 5 ymweliad yn 6 mis cyntaf y rhaglen.

Gan mai Rhaglen Estynedig yw hon, dylai'r dysgu a'r hyfforddiant a wneir fod ar lefel dwyster uwch na darpariaeth arferol, gyda pheth dysgu'n cael ei wneud ar lefel uwch lle y bo angen er mwyn cwrdd â disgwyliadau ac ateb gofynion y sector.

4. Cymhwysra a Gofynion Mynediad ar gyfer Dysgwyr

I fod yn gymwys i gael mynediad i'r rhaglen rhaid i ddysgwr fod yn 16 i 24 oed ar 31 Awst 2026. Sylwer bod Medr hefyd yn disgwyl i flaenoriaeth gael ei rhoi, yn y lle cyntaf, i'r dysgwyr hynny sy'n 16 i 19 oed.

Bydd y gofynion lleiaf canlynol yn berthnasol ar gyfer yr holl newydd-ddyfodiaid i'r Rhaglen:

- isafswm o 5 TGAU gradd C neu uwch,
- rhaid ennill o leiaf un radd C mewn:
 - naill ai
 - TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu
 - TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf)
- cwblhau Diploma lefel 2 mewn Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol yn llwyddiannus gyda chymysgedd priodol o unedau.

Sylwer: Gellir derbyn dysgwyr sydd wedi ennill gradd D mewn TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd ar yr amod eu bod wedi ennill gradd C neu uwch mewn TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf). Yn yr un modd, gellir derbyn dysgwyr sydd wedi ennill gradd D mewn TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) ar yr amod eu bod wedi ennill gradd C neu uwch mewn TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd. Dim ond un radd D mewn naill ai TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) sy'n dderbyniol, ond nid yn y ddau. Dylai dysgwyr sydd wedi ennill gradd D ar adeg mynediad mewn naill ai TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) fod yn gweithio tuag at radd C neu uwch fel rhan o'u rhaglen ddysgu.

Efallai y bydd ar ddarparwyr eisiau pennu meini prawf cymhwysra uwch os yw profiad blaenorol yn awgrymu cwblhau a bod gofynion deiliant llwyddiannus yn fwy na'r isafswm a nodir yn y ddogfen hon.

¹ Mae'r un isafswm cyfartalog o 24 awr yr wythnos yn berthnasol.

5. Cynnwys y Rhaglen

Yn unol â'r gofynion a nodir yn y *Fframwaith Cyllido Ôl-16 – Canllaw*², rhaid i'r rhaglen ddilyn yr un strwythur sylfaenol â rhaglenni dysgu amser llawn eraill, sef:

- Craidd;
- Prif Gymhwyster/Gymwysterau;
- Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF); a
- Phrofiad sy'n Gysylltiedig â Gwaith (trwy Leoliad Gwaith).

Y Craidd

Rhaid i graidd y rhaglen gynnwys darparu cymwysterau Sgiliau Hanfodol Cymru (SHC) neu TGAU perthnasol i ategu mynediad i raglen Brentisiaeth. Mae'r gofyniad lleiaf yn cynnwys Sgiliau Cyfathrebu Hanfodol a Sgiliau Cymhwysio Rhif Hanfodol.

Gall lefel SHC fod yn wahanol i'r prif gymhwyster/gymwysterau, yn seiliedig ar ddeilliannau'r asesiad diagnostig cychwynnol ar gyfer pob dysgwr. Gall cymwysterau SHC fod ar yr un lefel neu un lefel yn uwch neu'n is, ond fel isafswm byddem yn disgwyl i ddysgwyr ar raglenni lefel 3 fod yn gwneud SHC ar lefel 2.

Nid yw'n ofynnol i ddysgwyr sy'n gweithio tuag at TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) wneud Sgiliau Cyfathrebu Hanfodol a Sgiliau Cymhwysio Rhif Hanfodol ar wahân ochr yn ochr â phob TGAU.

Prif Gymhwyster/Gymwysterau

Rhaid i brif gymhwyster/gymwysterau o fewn rhaglenni dysgu gael eu dethol o'r rhai a restrir ar y gronfa ddata Cymwysterau yng Nghymru³ fel rhai sy'n gymwys ar gyfer cyllid ac wedi eu cymeradwyo i'w darparu, a rhaid iddynt ymwneud â'r maes dysgu Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol.

Rhaid i'r gydran hon o'r rhaglen gynnwys, fel isafswm, o leiaf un Diploma llawn mewn disgyblaeth Cyfryngau Creadigol. Rhaid i'r Diploma fod ar yr un lefel â lefel y rhaglen ddysgu.

Rhaid i gyfanswm yr Oriau Dysgu dan Arweiniad ar gyfer cydran y Prif Gymhwyster fod yn 500 o oriau o leiaf. Lle mae gan Ddiploma llawn lai na 500 o Oriau Dysgu dan Arweiniad, dylai darparwyr ategu'r rhaglen â chymwysterau (neu unedau o gymwysterau) ychwanegol i gyrraedd 500 o Oriau Dysgu dan Arweiniad.

Sylwer bod rhaid i unrhyw gymwysterau neu oriau cymwysterau ychwanegol a ddarperir dan Gydran y Prif Gymhwyster fod ar yr un lefel â lefel y rhaglen ddysgu (neu ar lefel uwch na hi).

² Gweler [Cyllid i ddarparwyr](#).

³ Cronfa ddata [Cymwysterau yng Nghymru](#).

Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF)

Dylid defnyddio'r gydran hon o'r rhaglen i roi cymorth i ddarparu dysgu ychwanegol mewn ymateb i alw penodol gan y sector neu gyflogwyr.

Dylai cymwysterau a ddarperir o dan CLIF ychwanegu gwerth at raglen trwy ddatblygu sgiliau ehangach neu drwy ddatblygu sgiliau i lefel uwch i roi cymorth i gamu ymlaen i gyflogaeth neu raglen brentisiaeth. Cyflawnir CLIF trwy ddarparu unedau Dysgu Gydol Oes gyda Sicrwydd Ansawdd (QALL) neu ddysgu cydnabyddedig cyfwerth a restrir ar y gronfa ddata Cymwysterau yng Nghymru a gellir darparu hynny ar lefel is neu uwch na'r prif gymhwyster.

Mae gan ddarparwyr yr hyblygrwydd hefyd i deilwra CLIF i roi cymorth ychwanegol i ddysgwyr unigol, e.e. i ddatblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd neu sgiliau personol a chymdeithasol.

Lleoliadau Gwaith

Ar gyfer y lleoliadau gwaith, disgwylir i ddarparwyr weithio gyda chyflogwyr i ddarparu profiad gwaith ystyrlon ac ymarferol i ddysgwyr. Gellir cwblhau'r elfen hon o'r rhaglen y tu allan i'r tymor neu yn ystod hanner tymor.

Rhaid i'r Rhaglen gynnwys o leiaf un lleoliad gwaith gyda chyflogwr nad yw'r darparwr yn rhannol neu'n llwyr berchen arno. Dim ond fel dewis olaf i orffen cronni nifer y diwrnodau sy'n ofynnol y dylid defnyddio Amgylchedd Gwaith Realistig (RWE) yn y darparwr.

Sylwer y gall defnyddio RWE effeithio'n andwyol ar allu dysgwr i gamu ymlaen, gan bod adborth o'r diwydiant yn dynodi bod lleoliad mewn Amgylchedd Gwaith Go lawn yn fwy manteisiol i ddysgwyr sy'n awyddus i gamu ymlaen i gyflogaeth neu brentisiaeth.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod trefniadau yn eu lle i oruchwylio unrhyw leoliadau gwaith; gan gynnwys asesiadau iechyd a diogelwch a risg cyfoes.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau hefyd bod gan bob dysgwr Gynllun Lleoliad Gwaith, sy'n nodi eu presenoldeb arfaethedig a'r trefniadau sydd ar waith i fonitro'r lleoliad. Mae templed awgrymedig ar gyfer Cynllun Lleoliad Gwaith wedi ei atodi yn Atodiad A.

Pecyn Cymorth

Mae pob dysgwr yn gymwys i gael pecyn cymorth, y dylai ei werth fod yn £200 o leiaf. Mae'r ddarpariaeth ariannol i brynu'r pecyn cymorth wedi cael ei chynnwys yng nghyllid y rhaglen ar y cyfan.

6. Gofynion Cyflwyno Data

Bydd Medr yn defnyddio data o Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR) a'r Casgliad Data Ôl-16 (P16DC) i fonitro'r modd y darperir y rhaglen a deilliannau dysgu'r rhaglen ar gyfer y Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig.

Yn unol â'r amodau a nodir yn y *Telerau ac Amodau Grant*, rhaid i ddarparwyr sicrhau bod data'n cael ei gyflwyno yn y fformat cywir ac mewn modd amserol.

Mae Llawlyfr Cymorth i Ddefnyddwyr LLWR⁴ a'r Casgliad Data Ôl-16⁵ yn nodi'r canllawiau y dylai darparwyr eu dilyn wrth gyflwyno data ar gyfer y flwyddyn academaidd gyfredol.

Cod y Rhaglen

Dylid defnyddio'r cod rhaglen canlynol (LP74) ar gyfer dysgwyr ar y Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig:

0903C03B Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig Lefel 3

Cofnodi Lleoliad(au) Gwaith

Bydd Medr yn defnyddio'r wybodaeth a gyflwynir trwy'r meysydd *LP12 (Enw'r Cyflogwr)* ac *LP13 (Cod Post y Cyflogwr)* yn LLWR i fonitro'r gofyniad hwn; felly rhaid i ddarparwyr sicrhau bod data'n cael ei gwblhau mewn modd amserol ar gyfer pob dysgwr.

Rydym yn derbyn na fydd rhai dysgwyr wedi'u cysylltu â chyflogwr neu na fydd ganddynt leoliad gwaith wedi ei drefnu ar ddechrau'r rhaglen, felly'r disgwyliad yw bod y manylion perthnasol yn cael eu poblogi cyn gynted ag y bydd yr wybodaeth am y cyflogwr yn hysbys a thra bo'r dysgwr yn dal ar y rhaglen.

Rhaid i ddarparwyr sicrhau hefyd bod unrhyw oriau a dreulir ar leoliad gwaith gyda chyflogwr yn cael eu cofnodi gan ddefnyddio'r meysydd canlynol yn LLWR:

- *LP70 (Amcangyfrif o'r Oriau Seiliedig ar Waith)*; ac
- *LP72 (Oriau Seiliedig ar Waith Gwirioneddol)*.

7. Monitro ac Archwilio

Bydd gan fonitro ac archwilio rôl o ran sicrhau bod y canllawiau'n cael eu rhoi ar waith yn gyson ac i helpu i asesu a yw polisiau, gweithdrefnau a rheolaethau'n ddigonol.

Dull Monitro

Bydd y dull o fonitro'n canolbwyntio ar y meysydd canlynol:

- cydymffurfio â manylebau'r rhaglen; a
- deilliannau dysgu ar gyfer y rhaglen.

Bydd hyn yn cael ei gyflawni trwy gyfuniad o fonitro yn ystod y flwyddyn ac ar ddiwedd y flwyddyn; ymarfer paru data; a phroffion archwilio manwl ar ddysgwyr ar Raglenni Estynedig.

⁴ Gweler [Cofnod dysgu gydol oes Cymru \(LLWR\)](#).

⁵ Gweler [Casglu data ôl-16](#).

Cydymffurfio â Manyleb y Rhaglen

Bydd Medr yn defnyddio data LLWR / P16DC i fonitro'r modd y cydymffurfir â manyleb y rhaglen. Bydd hyn yn cynnwys:

- monitro lleoliadau gwaith dysgwyr yn rheolaidd gan ddefnyddio data *LP12* ac *LP13*; a
- monitro'r data o setiau data'r rhaglen a gweithgareddau i wirio bod gofynion darparu'r rhaglen yn cael eu hateb.

Deilliannau Dysgu

Mae cyrchfannau dysgwyr yn fesur perfformiad allweddol ar gyfer y rhaglen ac yn hollbwysig i werthuso'r modd y darperir y rhaglen. Y disgwyliad yw y bydd y mwyafrif o ddysgwyr sy'n cwblhau'r Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig yn llwyddiannus yn camu ymlaen i gyflogaeth ac, yn ddelfrydol, i gyflogaeth gyda phrentisiaeth mewn disgyblaeth Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol.

Rydym yn cydnabod, fodd bynnag, y gall llond llaw o ddysgwyr ddymuno parhau â'u hastudiaethau amser llawn ar ôl cwblhau Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig. I ddysgwyr sydd wedi cwblhau'r rhaglen lefel 3, dylent gamu ymlaen i ail flwyddyn rhaglen lefel 3 amser llawn lle bydd y dysgu'n eu cynorthwyo i gamu ymlaen i addysg uwch amser llawn neu i raglen brentisiaeth.

Profion Archwilio

Yn ychwanegol at y dull o fonitro a nodir uchod, bydd yr holl ddata a ddychwelir gan y sefydliadau Addysg Bellach yn ddarostyngedig i ofynion archwilio diwedd blwyddyn presennol⁶. O fewn hyn, bydd pwyslais arbennig yn cael ei roi yn y *Canllawiau Archwilwyr* i sicrhau bod archwilwyr allanol yn samplu dysgwyr sy'n gwneud y Rhaglenni Estynedig yn briodol.

8. Manylion cyswllt

Ar gyfer unrhyw ymholiadau ynghylch cynnwys y Fanyleb Rhaglen hon, cysylltwch â Medr: Buddsoddiadamonitro@medr.cymru.

⁶ Bydd y gofynion archwilio ar gyfer y flwyddyn gyfredol yn cael eu cyhoeddi ar ddiwedd y flwyddyn academaidd.

9. Atodiadau

A. Cofnodi'r Profiad Gwaith⁷

Rhaglen Cyfryngau Digidol a'r Dyfodol Estynedig – Cynllun Lleoliad Gwaith	
Enw'r dysgwr:	
Cymhwyster/cymwysterau a wneir:	
Enw'r cyflogwr:	
Cyfeiriad y lleoliad gwaith:	
Natur y busnes:	
Enw'r sawl y bydd y dysgwr yn atebol iddynt:	
Presenoldeb arfaethedig:	
Ymweliadau monitro arfaethedig gan y tiwtor:	

Rwy'n cytuno â'r Cynllun Lleoliad Gwaith uchod:

Llofnodwyd gan y Dysgwr:	Llofnodwyd gan y Tiwtor:	Llofnodwyd ar ran y Cyflogwr:
Enw'r Dysgwr:	Enw'r Tiwtor:	Swydd yn y cwmni:
Dyddiad:	Dyddiad:	Dyddiad:

⁷ DS: Dim ond templed a awgrymir ar gyfer y Cynllun Lleoliad Gwaith yw hwn.

Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

www.medr.cymru

2 Cwr y Ddinas
Stryd Tyndall
Caerdydd
CF10 4BZ

2 Capital Quarter
Tyndall Street
Cardiff
CF10 4BZ



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government