

## Cynllun Hepgor Ffioedd Israddedigion Rhan-amser Addysg Uwch 2025/26

**Cyhoeddwyd Mai 2025**

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn Saesneg |  
This document is also available in English  
[www.medr.cymru](http://www.medr.cymru)



Noddir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Sponsored by  
**Welsh Government**

## Cynnwys

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Cyflwyniad.....                      | 3 |
| Defnyddio'r ddogfen hon.....         | 3 |
| Meini prawf cymhwysedd myfyrwyr..... | 4 |
| Meini prawf cymhwysedd cyrsiau.....  | 5 |
| Gweinyddu'r cynllun.....             | 6 |
| Newid mewn amgylchiadau.....         | 6 |
| Monitro ac adhawlio cyllid.....      | 7 |
| Hyrwyddo'r cynllun.....              | 7 |
| Dyrannu a monitro.....               | 7 |
| Trefniadau monitro 2024/25.....      | 7 |
| Trefniadau monitro 2025/26.....      | 8 |
| Amserlenni.....                      | 8 |
| Asesu effaith ein polisïau.....      | 9 |
| Rhagor o wybodaeth.....              | 9 |

## Cyflwyniad

1. Mae'r cylchlythyr hwn yn rhoi gwybodaeth am y Cynllun Hepgor Ffioedd Israddedigion Rhan-amser Addysg Uwch ar gyfer blwyddyn academiaidd 2025/26, gan gynnwys y ffordd y caiff cyfanswm cyllid o £200k ei ddyrannu i sefydliadau, ac yn nodi'r meini prawf y bydd angen i fyfyrwyr eu bodloni er mwyn bod yn gymwys i'w ffioedd gael eu hepgor o dan y cynllun.
2. Bydd cyllid ar gael yn ystod 2025/26 i gael ei weinyddu gan sefydliadau a ariennir gan Medr ar hyn o bryd, i fyfyrwyr sy'n bodloni meini prawf y cynllun, fel y'u hamlinellir yn y cylchlythyr hwn. Rhoddir cyllid er mwyn annog twf mewn niferoedd myfyrwyr rhan-amser a galluogi myfyrwyr rhan-amser i gael addysg uwch a chael budd o'r addysg honno.
3. Anogir sefydliadau i hysbysebu'r cyllid sydd ar gael yn eang er mwyn sicrhau y gall cynifer â phosibl o fyfyrwyr gael budd ohono a chofrestru ar gwrs rhan-amser sy'n bodloni meini prawf y cynllun ar gyfer cyrsiau.

## Defnyddio'r ddogfen hon

4. Nid oes newidiadau i'r ffordd y bydd y cynllun yn gweithredu yn ystod 2025/26 o gymharu â 2024/25.
5. Mae'r dyraniadau unigol i sefydliadau i'w gweld yn Atodiad A. O ran 2024/25, rydym wedi cynnwys terfyn isaf o £2.5k er mwyn sicrhau y bydd yr holl sefydliadau a ariennir yn gallu cael budd o'r cynllun. Fel o'r blaen, bydd terfyn uchaf o £50k ar waith yn ystod 2025/26 er mwyn sicrhau y caiff y cyllid ei ddosbarthu'n deg. Hefyd, pan fydd y terfynau uchaf ac isaf ar waith, caiff y cyllid sy'n weddill ei ailddosbarthu ar sail pro rata yn unol â'r defnydd o hepgor ffioedd yn 2023/24 yn seiliedig ar ddata wedi'u gwirio.
6. Mae'r dyraniadau hyn wedi cael eu cyfrifo ar sail pro rata yn unol â nifer y myfyrwyr yr ystyrir eu bod yn perthyn i grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch, gan ddefnyddio data a echdynnwyd o gofnod myfyrwyr yr Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch (HESA). Mae'r meini prawf canlynol wedi cael eu defnyddio fel procsi ar gyfer asesu p'un a ystyrir bod myfyriwr yn perthyn i grŵp sydd heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch ai peidio: myfyrwyr yn y ddau gwintel isaf ym Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2019; myfyrwyr o ardaloedd â lefelau cyfranogi isel mewn addysg uwch; gofalwyr, myfyrwyr sy'n gadael gofal neu fyfyrwyr â phrofiad o fod mewn gofal; myfyrwyr ag anableddau; myfyrwyr nad oes gan eu rhieni gymhwyster addysg uwch; myfyrwyr o gefndiroedd ethnig lleiafrifol.
7. Caiff y dwysedd astudio ei fesur mewn gwerthoedd credydau fel arfer. Ni ddylid rhoi hepgoriad ffi i fyfyriwr sy'n astudio 30 o gredydau neu fwy mewn un flwyddyn academiaidd. Mewn sefyllfa lle bo myfyriwr yn ymgymryd â llai na 30 o gredydau i ddechrau ond yna'n ychwanegu at hyn yn ystod y flwyddyn academiaidd, ni fyddai unrhyw hepgoriad ffi a roddwyd yn cael ei ystyried yn rhan o'r cynllun. Fodd bynnag, byddem yn annog darparwyr i barhau i gynnig yr hepgoriad ffi hwnnw o ffynonellau eraill, lle bo modd, er mwyn peidio ag anghymell myfyrwyr sy'n penderfynu yr

hoffent astudio mwy o gredydau. Ym mhob achos, bydd rheoliadau academaidd sefydliadau'n berthnasol.

## Meini prawf cymhwysedd myfyrwyr

8. Rhaid i fyfyrwr sydd wedi'i gofrestru ar gwrs cymwys:

- (i) fod yn gymwys i gael cyllid yn unol â'r diffiniad a roddir yn yr arolwg Ystadegau Cynnar Myfyrwyr Addysg Uwch;
- (ii) bod â'i ddomisil yng Nghymru (byddai nodi cyfeiriad yng Nghymru fel arfer yn cael ei ystyried yn ddigon o dystiolaeth ei fod yn fyfyrwr sydd â'i ddomisil yng Nghymru).

a bodloni un neu fwy o'r amodau canlynol:

- a) mae'r myfyrwr neu deulu'r myfyrwr<sup>1</sup> yn derbyn:  
[Credyd Cynhwysol](#) neu ei ragflaenwyr<sup>2</sup>  
[Lwfans Ceisio Gwaith](#)  
[Lwfans Cyflogaeth a Chymorth](#)
- b) mae'r myfyrwr yn derbyn:  
Lwfans Gofalwr neu Gredyd Gofalwr  
Premiwm Anabledd neu gymorth ariannol arall sy'n gysylltiedig ag anabledd Budd-daliadau Profedigaeth<sup>3</sup>
- c) mae'r myfyrwr yn perthyn i grŵp yr ystyrir ei fod heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch, er enghraifft:
  - myfyrwyr o bob oed sydd o ardaloedd yn y ddau gwintel isaf ym Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru 2019
  - myfyrwyr o bob oed sydd o ardaloedd â lefelau cyfranogi isel fel y'u mesurir yn ôl cyfran yr oedolion o oedran gweithio sydd â chymwysterau addysg uwch o Gyfrifiad 2021 (y ddau gwintel isaf)
  - myfyrwyr sy'n gadael gofal neu fyfyrwyr â phrofiad o fod mewn gofal
  - myfyrwyr ag anableddau
  - myfyrwyr o gefndiroedd ethnig lleiafrifol
  - myfyrwyr LHDTC+
  - ffoaduriaid a cheiswyr lloches
  - myfyrwyr â chyfrifoldebau gofalu
  - myfyrwyr sy'n astudio drwy gyfrwng y Gymraeg

9. Y sefydliadau fydd yn gyfrifol am asesu cymhwysedd myfyrwyr sy'n gwneud cais am hepgor ffioedd, a llunio proses deg a chyfiawn ar gyfer gweinyddu cyllid o dan y cynllun. Ein bwriad cyffredinol yw y dylai sefydliadau ddyrannu cyllid i fyfyrwyr sy'n

<sup>1</sup> At ddibenion maen prawf (a), mae'r diffiniad o 'deulu' fel a ganlyn: cwpl sy'n briod, mewn partneriaeth sifil neu'n ddi-briod, neu gwpl sy'n briod, yn ddi-briod neu mewn partneriaeth sifil ac sydd â phlant dibynnol, neu riant unigol sydd â phlant dibynnol.

<sup>2</sup> Budd-dal Tai, Cymhorthdal Incwm, Lwfans Ceisio Gwaith yn Seiliedig ar Incwm, Lwfans Cyflogaeth a Chymorth yn Seiliedig ar Incwm, Credyd Treth Plant, Credyd Treth Gwaith, lle mae'r rhain yn dal yn berthnasol.

<sup>3</sup> Mae gwybodaeth am y budd-daliadau a restrir uchod a'r diffiniadau o'r termau a ddefnyddir yn y budd-daliadau hyn i'w gweld ar [wefan yr Adran Gwaith a Phensiynau](#).

bodloni'r meini prawf uchod ac a fyddai'n cael budd o ymgymryd ag addysg uwch ran-amser. Mae gwybodaeth am adnabod grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch i'w gweld yng [nghanllawiau Cynllun Ffioedd a Mynediad](#) CCAUC.

## Meini prawf cymhwysedd cyrsiau

10. Er mwyn bodloni'r gofyniad i fod ar gwrs cymwys, rhaid i fyfyrwr:

- (i) astudio'n rhan-amser ar ddwysedd sy'n hafal i 3% neu'n fwy, ac sy'n llai na 25%, o ddwysedd myfyriwr cyfwerth ag amser llawn. Y diffiniad o astudio'n rhan-amser yw'r un a ddefnyddiwyd yn [Arolwg Ystadegau Cynnar Myfyrwyr Addysg Uwch 2024/25](#). Caiff hyn ei fesur mewn gwerthoedd credydau o gymharu â blwyddyn safonol dybiedig o 120 o gredydau ar gyfer myfyriwr israddedig amser llawn ac felly mae'n gyfwerth ag astudio llai na 30 o gredydau yn ystod blwyddyn academiaidd yr hepgoriad ffi. Os bydd unrhyw fyfyrwr yn astudio 30 neu fwy o gredydau yn ystod y flwyddyn academiaidd, ni fydd yn gymwys ar gyfer y Cynllun Hepgor Ffioedd Rhan-amser Addysg Uwch mwyach, ond anogir darparwyr i barhau i gynnig yr hepgoriad ffi hwnnw o ffynonellau eraill.

Mae Medr yn cydnabod na fydd myfyrwyr rhan-amser o reidrwydd yn dilyn cwrs astudio ar sail blynedd-dded academiaidd traddodiadol. Fodd bynnag, er symlrwydd gweinyddol bydd y cynllun grantiau'n seiliedig ar y flwyddyn academiaidd ar gyfer darparwyr addysg uwch<sup>4</sup>.

- (ii) bod wedi'i gofrestru, fel myfyriwr newydd yn 2025/26 neu fel myfyriwr sy'n parhau, ar raglen gyda'r nod o ennill cymhwyster addysg uwch israddedig cydnabyddedig<sup>5</sup>; neu ar gwrs, modiwl neu uned (gan gynnwys darpariaeth microgymhwyster) sy'n galluogi myfyrwyr i ennill credydau a allai gyfrif tuag at gymhwyster addysg uwch israddedig cydnabyddedig. Dylai sefydliadau gysylltu â Medr i gael eglurhad os bydd unrhyw amheuaeth ynghylch yr hyn sy'n cael ei ystyried o fewn y cwrpas.

Nid yw cyrsiau di-gredyd na chysiau ôl-radd yn gymwys ar gyfer y cynllun.

Ni fydd myfyrwyr yn gymwys i gael cyllid i ailsefyll cwrs nac unrhyw fodiwlau neu unedau o fewn cwrs, ac eithrio mewn achosion lle y gall amgylchiadau lleihaol fod yn berthnasol. Dylai darparwyr gysylltu â Medr i gael eglurhad yn yr achosion hyn.

- (iii) astudio ar gwrs sy'n cyfateb i bum gwerth credyd<sup>6</sup> neu fwy fel y'i diffinnir gan y [Fframwaith Credydau a Chymwysterau](#) (FfCChC).

<sup>4</sup> Y cyfnod o 1 Awst tan 31 Gorffennaf yw'r flwyddyn academiaidd.

<sup>5</sup> Gweler Atodiad B i [Medr/2024/09: Arolwg Ystadegau Cynnar Myfyrwyr Addysg Uwch 2024/25](#).

<sup>6</sup> Caiff gwerthoedd credydau eu pennu ar sail yr hyn sy'n safonol yn FfCChC, sef bod 120 o werthoedd credydau yn gyfwerth â blwyddyn academiaidd o brofiad addysg uwch i israddedigion amser llawn.

## Gweinyddu'r cynllun

11. Er mwyn i sefydliad roi cyllid i fyfyrwyr drwy'r cynllun hepgor ffioedd, rhaid i'r darparwr fod yn fodlon bod y meini prawf cymhwysedd wedi cael eu bodloni o ran (i) cwrs y myfyriwr, ac (ii) amgylchiadau personol y myfyriwr.
12. Dylai sefydliadau gofnodi'r meini prawf cymhwysedd cyn i ffioedd gael eu hepgor. Os oedd dogfennaeth yn ofynnol er mwyn profi cymhwysedd i gael hepgoriad ffi (e.e. derbyn budd-daliadau), dylai'r darparwr gadw tystiolaeth o'r ddogfennaeth honno at ddibenion archwilio. Mae'n bosibl y bydd Medr yn dymuno archwilio'r meini prawf cymhwysedd a ddefnyddir a'r dystiolaeth a gesglir yn nes ymlaen, yn ogystal â monitro gan ddefnyddio data HESA ar ddiwedd y flwyddyn academaidd.
13. Ar ddechrau rhaglen astudio y dylid asesu statws myfyriwr fel arfer. Wedyn, dylid ei ailasesu o leiaf unwaith bob 12 mis ar ôl hynny, drwy gydol y cyfnod astudio.
14. Dim ond ffioedd dysgu sy'n gymwys i gael eu hepgor. Ni fydd costau unrhyw ffioedd asesu neu arholi sy'n ychwanegol at y rhai sydd wedi'u cynnwys yn y ffioedd dysgu yn gymwys o dan y cynllun hwn.
15. Caiff sefydliadau a ariennir sy'n cynnig hepgoriadau ffioedd o dan y cynllun hwn eu cefnogi drwy gyllid gan Medr. Rydym yn annog darparwyr i weithredu a hyrwyddo cynlluniau eraill er mwyn recriwtio a chefnogi myfyrwyr rhan-amser, er enghraifft drwy ddefnyddio trefniadau cymorth a nodir mewn cynlluniau ffioedd a mynediad.
16. Bydd rhai achosion ar ymylon y meini prawf cymhwysedd a nodir uchod. Mewn achosion o'r fath, os bydd y darparwr o'r farn ei bod yn amlwg y byddai hepgor ffi yn cyflawni diben cyffredinol y cynllun, gall darparwyr arfer disgresiwn rhesymol wrth brofi cymhwysedd myfyrwyr. Mae'n bwysig bod y sefydliad yn cofnodi'r rheswm dros arfer disgresiwn, gan ei bod yn bosibl y bydd Medr yn archwilio hyn yn nes ymlaen.
17. Dim ond er mwyn helpu i hepgor ffioedd dysgu ar gyfer y myfyrwyr hynny y tybir eu bod yn gymwys ar gyfer y Cynllun Hepgor Ffioedd Israddedigion Rhan-amser Addysg Uwch, fel y nodir uchod, ac o fewn y cyfanswm cyllid sydd ar gael, y gellir darparu cyllid. Gellir hepgor ffioedd hyd at gost lawn ffioedd dysgu'r cwrs, neu'n rhannol. Rhaid i'r holl grantiau a delir gael eu defnyddio at y dibenion y cânt eu rhoi ar eu cyfer.

## Newid mewn amgylchiadau

18. Os bydd newid sylweddol mewn amgylchiadau, mae'n bosibl y daw myfyriwr yn gymwys ar gyfer hepgor ffioedd, neu na fydd yn gymwys mwyach, yn ystod cyfnod astudio. Mewn achos o'r fath, dylai'r darparwr geisio hepgor, ad-dalu neu hawlio ffioedd, fel y bo'n briodol. Dylai darparwyr ei gwneud yn ofynnol i fyfyrwyr roi gwybod iddynt os bydd newid sylweddol o'r fath yn eu hamgylchiadau.
19. Gall myfyriwr benderfynu newid o ddull astudio amser llawn i ddull astudio rhan-amser. Os bydd y newid hwn mewn statws yn golygu y bydd y myfyriwr yn bodloni'r meini prawf cymhwysedd, dylai'r myfyrwyr allu cael budd o'r cynllun lle bo hynny'n

ymarferol. Rhaid ymdrin ag achos o'r fath yn yr un modd ag unrhyw newid sylweddol mewn amgylchiadau.

### **Monitro ac adhawlio cyllid**

20. Bydd yn ofynnol i sefydliadau ddychwelyd y data sy'n gysylltiedig â hepgor ffioedd rhan-amser ar gofnod myfyrwyr HESA, fel y disgrifir ym mharagraffau 22-29 isod. Os na fydd sefydliadau wedi gwario eu dyraniad hepgor ffioedd yn 2025/26, bydd Medr yn adhawlio'r cyllid.

### **Hyrwyddo'r cynllun**

21. Byddem yn disgwyl i ddarparwyr hyrwyddo cyfleoedd i hepgor ffioedd ar gyfer y myfyrwyr hynny y bwriedir i'r polisi hwn eu cefnogi, yn enwedig myfyrwyr o grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch.

### **Dyrannu a monitro**

#### ***Trefniadau monitro 2024/25***

22. Nid ydym wedi monitro'r hepgoriadau ffioedd a roddwyd o dan gynllun 2024/25 eto, felly rydym yn cynnwys manylion y ffordd y byddwn yn gwneud hynny gan ddefnyddio data cofnod myfyrwyr HESA yma. Er mwyn monitro hepgoriadau ffioedd rhan-amser 2024/25, byddwn yn echdynnu data a ddychwelir gan ddarparwyr ar gofnod myfyrwyr HESA ac yn cymharu gwerth gwirioneddol yr hepgoriadau ffioedd â'r dyraniad a roddwyd ar gyfer 2024/25. Os bydd gwerth gwirioneddol yr hepgoriadau ffioedd yn llai na'r dyraniad a roddwyd, caiff cyllid ei adhawlio.
23. Caiff y data eu hechdynnu fel rhan o'r broses pan fydd darparwyr yn cyflwyno cofnod myfyrwyr HESA i Jisc.0 Bydd darparwyr yn cael allbwn a gynhyrchir gan Medr drwy'r Gwasanaeth Rhyngwyneb Adrodd Gwybodaeth (IRIS). Bydd hyn yn cynnwys tabl monitro hepgor ffioedd rhan-amser lawrlwythadwy i'w wirio. Byddwn yn ei gwneud yn ofynnol i ddarparwyr gymeradwyo'r data yn y tabl hwnnw â llofnod electronig.
24. Dylai darparwyr nodi ar y tabl ac yn eu neges e-bost eglurhaol unrhyw newidiadau i'r data y byddant wedi'u cymeradwyo er mwyn rhoi cyfrif am wallau yn y data a dychwelyd y tabl i Medr, ynghyd ag esboniad o'r newid, fel rhan o'r broses ehangach o ddychwelyd allbynnau IRIS wedi'u llofnodi. Dylai newidiadau i'r tabl gael eu gwneud mewn coch. Rhaid i'r tabl lawrlwythadwy a gaiff ei gymeradwyo gael ei gymryd o'r allbwn IRIS terfynol a gynhyrchir ar sail y data HESA terfynol (wedi'u cymeradwyo) a gyflwynir i Jisc.

25. Mae'r tabl lawrlwythadwy yn dangos gwybodaeth am swm y ffi a hepgorwyd<sup>7</sup> lle y nodir bod ffi wedi cael ei hepgor<sup>8</sup>. Gellir cael rhagor o wybodaeth ar wefan HESA yn llawlyfr codio'r cofnod myfyrwyr. Dylai aelodau o staff sy'n gyfrifol am y cynllun hepgor ffioedd rhan-amser gysylltu â'r pwynt(iau) cyswllt ar gyfer cofnod myfyrwyr HESA yn eu sefydliad er mwyn iddynt allu lawrlwytho'r dadansoddiad a chraffu arno, gwirio cysondeb a chwilio am anomaledau y gall fod angen eu hesbonio. Pan fydd darparwyr yn fodlon ar y data ac unrhyw esboniadau a newidiadau gofynnol, dylent roi llofnod electronig o dan y tabl ac e-bostio'r copi wedi'i lofnodi atom. Dylai'r tabl gael ei lofnodi gan y llofnodwr awdurdodedig ar gyfer y data hepgor ffioedd rhan-amser. Caiff enwau'r llofnodwyr awdurdodedig eu casglu'n flynyddol oddi wrth ddarparwyr yn yr hydref.
26. Er mwyn croesgyfeirio, byddwn hefyd yn dadansoddi data HESA pan fyddwn yn cael data terfynol o gofnod myfyrwyr HESA wedi'u cymeradwyo ar gyfer yr holl ddarparwyr.
27. Bydd rhagor o fanylion ar gael yn y cylchlythyr Gofynion Data a gaiff ei gyhoeddi ym mis Awst 2025.
28. Dylid dychwelyd y tabl IRIS wedi'i lofnodi i Medr erbyn 12 Rhagfyr 2025 yn [YstadegauAU@medr.cymru](mailto:YstadegauAU@medr.cymru).

### **Trefniadau monitro 2025/26**

29. Bydd hepgoriadau ffioedd ar gyfer 2025/26 hefyd yn cael eu monitro gan ddefnyddio data cofnod myfyrwyr HESA a echdynnir drwy broses IRIS, yn yr un modd ag ar gyfer hepgoriadau ffioedd a ddyfarnwyd ar gyfer 2024/25.

### **Amserlenni**

30. Mae'r tabl isod yn cyflwyno'r brif amserlen o ddigwyddiadau:

| Dyddiad                  | Cam gweithredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rhagfyr 2025             | Y darparwyr yn lawrlwytho'r tabl monitro hepgor ffioedd rhan-amser o'r allbwn IRIS terfynol ar gyfer 2024/25 ac yn ei gyflwyno i Medr ynghyd ag unrhyw newidiadau neu esboniadau gofynnol er mwyn iddo ddangos gwerth gwirioneddol hepgoriadau ffioedd ar gyfer myfyrwyr 2024/25. Dylai'r tabl gael ei lofnodi'n electronig gan y llofnodwr awdurdodedig ar gyfer y data hepgor ffioedd rhan-amser, a'i e-bostio i Medr erbyn 12 Rhagfyr 2025.<br>Bydd y data y disgwylir iddynt gael eu defnyddio ar gyfer dyraniadau 2026/27 hefyd ar gael i'w cymeradwyo fel rhan o allbynnau IRIS. |
| O fis Ionawr 2026 ymlaen | Medr yn gwneud addasiadau i ddyraniadau 2024/25 yn dilyn gwaith monitro. Caiff dyraniadau 2026/27 eu cyfrifo gan ddefnyddio data allbwn IRIS, os bydd hynny'n briodol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

<sup>7</sup>Maes HESA StudentFinancialSupport.FINSUPAMOUNT

<sup>8</sup>Maes HESA StudentFinancialSupport.FINSUPTYPE

## Asesu effaith ein polisïau

31. Fel rhan o'r broses wreiddiol o ddatblygu'r polisi, gwnaethom gynnal asesiad effaith er mwyn ystyried effaith y cynllun hwn ar unigolion sydd â nodweddion gwarchodedig a grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol mewn addysg uwch; rydym yn adolygu'r asesiad effaith hwn yn rheolaidd. Byddwn yn parhau i ystyried effaith ein polisïau er mwyn helpu i ddiogelu rhag gwahaniaethu a hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn addysg uwch, ac ystyried yr effaith ar y Gymraeg, ar ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg a'r effeithiau posibl ar y nodau a'r ffyrdd o weithio a nodir yn [Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol \(Cymru\) 2015](#).
32. Bydd darparwyr yn gyfrifol am adolygu eu hasesiadau effaith eu hunain mewn perthynas â chyllid rhan-amser, gan ystyried yr effaith ar unigolion sydd â nodweddion gwarchodedig, a helpu i ddiogelu rhag gwahaniaethu.

## Rhagor o wybodaeth

33. Ar gyfer ymholiadau technegol am IRIS, e-bostiwch [YstadegauAU@medr.cymru](mailto:YstadegauAU@medr.cymru). Ar gyfer pob ymholiad arall, cysylltwch â [BuddsoddiadaMonitro@medr.cymru](mailto:BuddsoddiadaMonitro@medr.cymru).

# Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil  
Commission for Tertiary Education and Research

[www.medr.cymru](http://www.medr.cymru)

2 Cwr y Ddinas  
Stryd Tyndall  
Caerdydd  
CF10 4BZ

2 Capital Quarter  
Tyndall Street  
Cardiff  
CF10 4BZ



Noddir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Sponsored by  
**Welsh Government**