



Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Amod: Cod Ymgysylltu â Dysgwyr

Rhaid i gorff llywodraethu (neu gorff cyfatebol) darparwr sydd wedi cofrestru gyda Medr neu sy'n cael ei gyllido ganddo wneud y canlynol:

- cydymffurfio â gofynion y Cod Ymgysylltu â Dysgwyr (neu unrhyw ddiwygiadau dilynol)
- cyflwyno tystiolaeth i ddangos cydymffurfedd â'r Cod Ymgysylltu â Dysgwyr a'i effaith

Categori Amod

Mae hwn yn amod cofrestru parhaus. Mae hwn yn amod ar gyfer cyllid.

Sail Gyfreithiol

O dan Adran 31 o **Ddeddf Addysg Drydyddol ac Ymchwil (Cymru) 2022** (y Ddeddf), mae'n ofynnol i Medr osod amod cofrestru parhaus gorfodol "sy'n ei gwneud yn ofynnol i gorff llywodraethu'r darparwr gydymffurfio â'r gofynion sydd wedi eu cynnwys yn y Cod Ymgysylltu â Dysgwyr a gyhoeddir o dan adran 129(1) neu unrhyw god diwygiedig a gyhoeddir o dan Adran 129(3)".

O dan Adrannau 90, 99 a 104 o'r Ddeddf, gall Medr osod telerau ac amodau cyllid mewn perthynas â'r amod hwn.

Mae Adran 101 o'r Ddeddf yn nodi gofyniad i gorff llywodraethu chweched dosbarth ysgol a gynhelir gydymffurfio â'r gofynion sydd wedi eu cynnwys yn y Cod Ymgysylltu â Dysgwyr.

Mae Adran 129 o'r Ddeddf yn gosod dyletswydd statudol ar Medr i baratoi a chyhoeddi'r Cod Ymgysylltu â Dysgwyr sy'n ymwneud â chynnwys dysgwyr wrth i'w darparwr wneud penderfyniadau perthnasol. Rhaid i Medr fonitro cydymffurfedd darparwyr â'r Cod Ymgysylltu â Dysgwyr.

Gofynion Cydymffurfio

Er mwyn cydymffurfio â'r amod hwn, **rhaid** i gorff llywodraethu (neu gorff cyfatebol) darparwr sydd wedi'i gofrestru â Medr a/neu sy'n cael ei gyllido ganddo, wneud y canlynol:

1. cydymffurfio â gofynion y [Cod Ymgysylltu â Dysgwyr](#) (neu unrhyw ddiwygiadau dilynol)
2. cyflwyno tystiolaeth i ddangos cydymffurfedd â'r Cod Ymgysylltu â Dysgwyr a'i effaith

Monitro

Bydd Medr yn monitro cydymffurfedd â'r amod hwn yn y ffyrdd canlynol (am ddiffiniadau o'r rhain, gweler dull Medr o fonitro):

- **Ffurflen Sicrwydd Flynyddol:** fel rhan o Ffurflen Sicrwydd Flynyddol Medr, **bydd** disgwyl i ddarparwyr ddangos tystiolaeth o'u hymrwymiad cyhoeddedig i wreiddio a chefnogi dulliau mawr eu heffaith o ymgysylltu â dysgwyr wrth wneud penderfyniadau. **Bydd** hefyd disgwyl i ddarparwyr ddangos tystiolaeth o effaith sy'n deillio o'r adolygiad blynyddol o'r ymrwymiad a'r gwerthusiad o'r ffordd y byddant yn ymgysylltu â dysgwyr wrth wneud penderfyniadau. Dyma fydd y brif ffynhonnell fonitro ar gyfer yr amod hwn
- **gweithgareddau ymgysylltu:** ar lefel darparwyr a'r sector, bydd Medr yn ymgysylltu â dysgwyr a darparwyr i adolygu effeithiolrwydd ac effaith gweithgareddau ymgysylltu â dysgwyr. Bydd hyn yn cynnwys adborth gan gyrff sy'n cynrychioli dysgwyr (lle y bônt yn bodoli)
- **arolygon dysgwyr:** mewn achosion lle y bydd deilliannau arolygon yn gysylltiedig ag effeithiolrwydd neu effaith gweithgareddau ymgysylltu â dysgwyr
- **Adolygiadau Estyn a'r Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Addysg Uwch (QAA):** mewn achosion lle y bydd deilliannau arolygiadau, adolygiadau, gwaith ymgysylltu a gweithgareddau eraill a gyflawnir gan Estyn neu QAA yn gysylltiedig ag effeithiolrwydd neu effaith gweithgareddau ymgysylltu â dysgwyr
- **monitro cwynion a phryderon rheoleiddio a gyflwynir:** mewn achosion lle y bydd pryderon a rennir â Medr, neu ddadansoddiadau o ddata ar gwynion, yn dangos themâu neu faterion systemig sy'n ymwneud â'r Cod Ymgysylltu â Dysgwyr
- **Digwyddiadau y Mae'n Rhaid eu Hadrodd:** mewn achosion lle y bydd y digwyddiadau hynny'n gysylltiedig ag effeithiolrwydd neu effaith gweithgareddau ymgysylltu â dysgwyr

Mae'n bosibl y bydd darparwyr sydd â hanes blaenorol o beidio â chydymffurfio, sy'n dangos tueddiadau o ddirywiad mewn data neu sy'n wynebu risg o beidio â chydymffurfio yn y dyfodol yn destun craffu mwy dwys. Bydd peidio â chydymffurfio â gofynion monitro yn arwain at ymchwiliadau pellach ac ymyriadau posibl.

Adolygu a Diwygio

Bydd Medr yn adolygu'r amod hwn yn rheolaidd i sicrhau ei fod yn cyd-fynd ag anghenion esblygol y sector, newidiadau i bolisïau ac adborth gan randdeiliaid.