



Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Amod: Ansawdd a Gwelliant Parhaus

Rhaid i ddarparwr sydd wedi cofrestru gyda Medr neu sy'n cael ei gyllido ganddo:

- ddangos bod ei ddarpariaeth, gan gynnwys yr hyn a gyflwynir ar ei ran, o ansawdd da a'i fod yn ymgysylltu â gwelliant parhaus

Categori Amod

Mae hwn yn amod cychwynnol a pharhaus ar gyfer cofrestru. Mae hwn yn amod ar gyfer cyllid.

Sail Gyfreithiol

O dan Adrannau 27 a 31 o **Ddeddf Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru) 2022** (y Ddeddf), mae'n ofynnol i Medr bennu amod cychwynnol a pharhaus ar gyfer cofrestru:

“sy'n ymwneud ag ansawdd y math o addysg drydyddol a ddarperir gan, neu ar ran, y darparwr y mae'r categori cofrestru yn ymwneud ag ef”

O dan Adran 108 o'r Ddeddf, rhaid i Medr ystyried a ddylid gosod telerau ac amodau sy'n ymwneud ag “ansawdd yr addysg berthnasol a ddarperir gan neu ar ran y darparwr.”

O dan Adran 5 o'r Ddeddf, mae dyletswydd strategol ar Medr i hybu gwelliant parhaus yn ansawdd addysg drydyddol yng Nghymru. Wrth gyflawni'r ddyletswydd hon, rhaid i'r Comisiwn roi sylw i'r canlynol (ymhlith pethau eraill):

- (a) pwysigrwydd sicrhau bod aelodau o'r gweithlu addysg drydyddol yn gallu darparu addysg drydyddol o ansawdd uchel
- (b) gofynion rhesymol aelodau o'r gweithlu addysg drydyddol am ddatblygiad proffesiynol parhaus
- (c) pwysigrwydd barn dysgwyr ynghylch ansawdd yr addysg drydyddol a gânt.

Mae Adran 50 o'r Ddeddf yn nodi y gall Medr gyhoeddi fframweithiau sicrhau ansawdd, sy'n nodi arweiniad a gwybodaeth ynghylch meini prawf a phrosesau ar gyfer asesu ansawdd addysg drydyddol, a rolau a chyfrifoldebau personau sy'n asesu'r ansawdd, a rolau a chyfrifoldebau darparwyr o ran ansawdd.

Mae Adran 51 o'r Ddeddf yn gosod dyletswydd ar Medr i fonitro ansawdd yr addysg drydyddol a ddarperir gan neu ar ran darparwyr cofrestredig, a gyllidir gan y Comisiwn neu a sicrheir fel arall ganddo, ac i hybu gwelliant yn ansawdd yr addysg honno.

Mae Adran 101 o'r Ddeddf yn nodi sail cymhwyso'r amod hwn i awdurdodau lleol mewn perthynas â darpariaeth chweched dosbarth.

Gofynion Cydymffurfio

Er mwyn cydymffurfio â'r amod hwn, **rhaid** i ddarparwyr wneud y canlynol:

1. ystyried y [Fframwaith Ansawdd](#)
2. cyflawni deilliannau asesu ansawdd allanol boddhaol
3. meddu ar ddata perfformiad derbyniol
4. peidio â chael eu hystyried gan Medr yn ddarparwyr sy'n dangos risg i ansawdd addysg.

Mae'r Fframwaith Ansawdd yn darparu arweiniad a gwybodaeth ynghylch sut y gall darparwyr ddangos bod eu darpariaeth o ansawdd da ac mae'n nodi dull Medr o asesu cydymffurfedd â'r amod hwn.

Yng nghyswllt darpariaeth chweched dosbarth awdurdod lleol a gyllidir gan Medr, mae gofynion yr amod hwn yn ymwneud â chyfrifoldebau'r awdurdod lleol dros ansawdd darpariaeth chweched dosbarth a'u perthynas â chyrrff llywodraethu ysgolion.

Bydd Medr yn gofyn am gadarnhad bod darparwyr yn cydymffurfio â gofynion yr amod hwn fel rhan o'i ymarfer Ffurflenni Sicrwydd Blynnyddol.

Monitro

Medr yw'r corff goruchwyllo addysgol ar gyfer prifysgolion rheoleiddiedig yng Nghymru a darparwyr addysg uwch yng Nghymru gyda chysiau dynodedig penodol nad ydynt yn destun goruchwyliaeth addysgol gan Estyn, sy'n gyfrifol am oruchwyliaeth addysgol colegau a gyllidir yn gyhoeddus. Rhaid i ddarparwyr preifat a darparwyr addysg uwch tramor gael arolygiad Goruchwyliaeth Addysgol Myfyrwyr pan fydd eu hamgylchiadau'n newid yn sylweddol, neu o leiaf bob pedair blynedd. Mae Medr yn gofyn am adolygiadau sicrhau ansawdd allanol bob chwe blynedd; fodd bynnag, gall y darparwyr hyn gomisiynu adolygiad ansawdd bob pedair blynedd, os oes angen ar gyfer Goruchwyliaeth Addysgol.¹

¹ Bydd y darparwyr hyn hefyd yn destun monitro blynnyddol gan Medr i sicrhau eu bod yn parhau i gydymffurfio â gofynion Fisâu a Mewnffurfio y DU (UKVI).

Bydd Medr yn monitro cydymffurfedd â'r amod hwn yn y ffyrdd canlynol (i gael diffiniadau o'r rhain, gweler dull Medr o fonitro).

- **deilliannau asesiadau ansawdd allanol:** mae hyn yn cynnwys arolygiadau gan Estyn ac adolygiadau gan yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch (QAA). Bydd deilliannau adolygiadau datblygiadol / thematig / daearyddol yn goleuo'r gweithgarwch monitro hefyd
- **monitro data:** bydd Medr yn monitro ystod o ddata, fel y nodir yn y Fframwaith Ansawdd. Mae hyn yn cynnwys, ymhlith data arall: Recriwtio; Dilyniant; Cadw; Cwblhau; Cwynion i Medr (niferoedd a phatrymau); Arolygon dysgwyr; Cyrchfannau
- **gwybodaeth:** bydd Medr yn defnyddio amrywiaeth o wybodaeth, fel y nodir yn y Fframwaith Ansawdd, i oleuo ei weithgarwch monitro ac unrhyw gamau rheoleiddio sy'n deillio o hynny
- **Ffurflen Sicrwydd Flynyddol:** fel rhan o Ffurflen Sicrwydd Flynyddol Medr, bydd disgwyl i ddarparwyr hunan-ddatgan eu bod wedi ateb gofynion yr amod, gyda thystiolaeth gysylltiedig lle y bo'n berthnasol
- **cyflwyniadau pryderon rheoleiddiol a monitro cwynion:** mewn achosion lle codir pryderon rheoleiddiol gyda Medr, neu ddadansoddiad o ddata cwynion, sy'n nodi themâu neu faterion systemig sy'n ymwneud ag ansawdd a gwelliant parhaus
- **Digwyddiadau y Mae'n Rhaid eu Hadrodd:** mewn achosion lle mae'r digwyddiadau hynny'n ymwneud â meysydd o fewn cylch gwaith Medr, neu gyngor neu arweiniad a roddwyd gan Medr
- **gweithgareddau ymgysylltu:** ar naill ai lefel darparwr neu lefel sector, bydd Medr yn ymgysylltu â darparwyr wrth adolygu sut mae cyngor neu arweiniad yn cael ei ystyried
- **hunan-adrodd i Medr pan fydd pethau'n mynd o chwith:** mae Medr yn disgwyl i ddarparwyr roi gwybod i ni am achosion o ddiffyg cydymffurfio posibl mewn perthynas â'r amod hwn

Mae'n bosibl y bydd darparwyr sydd â hanes blaenorol o beidio â chydymffurfio, sy'n dangos tueddiadau o ddirywiad mewn data neu sy'n wynebu risg o beidio â chydymffurfio yn y dyfodol yn destun craffu mwy dwys. Bydd peidio â chydymffurfio â gofynion monitro yn ysgogi ymchwiliadau pellach ac ymyriadau posibl.

Adolygu a Diwygio

Bydd Medr yn adolygu'r amod hwn, a'r Fframwaith Ansawdd, yn rheolaidd i sicrhau eu bod yn cyd-fynd ag anghenion esblygol y sector, newidiadau mewn polisi, ac adborth gan randdeiliaid.