



Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Amod: Statws fel Darparwr Addysg Drydyddol yng Nghymru

Rhaid i gorff llywodraethu (neu gorff cyfatebol) darparwr sydd wedi cofrestru gyda Medr:

- hysbysu Medr am unrhyw newid y daw'n ymwybodol ohono sy'n effeithio, neu a allai effeithio, ar statws y darparwr fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru

Categori Amod

Mae hwn yn amod cofrestru parhaus.

Sail Gyfreithiol

Mae Adran 144 o **Ddeddf Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru) 2022** (y Ddeddf) yn diffinio "darparwr addysg drydyddol yng Nghymru" fel:

"Sefydliad sy'n darparu addysg drydyddol, gan gynnwys addysg drydyddol a ddarperir ar ei ran, y cynhelir ei weithgareddau yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru."

Mae'r diffiniad statudol hwn yn pennu cymhwysra i gofrestru ac yn darparu'r sylfaen ar gyfer asesu a yw darparwr yn parhau i ateb y gofyniad daearyddol.

O dan Reoliadau 10(c) ac 11(b) **Rheoliadau'r Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cofrestru a Dadgofrestru Darparwyr Addysg Drydyddol yng Nghymru) 2024** mae'n ofynnol i Medr orfodi "amod sy'n ei gwneud yn ofynnol i gorff llywodraethu'r darparwr hysbysu'r Comisiwn am unrhyw newid y mae'n dod yn ymwybodol ohono sy'n effeithio ar statws y darparwr fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru."

Wrth gymhwyso'r amod hwn, bydd Medr yn rhoi sylw i Adran 144(8) o'r Ddeddf. Mae darparu addysg drydyddol gan, neu ar ran, darparwr addysg drydyddol yng Nghymru'n cynnwys cyrsiau a ddarperir:

- mewn un neu ragor o leoedd yng Nghymru neu mewn mannau eraill;
- trwy gyfrwng gohebiaeth, offer, neu gyfleuster arall sy'n galluogi personau nad ydynt yn yr un lle (pa un ai yng Nghymru neu mewn mannau eraill) i gymryd rhan yn yr addysg drydyddol; neu
- drwy unrhyw gyfuniad o'r dulliau hynny

Yn unol ag Adran 144(10), caiff addysg drydyddol a ddarperir y tu allan i Gymru ei thrin fel addysg drydyddol a ddarperir yng Nghymru lle mae'n rhan o gwrs a ddarperir yn bennaf yng Nghymru.

Gofynion Cydymffurfio

Mae Rheoliadau 10(c) ac 11(b) yn **Rheoliadau'r Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cofrestru a Dadgofrestru Darparwyr Addysg Drydyddol yng Nghymru) 2024** yn ei gwneud yn ofynnol i Medr orfodi "amod sy'n ei gwneud yn ofynnol i gorff llywodraethu'r darparwr hysbysu'r Comisiwn am unrhyw newid y mae'n dod yn ymwybodol ohono sy'n effeithio ar statws y darparwr fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru."

Newidiadau sy'n Effeithio ar Statws y Darparwr fel Darparwr Addysg Drydyddol yng Nghymru

Mae'r amod hwn yn ymwneud â'r canlynol, sy'n effeithio'n berthnasol ar allu darparwr i gael ei gynnwys ar y gofrestr:

- (a) newid i statws y darparwr fel darparwr addysg drydyddol yng Nghymru

Os tybir nad yw unrhyw ddarparwr yn darparu darpariaeth drydyddol a gynhelir yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru mwyach, ni fyddant yn gymwys ar gyfer cofrestrriad (parhaus) gyda Medr.

Diffiniad o "Y Cynhelir ei Weithgareddau yn Gyfan Gwbl neu'n Bennaf yng Nghymru"

Mae Medr yn dehongli "y cynhelir ei weithgareddau yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru" fel ei fod yn cyfeirio at sylwedd a chraidd disgyrchiant cyffredinol gweithgareddau addysg drydyddol darparwr, gan gynnwys addysg drydyddol a ddarperir ar ei ran, yn unol ag Adran 144 o'r Ddeddf. Wrth ffurfio'r dyfarniad hwn, gall Medr ystyried ystod o ddangosyddion. Mae'r ffactorau hyn yn ategu asesiad bod gweithgareddau darparwr yn cael eu cynnal "yn gyfan gwbl neu'n bennaf" yng Nghymru:

- mae wedi'i sefydlu'n gyfreithiol yng Nghymru; ac
- mae ei brif fan busnes yng Nghymru; ac

- mae ei addysg drydyddol yn y DU yn cael ei chynnal yng Nghymru yn bennaf, gan gynnwys addysg drydyddol a ddarperir ar ei ran (megis trwy drefniant breinio neu ddarpariaeth a is-gontractiwyd)

Mae'r dangosyddion hyn yn eistedd ochr yn ochr â thystiolaeth feintiol ac ansoddol arall sy'n ymwneud ag addysgu, asesu, cymorth i ddysgwyr, sicrhau ansawdd, llywodraethu academiaidd, a goruchwyliaeth ar unrhyw weithgaredd a gyflawnir ar ran y darparwr. Bydd Medr yn ystyried cydbwysedd y dystiolaeth ar y cyfan wrth benderfynu ble mae gweithgareddau darparwr yn cael eu cynnal yn bennaf.

Mae addysg drydyddol yn cynnwys:

- cyflawni dysgu ac addysgu
- asesu a goruchwyliaeth academiaidd
- dylunio cyrsiau a datblygu cwricwlwm
- gwasanaethau cymorth i ddysgwyr
- sicrhau ansawdd a chydymffurfio
- swyddogaethau gweinyddol sy'n cefnogi dysgu'n uniongyrchol

Mae'r gweithgareddau hyn yn cynnwys y rhai a ddarperir gan y darparwr a'r rhai a ddarperir ar ei ran, gan adlewyrchu'r diffiniad statudol.

Dehongli:

- mae 'yn bennaf' yn golygu, wrth ystyried yr holl addysg drydyddol yn ei chrynswth, bod y mwyafrif o'r swyddogaethau hynny'n digwydd yng Nghymru
- nid yw'r un elfen unigol (e.e. lleoliad y dysgu) yn benderfynodol; mae'r cydbwysedd ar y cyfan yn berthnasol
- nid yw darpariaeth dramor wedi'i chynnwys yn y gymhariaeth

Mae hyn yn adlewyrchu trefniadau cyfredol dan reoliadau cymorth i fyfyrwyr yng Nghymru, lle nad yw cyrsiau a ddarperir y tu allan i'r DU yn gymwys ar gyfer cymorth statudol. Felly, nid yw gweithgarwch tramor wedi'i gynnwys yn y gymhariaeth wrth asesu a yw darparwr yn gweithredu 'yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru'.

Nid yw'r ymadrodd "yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru" yn cael ei benderfynu gan ganran benodedig o niferoedd myfyrwyr. Er bod lleoliad yr addysgu ac asesu'n berthnasol, nid yw'n derfynol. Gall darparwr ddal i fod o fewn y cwrpas hyd yn oed os yw llai na 50% o'i fyfyrwyr sydd wedi'u lleoli yn y DU yn astudio yng Nghymru, ar yr amod bod ffactorau eraill yn dangos bod gweithrediadau'r darparwr wedi'u hangori'n bennaf yng Nghymru.

Bydd Medr yn ystyried addysg drydyddol yn holistaidd wrth benderfynu a yw darparwr yn gweithredu 'yn gyfan gwbl neu'n bennaf yng Nghymru'. Nid yw'r un ffactor unigol yn benderfynodol; mae cydbwysedd y dystiolaeth ar y cyfan o bwys. **Dylai** darparwyr allu dangos sut y mae eu trefniadau llywodraethu, sicrhau ansawdd, a chymorth i ddysgwyr wedi'u gwreiddio yng Nghymru.

Darparu ar-lein:

Mae gweithgarwch ar-lein yn cyfrif fel gweithgarwch yng Nghymru os yw trefniadau llywodraethu, sicrhau ansawdd, a chymorth craidd i ddysgwyr wedi'u lleoli yng Nghymru.

Monitro

Bydd Medr yn monitro cydymffurfedd â'r amod hwn yn y ffyrdd canlynol (ar gyfer diffiniadau o'r rhain, gweler dull Medr o fonitro):

- **ar adeg ymgeisio: rhaid** i ddarparwyr ddangos sut y mae eu gweithgareddau'n cyd-fynd â'r diffiniad statudol o *ddarparwr addysg drydyddol yng Nghymru* o dan Adran 144, gan gynnwys gweithgareddau a ddarperir ar eu rhan
- **Ffurflen Sicrwydd Flynyddol:** fel rhan o Ffurflen Sicrwydd Flynyddol Medr, bydd disgwyl i ddarparwyr hunanddatgan eu bod wedi ateb gofynion cydymffurfio'r amod. Dyma fydd y brif ffynhonnell fonitro ar gyfer yr amod hwn
- **Digwyddiadau y Mae'n Rhaid eu Hadrodd:** mewn achosion lle mae'r digwyddiadau hynny'n berthnasol i'r amod hwn
- **monitro data:** mynd ati'n flynyddol i fonitro data a gwybodaeth sy'n ymwneud a'r Amod Statws fel Darparwr Addysg Drydyddol yng Nghymru

Mae'n bosibl y bydd darparwyr sydd â hanes blaenorol o beidio â chydymffurfio, sy'n dangos tueddiadau o ddirywiad mewn data neu sy'n wynebu risg o beidio â chydymffurfio yn y dyfodol yn destun craffu mwy dwys. Bydd peidio â chydymffurfio â gofynion monitro yn ysgogi ymchwiliadau pellach ac ymyriadau posibl.

Adolygu a Diwygio

Bydd Medr yn adolygu'r amod hwn yn rheolaidd i sicrhau ei fod yn cyd-fynd ag anghenion esblygol y sector, newidiadau i bolisïau ac adborth gan randdeiliaid.