**Atodiad A**

**Cwestiynau ymgynghori**

| **Rhif.** | **Cwestiwn** | **Ymateb** |
| --- | --- | --- |
| **Beth mae’r rhaglen brentisiaethau newydd yn ceisio ei gyflawni?** | | |
| **1** | A ydyw’r egwyddorion lefel uchel hyn yn gywir ar gyfer y rhaglen brentisiaethau newydd yng Nghymru? | Ydy / Nac ydy  Os na, beth yw'r rhesymau pam? |
| **2** | Sut y gallwn ni wneud y rhaglen brentisiaethau yn fwy hyblyg i ddiwallu anghenion dysgwyr a chyflogwyr, gan gynnwys ymateb i newidiadau economaidd, gofynion y farchnad lafur, gwahaniaethau rhanbarthol a thueddiadau gweithlu’r dyfodol yng Nghymru? |  |
| **3** | Pa arloesedd neu newidiadau yr hoffech chi eu gweld yn y rhaglen brentisiaethau arfaethedig i sicrhau ei bod yn parhau i fod yn berthnasol, yn gynhwysol, ac yn effeithiol i’r genhedlaeth nesaf o ddysgwyr yng Nghymru? |  |
| **4** | Sut olwg fyddai ar lwyddiant ymhen pum mlynedd? |  |
| **5** | A ydyw’r diffiniad o brentisiaeth yng Nghymru yn nodi’r hyn y mae angen i’r rhaglen newydd ei gyflawni? | Ydy / Nac ydy  Os na, beth yw'r rhesymau pam |
| **Fframweithiau’r sector prentisiaethau** | | |
| **6** | A ydyw’r sectorau hyn yn addas i ddiwallu anghenion yr economi ac anghenion dysgwyr? |  |
| **7** | A oes unrhyw sectorau galwedigaethol eang y byddech chi’n disgwyl eu gweld nad ydynt wedi’u cynnwys? |  |
| **8** | Sut ddylai fframweithiau sector esblygu i adlewyrchu diwydiannau sy’n dod i’r amlwg, anghenion sgiliau, a blaenoriaethau rhanbarthol yng Nghymru, beth yw’r sylfaen dystiolaeth ar gyfer hyn? |  |
| **Dysgwyr** | | |
| **9** | Pa agweddau ar daith y dysgwr ar hyn o bryd mewn prentisiaethau sy’n gweithio’n dda, a ble ydych chi’n gweld cyfleoedd i wella er mwyn cynorthwyo dysgwyr yn well drwy gydol eu dysgu? |  |
| **10** | Pa ganlyniadau y dylid eu blaenoriaethu ar gyfer prentisiaid (e.e. cyflogaeth gynaliadwy, cymwysterau), a sut y gellir mesur a chynorthwyo’r rhain yn effeithiol? |  |
| **11** | Sut y gallwn ni ddenu mwy o brentisiaid, a/neu garfan ehangach o brentisiaid i’r rhaglen, waeth beth fo’u cefndir neu eu man cychwyn? |  |
| **Cyflogwyr/diwydiant** | | |
| **12** | Sut y gallwn ni ehangu nifer ac ystod y cyflogwyr sy’n cynnig prentisiaethau, yn enwedig busnesau bach a chanolig? |  |
| **13** | Sut y gall cyflogwyr ymwneud yn fwy effeithiol â dylunio, cyflawni a gwerthuso rhaglen brentisiaethau er mwyn sicrhau perthnasedd ac effaith? |  |
| **14** | Sut y gellir cefnogi busnesau’n well wrth weithio gyda phrentis? Pa wybodaeth fyddai’n ddefnyddiol i gyflogwyr, cyn cyflogi prentis ac yn ystod taith ddysgu’r prentis? |  |
| **15** | Sut y gallwn ni sicrhau rhaglen sy’n cefnogi datblygiad economaidd rhanbarthol a chynllunio sgiliau sy’n seiliedig ar le? |  |
| **Darparwyr dysgu** | | |
| **16** | Sut y gall darparwyr ymwneud yn fwy effeithiol â dylunio, cyflawni a gwerthuso rhaglenni prentisiaethau er mwyn sicrhau perthnasedd ac effaith? |  |
| **17** | Beth sy’n gweithio’n dda a beth y mae angen ei gryfhau o safbwynt darparwr? |  |
| **Y Gymraeg** | | |
| **18** | A oes gan ein hegwyddorion lefel uchel ar gyfer y rhaglen brentisiaethau newydd unrhyw effaith gadarnhaol neu negyddol ar y canlynol:   1. cyfleoedd i ddefnyddio’r Gymraeg, a 2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg?   Yn benodol   * Sut y gallwn ni annog mwy o fanteisio ar gyfleoedd trwy gyfrwng y Gymraeg / yn ddwyieithog ledled Cymru? * Sut y gellir ymgorffori’r Gymraeg yn fwy ystyrlon mewn rhaglenni prentisiaethau i gefnogi dwyieithrwydd, ymateb i anghenion cyflogwyr a hunaniaeth ddiwylliannol ar draws sectorau? |  |
| **19** | A oes unrhyw ffactorau y dylid eu hystyried a fyddai’n cael effaith gadarnhaol ar y canlynol:   1. cyfleoedd i ddefnyddio’r Gymraeg, a 2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg? |  |
| **20** | A oes unrhyw ffactorau eraill i’w hystyried er mwyn sicrhau na fyddai dyluniad y rhaglen newydd yn cael effeithiau andwyol, neu a fyddai’n lleihau effeithiau andwyol ar y canlynol:   1. cyfleoedd i ddefnyddio’r Gymraeg, a 2. peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg? |  |
| **Prentisiaethau cynhwysol** | | |
| **21** | Pa rwystrau sy’n bodoli ar hyn o bryd i grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol o ran cael mynediad at brentisiaethau a llwyddo ynddynt, a sut y gall dyluniad y rhaglen newydd fynd i’r afael â’r heriau hyn? |  |
| **22** | A oes gan y cynigion unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol, neu ganlyniadau anfwriadol, o ran cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant? Pa arferion da allech chi eu rhannu? |  |
| **23** | A oes gan y cynigion unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol, neu ganlyniadau anfwriadol, o ran cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant? Pa arferion da allwch chi eu rhannu? |  |
| **24** | A ddylem ni barhau i ariannu’r rhaglen prentisiaethau â chymorth a’r Cynllun Cymhelliant i Gyflogwyr? Eglurwch eich ateb, os gwelwch yn dda |  |
| **25** | A oes opsiynau eraill yn ogystal / yn lle hynny a fyddai’n helpu i gynorthwyo prentisiaethau gynhwysol yn fwy? |  |
| **26** | Beth allem ni ei wneud i gynorthwyo cyfranogiad mewn prentisiaethau ar gyfer y rhai sydd heb gynrychiolaeth ddigonol? |  |