

Ystadegau Medr

Ansawdd a Methodoleg: Mesurau deilliannau dysgwyr ar gyfer prentisiaethau a dysgu oedolion yn y gymuned

Cyfeirnod ystadegau: Sta/Medr/06/2026 - **Atodiad A**

Dyddiad: 18 Mawrth 2026

E-bost: ystadegau@medr.cymru

Crynodeb: Gwybodaeth ansawdd a methodoleg am gynhyrchu ystadegau ar gyfer y adroddiad deilliannau dysgwyr prentisiaeth a dysgu oedolion yn y gymuned

Thema: Prentisiaethau, Dysgu Oedolion yn y Gymuned

Ffynhonnell: Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR)



Contents

Yr hyn sydd wedi newid	3
StatsCymru	3
Newidiadau yn y data	3
Atal mesurau perfformaid yn 2019/20 a 2020/21	3
Gwella ystadegau dysgu cymunedol awdurdod lleol.....	4
Cyd-destun	5
Cyffredinol.....	5
Cyd-destun polisi	5
Ffynonellau data.....	6
Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR)	6
Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD).....	6
Set Ddata Addysg wedi'i Pharau (MED)	6
Diffiniaday a Dulliau	7
Blwyddyn academiaidd	7
Oedran.....	7
Fframwaith prentisiaethau / prentisiaethau.....	7
Cyfradd gyrhaeddiad.....	7
Cwblhau.....	7
Gadael yn gynnar	7
Cefndir ethnig	7
Prydau Ysgol Am Ddim	7
Cymdogaeth leol	8
Gweithgareddau dysgu	8
Rhaglen	8
Cyfradd lwyddiant	8
Gwyn anhysbys (categori ethnig manwl).....	8
Talgrynnu.....	9
Gwybodaeth Allweddol am Ansawdd	10
Perthnasedd	10
Cywirdeb.....	10
Hanes Prydau Ysgol am Ddim	10
Trosglwyddiadau a hepgorau	11
Amseroldeb a phrydlondeb	12
Hygyrchedd ac eglurder	12
Cymaroldeb a chysondeb	12
Rhaglenni dysgu prentisiaeth	13
Hyfforddeiaethau a Twf Swyddi Cymru+	13

Data ar gyfer blynyddoedd blaenorol	13
Dysgu nas cyllidir	14
Sector dysgu Cymraeg	14
Datganiad cydymffurfio â'r Cod Ymarfer ar gyfer Ystadegau	15
Dibynadwyedd	15
Ansawdd	15
Gwerth	15
Newid yn y statws ystadegau achrededig	15
Rhagor o fanylion	16
StatsCymru	16
Allbynnau ystadegol eraill sy'n defnyddio data LLWR ac sy'n tanategu'r datganiad hwn	16

Yr hyn sydd wedi newid

Os bydd gennych unrhyw adborth ar y newidiadau hyn, cysylltwch ag ystadegau@medr.cymru.

StatsCymru

Mae tablau StatsCymru wedi cael eu symud o [hen wefan StatsCymru](#) i'r [wefan newydd](#).

Rydym wedi achub ar y cyfle i symleiddio a safoni nifer y tablau sydd ar gael.

Rydym wedi cynyddu nifer y newidynnau ym mhob tabl. Mae rhai tablau a oedd yn y daenlen gysylltiedig bellach wedi'u cynnwys yn nhablau StatsCymru ac wedi cael eu dileu o'r daenlen.

Os bydd angen i chi gael data nad ydynt ar gael i chi mwyach, cysylltwch ag ystadegau@medr.cymru a byddwn yn anfon y data perthnasol atoch. Gallwn hefyd ystyried ychwanegu unrhyw dablau sydd ar goll.

Newidiadau yn y data

Mae data wedi cael ei ychwanegu ar gyfer:

- Canlyniadau yn ôl statws anabled
- Canlyniadau yn ôl statws anghenion dysgu ychwangeol/anghenion adysgol arbennig

Mae data wedi cael ei addasu ar gyfer:

- Mae amddifadedd bellach yn defnyddio cwintelaau yn lle degraddau

Atal mesurau perfformiad yn 2019/20 a 2020/21

Dros ddwy flynedd gyntaf y pandemig, parhawyd i gynnal prentisiaethau dysgu, ond effeithiodd ffyrlo a diswyddiadau ar rai prentisiaid. Cafodd rhai asesiadau eu canslo, eu hoedi neu eu haddasu ar gyfer y ddau fath o ddarpariaeth.

Oherwydd newidiadau i'r modd y dyfarnwyd graddau yn 2020, a'r ffaith bod y pandemig wedi tarfu ar y dysgu, ni wnaeth Llywodraeth Cymru gynhyrchu unrhyw fesurau perfformiad arferol ar gyfer ysgolion neu ddysgu ôl-16 yn 2019/20 na 2020/21.

Ar gyfer pob math o ddysgu ôl-16, cyfrifwyd ystadegau drwy ddefnyddio dulliau newydd o asesu sut yr effeithiwyd ar ddeilliannau dysgu yn ystod y pandemig. Roedd y rhain yn cynnwys ystadegau newydd ar hyd yr oedi cyn cwblhau dysgu ac ar ddewisiadau dysgwyr Blwyddyn 11 sy'n mynd i ddysgu ôl-16. Adroddwyd amdanynt yn adroddiadau'r [Deilliannau dysgwyr mewn addysg ôl-16 a effeithiwyd gan bandemig y coronafeirws \(Covid-19\)](#). Ni ddylid cymharu'r ystadegau yn adroddiadau'r pandemig â'r mesurau deilliannau dysgwyr a adroddir yn y datganiad hwn.

Gwella ystadegau dysgu cymunedol awdurdod lleol

Cafodd data ar ddysgu cymunedol awdurdod lleol eu gohirio y llynedd am i ddarparwr roi gwybod bod gwallau sylweddol yn y data a gyflwynwyd ganddo i Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR) ar gyfer 2023/24.

Gwnaethom ymchwilio i'r posibilrwydd bod y mater yn effeithio ar awdurdodau lleol eraill. Cafodd nifer y gweithgareddau dysgu a gynhaliwyd gan bob darparwr ei gymharu â'r lefelau cyllid, a chysylltwyd ag awdurdodau lleol â phatrymau afreolaidd. Ni ddaethpwyd o hyd i broblemau.

Cywirwyd y data ar gyfer 2023/24, ac ni chafodd patrymau tebyg eu darganfod yn 2024/25.

Ariennir Dysgu Cymunedol Awdurdodau Lleol drwy'r Grant Dysgu Cymunedol. Yn y gorffennol bu'r grant yn ffynhonnell cymharol fach o gyllid. Yn wahanol i fathau eraill o ddysgu, ni chaiff data'r LLWR eu defnyddio i ddyrannu na dilysu'r dysgu a ddarperir drwy'r grant hwn. O ganlyniad i hyn, ceir mwy o botensial am broblemau'n gysylltiedig ag ansawdd data na fyddent yn effeithio ar addysg bellach na dysgu seiliedig ar waith.

O hyn ymlaen, bydd y ffordd y caiff cyllid ar gyfer dysgu oedolion yn y gymuned ei fonitro'n dibynnu ar y data y bydd darparwyr yn eu cyflwyno drwy system Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru yn unig. Mae hyn yn newid sylweddol: cyn hyn, ar gyfer adroddiadau ar fesurau perfformiad y mae data Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru wedi cael eu defnyddio'n bennaf ond, o 2026/27 ymlaen, byddant yn cael dylanwad uniongyrchol ar adroddiadau ac archwiliadau cyllid diwedd blwyddyn.

Mae'r cyfnod rhwng mis Ebrill 2025 a mis Gorffennaf 2026 yn gweithredu fel cyfnod pontio tuag at hyn.

Mae rhai newidiadau wedi dechrau'n barod, gan gynnwys gwelliannau i'r ffordd y caiff data eu casglu a'u gwirio, ac mae canllawiau manwl wedi cael eu cyhoeddi yn nogfen y fanyleb ar gyfer rhaglenni dysgu oedolion yn y gymuned. Bydd diweddariadau pellach yn parhau yn ystod y flwyddyn nesaf er mwyn gwneud y system yn fwy cywir a chyson. Mae'r cod cyllid ar gyfer y Grant Dysgu Cymunedol yn cael ei ddatblygu i gyfateb yn uniongyrchol i'r cod cyllid addysg bellach ar gyfer darpariaeth ran-amser.

Hefyd, mae'r dyraniad cyllid wedi cael ei fapio i rychwanatu'r flwyddyn academiaidd yn hytrach na'r flwyddyn ariannol fel o'r blaen, er mwyn sicrhau cysondeb pellach rhwng y Grant Dysgu Cymunedol a'r ffordd y caiff addysg ôl-16 ran-amser ei darparu'n gyffredinol.

Gan y bydd y gallu i adhawlio yn y dyfodol yn dibynnu ar y wybodaeth a gyflwynir i Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru, mae gan ddarparwyr gymhelliant llawer cryfach i sicrhau bod eu data'n gyflawn, yn gywir, ac yn cael eu cyflwyno ar amser.

Po agosaf yw'r cysylltiad rhwng data a chyllid, pwysicaf yw hi i bawb sicrhau bod y data'n gywir – ac felly rydym yn disgwyl y bydd ansawdd cyffredinol data yn gwella.

Cyd-destun

Cyffredinol

Mae'r datganiad ystageol hwn yn crynhoi data ar ar lwyddiant a chwblhau prentisiaethau a dysgu oedolion yn y gymuned yn ol lefel astudio, math o nod dysgu, sector, a nodweddion dysgu.

Mae'r datganiad yn cynnwys gwybodaeth am sefydliadau Addysg Bellach (AB), darparwyr Dysgu Seiliedig-ar-waith a dysgu cymunedol awdurdodau lleol ond heb gynnwys sefydliadau Addysg Uwch (AU), y sector Dysgu Cymraeg a chweched dosbarth mewn ysgolion.

Cyd-destun polisi

Mae gan y datganiad hwn ac allbynnau eraill o ddata Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR) sy'n ei danategu rôl o ran cefnogi prosesau penderfynu mewn perthynas â'r canlynol:

- Y [Fframwaith Cynllunio a Chyllido](#) Ôl-16. Rhaglenni heblaw cymwysterau sydd wrth graidd y fframwaith cyllido gyda phob rhaglen yn meddu ar ddiben a deilliant diffiniedig a fydd yn cael eu defnyddio i'w monitro.
- Mae [Cynllun Strategol Medr 2025 i 2030](#) yn nodi ein hymateb arfaethedig i'r [datganiad o flaenoriaethau strategol ar gyfer addysg drydyddol ac ymchwil ac arloesi](#) gan Lywodraeth Cymru, a gyhoeddwyd ar 28 Chwefror 2024. Mae hefyd yn ystyried y gofynion deddfwriaethol a osodir arnom yn [Neddf Addysg Drydyddol ac Ymchwil \(Cymru\) 2022](#), yn ogystal â deddfwriaeth arall sy'n gosod dyletswyddau ar gyrff cyhoeddus yng Nghymru.
- Caiff yr ymrwymiad i gyflwyno prentisiaethau ei nodi yn y [Rhaglen Lywodraethu](#), sy'n cynnwys ymrwymiad i greu 100,000 o brentisiaethau pob oed newydd.

Ffynonellau data

Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR)

[Cofnod Dysgu Gydol Oes Cymru](#) yw'r system casglu data a ddefnyddir gan Lywodraeth Cymru i alluogi darparwyr AB, dysgu seiliedig-ar-waith a dysgu cymunedol awdurdodau lleol i gyflwyno data unigoleddig ar-lein ar ddysgwyr, a'u rhaglenni, gweithgareddau a dyfarniadau dysgu.

Mae systemau Llywodraeth Cymru'n llwytho'r data ar gronfa ddata i hwyluso gwaith dadansoddi. Wedyn trosglwyddir y gronfa ddata i Medr i'w phrosesu a'i dadansoddi. Ceir rhagor o wybodaeth am LLWR gan gynnwys llawlyfrau cymorth i ddefnyddwyr ar [wefan Medr](#).

Caiff y data a ddefnyddir yn yr ystadegau hyn ei echdynnu o LLWR ar y dydd Iau yn y drydedd wythnos lawn ym mis Rhagfyr.

Prif ddiben LLWR yw darparu data ar AB/dysgu seiliedig-ar-waith/dysgu cymunedol awdurdodau lleol i hwyluso'r broses o gynllunio a chyllido darpariaeth ddysgu a gyflwynir. Mae data LLWR hefyd yn sail ar gyfer monitro perfformiad a deilliannau, goleuo strategaeth a datblygu a darparu ystadegau ar AB/dysgu seiliedig-ar-waith/dysgu cymunedol awdurdodau lleol yng Nghymru.

Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD)

Dyma gasgliad blynyddol o ddata lefel disgyblion ac ysgolion. Mae'n cael ei ddarparu gan bob ysgol a gynhelir yng Nghymru ym mis Ionawr bob blwyddyn.

Set Ddata Addysg wedi'i Pharau (MED)

Mae hon yn cysylltu setiau data i olrhain cynnydd dysgwr drwy'r system addysg yng Nghymru. Mae'n paru cofnodion sy'n mynd yn ôl i 2010/11. Caiff ei diweddarau bob blwyddyn.

Defnyddir y CYBLD a'r MED i baru dysgwyr â'u hanes prydau ysgol am ddim yn yr ysgol uwchradd.

Diffiniaday a Dulliau

Blwyddyn academiaidd

Y flwyddyn academiaidd yw 1 Awst i 31 Gorffennaf.

Oedran

Mae oedrannau fel yr oeddent ar 31 Awst ar ddechrau'r flwyddyn academiaidd.

Fframwaith prentisiaethau / prentisiaethau

Mae prentisiaethau'n cyfuno hyfforddiant ymarferol mewn swydd ag astudio. Yng Nghymru bydd prentis yn dilyn fframwaith prentisiaeth cymeradwy, sy'n cynnwys set o gymwysterau gorfodol. Mae'r fframwaith yn sicrhau bod gan brentisiaid yr wybodaeth, y sgiliau a'r cymwysterau perthnasol.

Cyfradd gyrhaeddiad

Y gyfradd gyrhaeddiad yw canran y gweithgareddau a gwblhawyd pan enillwyd y cymhwyster.

Cwblhau

Cwblhau yw nifer y gweithgareddau neu raglenni prentisiaeth sydd wedi'u cwblhau, p'un a enillwyd y cymhwyster neu gyflawnwyd y fframwaith ai peidio.

Gadael yn gynnar

Caiff dysgwyr eu diffinio fel dysgwyr sy'n gadael yn gynnar os ydynt:

- yn gadael eu rhaglen o fewn 8 wythnos i'w dyddiad cychwyn
- ac na wnaethant gwblhau'r rhaglen honno
- a bod hyd disgwyledig y rhaglen yn 24 wythnos neu ragor

Mae dysgwyr sy'n gadael yn gynnar yn cael eu heithrio o fesurau o ddeilliannau dysgwyr.

Cefndir ethnig

Cyflwynir categorïau ethnig yn ôl [safonau wedi'u cysoni Swyddogaeth Dadansoddi'r Llywodraeth](#). Mae'r wybodaeth yn cael ei hadrodd gan y dysgwr ei hun.

Prydau Ysgol Am Ddim

Mae dysgwyr yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim os yw eu teuluoedd yn cael rhai budd-daliadau/taliadau cymorth penodol, neu'n cael credyd cynhwysol. Caiff dysgwyr eu cofnodi fel dysgwyr cymwys os ydynt wedi cyflwyno cais i'w hawdurdod lleol am brydau ysgol am ddim.

Diffinnir dysgwr yn yr adroddiad hwn fel dysgwr a fu "yn gymwys ar unrhyw adeg i gael Prydau Ysgol Am Ddim" os oeddent yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim ar unrhyw adeg yn ystod eu haddysg mewn ysgol uwchradd yng Nghymru. Os nad oeddent yn

gymwys yn ystod unrhyw flwyddyn mewn ysgol uwchradd yng Nghymru fe'u disgrifir fel 'erioed yn gymwys i gael Prydau Ysgol Am Ddim'. Caiff dysgwyr nad oedd modd eu paru â chofnod ysgol uwchradd yng Nghymru eu categoreiddio fel anhysbys.

Cymdogaeth leol

Yr ardal fechan a elwir yn Ardal Cynnyrch Ehangach Haen Is (LSOA) sy'n cynnwys cyfeiriad y dysgwr.

Gweithgareddau dysgu

Mae gweithgareddau dysgu yn cyfeirio at gymhwyster penodol yr astudir ar ei gyfer gan ddysgwr, er enghraifft, lefel A neu sgil hanfodol.

Rhaglen

Mae rhaglen yn gasgliad o weithgareddau dysgu y bydd dysgwr yn eu hastudio. Er enghraifft, gall rhaglen brentisiaeth gynnwys nifer o weithgareddau dysgu ategol.

Cyfradd lwyddiant

Y gyfradd lwyddiant yw'r ganran o weithgareddau neu raglenni prentisiaeth a gyflawnwyd.

Gwyn anhysbys (categori ethnig manwl)

Cyn 2019/20, dim ond categori "Gwyn" cyffredinol oedd ar gael i ddysgwyr â chefnidir Gwyn. Cofnodwyd rhai dysgwyr yn yr adroddiad hwn o dan y system hon, ac maent wedi'u rhestru fel "Gwyn anhysbys" yn yr ystadegau hyn.

Talgrynnu

Mae ffigyrau wedi eu talgrynnu i'r 5 agosaf ac efallai y bydd anghysonderau bychain rhwng swm yr eitemau cyfansoddol a'r cyfanswm. Mae canrannau wedi eu talgrynnu i'r digid agosaf.

Cyfrifir canrannau gan ddefnyddio'r ffigyrau wedi eu talgrynnu hefyd; felly, efallai na fydd hi'n bosibl ail-greu'r canrannau a ddyfynnir drwy'r datganiad hwn o'r wybodaeth sydd wedi ei chynnwys yn y tablau.

Mae [c] yn cynrychioli nifer sy'n fwy na 0 ac yn llai na 5, neu ganran ag enwadur sy'n llai na 23 neu rifiadur sy'n llai na 5.

Mae [k] yn cyfeirio at ganran sy'n talgrynnu i 0 ond nad yw'n 0.

Mae [z] yn golygu "amherthnasol".

Gwybodaeth Allweddol am Ansawdd

Perthnasedd

Defnyddir yr ystadegau o fewn Medr, Llywodraeth Cymru a'r tu allan i fonitro tueddiadau addysgol ac fel llinell sylfaen ar gyfer dadansoddi'r data sylfaenol ymhellach. Rhai o'r defnyddwyr allweddol yw:

- Swyddogion ac aelodau o'r Bwrdd yn Medr
- Ysgrifenyddion y Cabinet, Gweinidogion a swyddogion yn Llywodraeth Cymru;
- Aelodau o'r Senedd ac ymchwilwyr yn Senedd Cymru.
- adrannau eraill y llywodraeth;
- Sefydliadau Addysg Bellach, darparwyr dysgu seiliedig-ar-waith ac awdurdodau lleol;
- Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi ar gyfer Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru;
- Y Coleg Cymraeg Cenedlaethol;
- myfyrwyr, ymchwilwyr, ac academyddion;
- dinasyddion unigol, cwmnïau preifat, a'r cyfryngau.

Defnyddir yr ystadegau hyn mewn amrywiaeth o ffyrdd. Rhai enghreifftiau o'r rhain yw:

- cefndir ac ymchwil yn gyffredinol;
- eu cynnwys mewn adroddiadau a phapurau briffio;
- cyngor i Ysgrifenyddion y Cabinet a Gweinidogion;
- goleuo a gwerthuso'r broses llunio polisi addysg yng Nghymru.

Cywirdeb

Mae ystadegwyr o fewn Medr yn adolygu'r data ac yn cynnal ymholiadau ynghylch unrhyw anghysonderau gyda thîm rheoli data LLWR a, lle y bo'n berthnasol, gyda darparwyr dysgu, cyn y cyhoeddir y tablau.

Mae'r data LLWR sy'n tanategu'r datganiad hwn wedi'i fwriadu i fod yn derfynol, at ddibenion heblaw cyllido.

Mae'r raddfa amser flynyddol ar gyfer cynhyrchu data'n taro cydbwysedd rhwng amseroldeb a'r angen am ansawdd data cywir. Daw'r ystadegau terfynol ar flwyddyn academiaidd benodol o gronfa ddata sy'n seiliedig ar LLWR fel yr oedd ym mis Rhagfyr yn dilyn diwedd y flwyddyn academiaidd.

Hanes Prydau Ysgol am Ddim

Ceir hanes y dysgwr o ran cymhwysra i gael prydau ysgol am ddim drwy baru cofnodion prentisiaeth a dysgu oedolion â chofnodion ysgol hanesyddol. Mae hyn yn defnyddio'r Set Ddata Addysg wedi'i Pharu. Mae'r Set Ddata Addysg wedi'i Pharu yn cysylltu setiau data i olrhain taith dysgwyr drwy'r system addysg yng Nghymru. Mae'n cysylltu cofnodion sy'n mynd yn ôl i 2010/11. Ni ellir paru cofnodion pob dysgwr. Roedd y gyfradd baru yn well i brentisiaid iau.

Nid yw hanes dysgwr o ran cymhwysra i gael prydau ysgol am ddim ar gael i ddysgwyr a aeth i'r ysgol cyn 2010/11 neu a aeth i'r ysgol y tu allan i Gymru.

Ffigur 3: Cyfran y prentisiaid yr oedd eu hanes o ran prydau ysgol am ddim yn ystod yr ysgol uwchradd yn hysbys, yn ôl blwyddyn academiaidd

<u>2016/17</u>	<u>2017/18</u>	<u>2018/19</u>	<u>2021/22</u>	<u>2022/23</u>	<u>2023/24</u>	<u>2024/25</u>
38%	32%	33%	45%	49%	46%	45%

Disgrifiad: Mae'r gyfradd baru'n wedi gostwng 1 pwynt canran o 2023/24 i 2024/25

Trosglwyddiadau a hepgorau

Gall dileu cofnodion LLWR a chofnodi trosglwyddiadau yn anghywir gyfrannu at is-gyfrif gweithgareddau dysgu a/neu raglenni dysgu a gwblhawyd ac felly o bosibl chwyddo'r cyfraddau llwyddiant a nodir yn yr allbwn hwn.

Y canllaw ar gyfer drosglwyddiadau yw y dylid eu gwneud i'r un neu'r lefel uwch o'r rhaglen os byddant yn digwydd ar ôl 8 wythnos. Mae pob prentisiaeth a fydd yn dod i ben o fewn 8 wythnos eisoes yn cael eu cyflwyno fel rhai sy'n rhoi'r gorau yn gynnar. Ar ôl trosglwyddo, dylai'r rhaglen ddysgu newydd ddechrau o fewn 21 diwrnod.

Ar hyn o bryd mae canlyniadau prentisiaeth yn dibynnu ar gofnodi trosglwyddiadau fel y nodwyd gan y darparwr. Mae hyn yn wahanol i'r mesurau perfformiad cyson ar gyfer dysgu ôl-16 (cyflawniad), lle mae cofnod trosglwyddo yn cael ei dilysu yn erbyn data sydd wedi cael eu paru.

Gwneir dadansoddiad bob blwyddyn i benderfynu ar effaith trosglwyddiadau.

Pe na bai trosglwyddiadau wedi'u heithrio o gyfrifiadau 2024/25 byddai'r gyfradd llwyddo yn gostwng 1 pwynt canran.

Ffigur 1: Cyfran y rhaglenni prentisiaeth a gofnodwyd fel rhai a drosglwyddwyd, yn ôl math y raglen a blwyddyn academiaidd

	<u>2015/16</u>	<u>2016/17</u>	<u>2017/18</u>	<u>2018/19</u>	<u>2021/22</u>	<u>2022/23</u>	<u>2023/24</u>	<u>2024/25</u>
Prentisiaeth sylfaen	3%	3%	2%	2%	3%	2%	2%	2%
Prentisiaeth	3%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	1%
Prentisiaeth uwch	4%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	2%
Pob prentisiaeth	3%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	1%

Disgrifiad: Mae cyfran y pob prentisiaethau a gofnodwyd fel rhai a drosglwyddwyd dim wedi newid yn 2024/25.

Gwneir dadansoddiad bob blwyddyn i fonitro nifer yr achosion a eithrwyd o gyfrifiadau'r mesurau deilliannau i benderfynu a ydynt o fewn trothwyon derbyniol.

Ffigur 2: Cyfran y rhaglenni prentisiaeth sydd wedi'u hepgor o fesurau, yn ôl y rheswm dros eu hepgor a blwyddyn academiaidd

	2016/17		2017/18		2018/19		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
Rheswm dros eu hepgor	Rhif	%	Rhif	%	Rhif	%	Rhif	%	Rhif	%	Rhif	%	Rhif	%
Gadael yn gynnar	2,435	12	3,380	13	2,975	10	2,085	12	1,830	10	1,795	10	1,605	9
Rhaglen ddysgu wedi'i throsglwyddo	505	2	500	2	510	2	390	2	310	2	295	2	300	2
Diswyddo dysgwr	245	1	305	1	225	1	100	1	115	1	130	1	145	1
Manwolaeth y dysgwr	10	[c]	10	[c]	10	[c]	15	[c]	15	[c]	10	[c]	15	[c]
Cyfanswm hepgor	3,200	15	4,195	16	3,720	13	2,570	15	2,570	14	2,225	13	2,065	11
Cyfanswm rhaglenni dysgu a ddaeth i ben	20,755	100	26,365	100	28,455	100	17,280	100	17,770	100	17,706	100	18,325	100

Disgrifiad: Mae cyfran y dysgwyr sydd wedi'u gwahardd wedi gostwng o 2023/24 i 2024/25.

Amseroldeb a phrydlondeb

Rydym hefyd yn cyhoeddi gwybodaeth chwarterol dros dro am brentisiaethau a ddechreuwyd i ddarparu data mwy amserol yn y maes hwn sydd o ddiddordeb.

Hygyrchedd ac eglurder

Rhoddir gwybod ymlaen llaw am y datganiad ystadegol hwn ac yna fe'i cyhoeddir ar wefan www.medr.cymru. Ceir tablau manylach i gyd-fynd ag ef ar StatsCymru, gwasanaeth rhad-ac-am-ddim sy'n galluogi ymwelwyr i weld, trin, creu a lawrlwytho data.

Mae'r adroddiad yn dilyn arfer gorau ar gyfer adrodd ar ddata a delweddu data i gynorthwyo gyda hygyrchedd, gan gynnwys defnyddio lliwiau hygyrch a darparu disgrifiadau ysgrifenedig gyda siartiau.

Cymaroldeb a chysondeb

Oherwydd y newidiadau yn y ffordd y dyfarnwyd graddau yn 2020 a'r tarfu ar ddysgu a achoswyd gan y pandemig, ni chyhoeddodd Llywodraeth Cymru unrhyw rai o'i mesurau perfformiad arferol ar gyfer ysgolion na dysgu ôl-16 yn 2019/20 nac yn 2020/21. Yn hytrach, cynhyrchwyd adroddiadau arbennig ynghylch [Deilliannau dysgwyr mewn addysg ôl-16 a effeithiwyd gan bandemig y coronafeirws](#). Mae'r ystadegau hynny'n cael eu cyfrifo gan ddefnyddio methodolegau gwahanol ac ni ellir eu cymharu â'r adroddiad hwn.

Gellir cael mynediad at ddatganiadau blaenorol ar dudalen [mesurau canlyniadau dysgwyr ar gyfer addysg bellach, dysgu seiliedig ar waith a thudalen dysgu cymunedol oedolion](#) ar llyw.cymru.

Mae datganiadau cyn 2018/19 yn cynnwys gwybodaeth am ddarpariaeth addysg bellach. Mae hyn bellach wedi'i ddisodli gan [y mesurau perfformiad cyson ar gyfer dysgu ôl-16](#). Nodwch: ni ellir cymharu'r ffigurau hyn yn uniongyrchol.

Gellir dod o hyd i ddata cyfatebol ar ganlyniadau dysgwyr ôl-16 yn Lloegr, yr Alban a Gogledd Iwerddon trwy ddefnyddio'r dolenni hyn:

[Skills Funding Agency / Department for Education - Statistics: further education and skills](#)

[Scottish Funding Council - Staff and Student Performance Indicators for FE Colleges](#)

Fodd bynnag, oherwydd gwahaniaethau mewn methodoleg a dulliau casglu data, dylid bod yn ofalus wrth wneud cymariaethau uniongyrchol â'r ffigurau yn y datganiad hwn.

Mae ystadegau ar addysg bellach a'r chweched dosbarth mewn ysgolion ar gael yn yr adroddiadau [mesurau perfformiad cyson ar gyfer adroddiadau dysgu ôl-16](#). Mae'r ystadegau hyn wedi'u cynllunio i gymharu dysgwyr ar draws gwahanol leoliadau addysg, ac i roi darlun o daith gyfan y dysgwr. Nid ellir cymharu'r fethodoleg yn uniongyrchol â'r ystadegau yn yr erthygl hon.

Rhaglenni dysgu prentisiaeth

O fis Medi 2022, mae'r holl brentisiaethau adeiladu'n dechrau ar lefel 3 yn lle lefel 2. O'r rhaglenni a ddechreuodd yn 2022/23, dechreuwyd 93% gan wrywod. Mae hyn wedi achosi cwymp mawr yn nifer y prentisiaethau lefel 2 a ddechreuwyd a chynnydd mewn prentisiaethau lefel 3 yn y sector hwn o'i gymharu â ffigurau blaenorol ar gyfer gwrywod.

Hyfforddeiaethau a Twf Swyddi Cymru+

Roedd y datganiad hwn yn cynnwys hyfforddeiaethau mewn ffigurau ar gyfer dysgu seiliedig-ar-waith hyd at a chan gynnwys blwyddyn academiaidd 2021/22. Daeth y rhaglen hyfforddeiaethau i ben ym mis Mawrth 2022 ac fe'i disodlwyd gan Twf Swyddi Cymru+.

Adroddir ar wahân ar ystadegau ar gyfer Twf Swyddi Cymru+ yn yr adroddiadau [Twf Swyddi Cymru+](#) chwarterol a gyhoeddir gan Lywodraeth Cymru, ar sail blwyddyn ariannol. Felly nid yw ystadegau 2022/23 ar gyfer darpariaeth dysgu seiliedig-ar-waith yn eu cyfanrwydd yn gallu cael eu cymharu â blynyddoedd blaenorol. Ar ben hynny, bydd rhywfaint o effaith ar ffigurau ar gyfer 2021/22 gan bod y rhaglen hyfforddeiaethau wedi dod i ben ran o'r ffordd drwy'r flwyddyn academiaidd honno.

Ers eu cyflwyno yn 2011/12, roedd hyfforddeiaethau'n rhoi cyfrif am rhwng 10% ac 20% o'r holl ddysgu mewn rhaglenni dysgu seiliedig-ar-waith.

Bydd y mater hwn hefyd yn cael effaith lai ar unrhyw ystadegau a gyflwynir ar gyfer y tri sector (addysg bellach, dysgu cymunedol awdurdodau lleol a dysgu seiliedig-ar-waith) ar y cyd, er enghraifft cyfrifau o ddysgwyr unigryw ar y cyfan.

Data ar gyfer blynyddoedd blaenorol

Fe wnaed y newidiadau canlynol i'r casgliad data ar gyfer 2017/18.

Dysgu nas cyllidir

O 1 Awst 2017, nid yw gwybodaeth sy'n ymwneud â gweithgareddau dysgu nas cyllidir yn gyhoeddus yn cael ei chasglu trwy LLWR mwyach; er bod y newid ar lefel gweithgareddau unigol bydd yn cael effaith ar nifer y dysgwyr a gofnodir ar y cyfan. Gan bod cyllid yn cael ei gofnodi ar lefel gweithgareddau yn hytrach nag ar lefel dysgwyr, mae'n anodd rhoi asesiad cadarn o'r effaith, gan y gallai'r newid effeithio ar y ffordd y mae darparwyr yn codio eu data hefyd.

Sector dysgu Cymraeg

O 1 Awst 2017, nid yw gwybodaeth sy'n ymwneud â darpariaeth Dysgu Cymraeg / Cymraeg i Oedolion mewn sefydliadau Addysg Bellach yn cael ei chasglu trwy LLWR mwyach. Y [Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol](#) sydd wedi bod yn gyfrifol am ddarparu arweinyddiaeth i'r rhaglen Cymraeg i Oedolion a chydlynu'r ddarpariaeth ledled Cymru ar ran Llywodraeth Cymru ers 2015.

Mae'r ddau newid hyn yn golygu, yn enwedig i addysg bellach ran-amser a dysgu cymunedol, nad yw'n bosibl dod i unrhyw gasgliadau ynglŷn â thueddiadau yn nifer y dysgwyr o'i gymharu â'r blynyddoedd cyn 2017/18. Gallai'r newidiadau i'r modd y cesglir data roi cyfrif yn llawn am y gostyngiad a welwyd. Er mwyn cyflawnder mae'r siartiau canlynol yn dangos y gyfres amser – ond yn dynodi'r toriad yn y gyfres ac na ellir cymharu ffigyrau ar gyfer 2017/18 â blynyddoedd cynharach.

Datganiad cydymffurfio â'r Cod Ymarfer ar gyfer Ystadegau

Caiff ein harfer ystadegol ei reoleiddio gan y Swyddfa Rheoleiddio Ystadegau (OSR). OSR sy'n pennu'r safonau dibynadwyedd, ansawdd a gwerth yn y [Cod Ymarfer ar gyfer Ystadegau](#) y dylai'r holl gynhyrchwyr ystadegau swyddogol ymlynu wrtho.

Caiff ein holl ystadegau ni eu cynhyrchu a'u cyhoeddi yn unol â nifer o ddatganiadau a phrotocolau i wella dibynadwyedd, ansawdd a gwerth. Caiff y rhain eu nodi yn y [Datganiad Cydymffurfio](#) â'r Cod Ymarfer Ystadegau gan Medr.

Mae'r ystadegau swyddogol hyn yn dangos y safonau a ddisgwylir o ran dibynadwyedd, ansawdd a gwerth yn y ffyrdd canlynol.

Dibynadwyedd

Cynhyrchwyd yr ystadegau hyn yn unol â [Datganiad Cydymffurfio](#) Medr a'i [bolisi ar weld ystadegau swyddogol cyn eu rhyddhau](#).

Ansawdd

Daw'r data o Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru a gyflwynir gan ddarparwyr dysgu. Defnyddir y data hefyd i bennu cyllid ar gyfer darparwyr dysgu ac mae'n cael ei archwilio.

Pan gyflwynir data rhaid iddo fodloni rheolau dilysu penodol. Pan fo'r ystadegau'n cael eu cynhyrchu cynhelir gwiriadau ansawdd gan yr ystadegwyr.

Gwerth

Cynhyrchir yr ystadegau hyn i ddarparu mewnwelediad i'r dysgu a gyflwynir yng Nghymru. Fe'u defnyddir i fonitro a gwerthuso'r sectorau dysgu oedolion, addysg bellach, a dysgu seiliedig-ar-waith.

Newid yn y statws ystadegau achrededig

Arferai'r ystadegau hyn gael eu cyhoeddi gan Lywodraeth Cymru fel Ystadegau Cenedlaethol (a adwaenir bellach fel Ystadegau Swyddogol Achrededig). Gan bod yr ystadegau bellach yn cael eu cyhoeddi gan sefydliad newydd, mae'r statws Ystadegau Swyddogol Achrededig wedi cael ei ddileu dros dro.

Mae Medr wedi parhau â'r systemau a phrosesau ar gyfer cynhyrchu'r ystadegau a ddefnyddid gan Lywodraeth Cymru, ac mae'r ystadegwyr sy'n cynhyrchu'r ystadegau'n cynnwys ystadegwyr a arferai gynhyrchu ystadegau addysg bellach, dysgu seiliedig-ar-waith a dysgu cymunedol yn Llywodraeth Cymru.

Bydd OSR yn asesu'r prosesau sydd gan Medr fel cynhyrchydd ystadegau swyddogol. Bydd OSR yn asesu a yw'r ystadegau'n ateb y gofynion ar gyfer Ystadegau Swyddogol Achrededig.

Rhagor o fanylion

Mae'r datganiad hwn ar gael yn: medr.cymru

StatsCymru

Mae tablau ychwanegol sy'n rhoi rhagor o fanylder, gan gynnwys dadansoddiad yn ôl rhaglen a math o gymhwyster, pwnc, oedran, statws anabledd ac ethnigrwydd, ar gael trwy wasanaeth lledaenu ar-lein Llywodraeth Cymru, StatsCymru.

Allbynnau ystadegol eraill sy'n defnyddio data LLWR ac sy'n tanategu'r datganiad hwn

- [Rhaglenni dysgu prentisiaeth a ddechreuwyd](#).
- [Addysg bellach, dysgu seiliedig ar waith a dysgu cymunedol](#) - Ystadegau ar ddysgwyr cofrestredig a'u gweithgareddau.
- [Mesurau perfformiad cyson ar gyfer dysgu ôl-16 \(cyflawniad\)](#) – Ystadegau ar gyflawniad dysgwyr mewn sefydliadau AB (sy'n deillio o ddata LLWR) achweched dosbarth mewn ysgolion (sy'n deillio o ffynonellau data ysgolion)
- [Mesurau perfformiad cyson ar gyfer dysgu ôl-16 \(gyrchfannau dysgwyr\)](#) – Ystadegau ar gyrchfannau dysgwyr ôl-16 yn y flwyddyn ar ôl eu rhaglen ddysgu ôl-16.

Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

www.medr.cymru

2 Cwr y Ddinas
Stryd Tyndall
Caerdydd
CF10 4BZ

2 Capital Quarter
Tyndall Street
Cardiff
CF10 4BZ



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government