Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

Technoleg Gwybodaeth Estynedig

Manyleb y Rhaglen

Mae’r fersiwn hon o’r fanyleb yn ddilys nes hysbysir y sector AB fel arall.

Cyhoeddwyd ym mis Mawrth 2025

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn y Saesneg | This document is also available in English

www.medr.cymru

Noddir gan Lywodraeth Cymru
Sponsored by Welsh Government

Cynnwys

1. Cyflwyniad ... 3
2. Diben y Rhaglen ... 3
3. Trosolwg o Ddarparu ... 4
4. Cymhwystra a Gofynion Mynediad ar gyfer Dysgwyr ... 4
   - Lefel 2 ... 4
   - Lefel 3 ... 4
5. Cynnwys y Rhaglen ... 5
   - Y Craidd ... 5
   - Prif Gymhwyster/Gymwysterau ... 5
   - Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF) ... 6
   - Lleoliadau Gwaith ... 6
   - Pecyn Cymorth ... 7
6. Gofynion Cyflwyno Data ... 7
   - Codau'r Rhaglenni ... 7
   - Cofnodi Lleoliad(au) Gwaith ... 7
7. Monitro ac Archwilio ... 7
   - Dull Monitro ... 8
   - Cydymffurfio â Manyleb y Rhaglen ... 8
   - Deilliannau Dysgu ... 8
   - Profion Archwilio ... 8
8. Manylion Cyswllt ... 9
9. Atodiadau ... 10
   - A. Cofnodi'r Profiad Gwaith ... 10

1. Cyflwyniad

Mae'r Fanyleb Rhaglen hon yn nodi'r gofynion ar gyfer darparu'r Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig. Mae'n darparu trosolwg o ofynion y rhaglen, gan gynnwys cymhwystra ac amodau mynediad ar gyfer dysgwyr; ac yn manylu ar y gofynion cyflwyno data i alluogi Medr i fonitro'r modd y darperir y rhaglen a'r deilliannau dysgu ar gyfer y Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig.

Mae'r Fanyleb hon hefyd yn rhan o'r Cytundeb rhwng sefydliadau a Gweinidogion Cymru ar gyfer darparu a chyllido'r Rhaglenni Dysgu Estynedig. Rhaid i chi sicrhau bod eich darpariaeth o ran y Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig yn ymlynu wrth y Fanyleb Rhaglen hon.

Mae dwy raglen astudio ar gael ar hyn o bryd, ar lefel 2 a lefel 3.

2. Diben y Rhaglen

Rhaglen un flwyddyn yw'r Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig, a ddatblygwyd i arfogi dysgwyr â'r sgiliau, yr wybodaeth a'r ddealltwriaeth y mae eu hangen arnynt i fynd i mewn i yrfa yn y diwydiant Technoleg Gwybodaeth.

Mae'r Rhaglen yn cwmpasu ystod o lwybrau galwedigaethol ar lefel 2 a lefel 3 ac yn cynnig cyfle i ddysgwyr ennill cymwysterau a gydnabyddir gan y diwydiant ochr yn ochr â phrofiad gwaith ymarferol.

Prif nodau'r Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig yw galluogi dysgwyr i gamu ymlaen:

- yn ddelfrydol i brentisiaeth lawn yn y diwydiant Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu; neu
- i mewn i gyflogaeth ar ôl cwblhau'r rhaglen.

Ar yr un pryd bydd y Rhaglen yn amcanu at:

- gynyddu nifer safonol yr oriau dysgu a ddarperir gan sefydliadau i isafswm o 24 awr yr wythnos i gwmpasu cwricwlwm estynedig;
- rhoi cyfle i ddysgwyr ennill cymwysterau lefel 2 neu lefel 3 ar draws ystod o lwybrau galwedigaethol;
- darparu cymwysterau ar gyfer dysgwyr sy'n diwallu anghenion a adnabuwyd gan gyflogwyr o fewn y rhanbarth;
- defnyddio ymgysylltiad uniongyrchol â chyflogwyr trwy'r elfen profiad gwaith o'r rhaglenni dysgu; a
- pharatoi cyfranogwyr i fynd i mewn i gyflogaeth trwy'r Rhaglen Brentisiaethau lle byddant yn gweithio tuag at fframwaith Prentisiaethau.

3. Trosolwg o Ddarparu

Dylai pob rhaglen gael ei darparu ar sail amser llawn am isafswm cyfartalog o 24 awr yr wythnos dros gyfanswm o 40 wythnos o leiaf.

Fel rhan annatod, rhaid i raglenni gynnwys o leiaf 5 wythnos o leoliad gwaith (hyd at uchafswm o 12 wythnos)[1] neu gyfanswm cyfwerth mewn diwrnodau unigol a dylent hefyd ymgorffori cyfres o deithiau i weithleoedd neu ymweliadau gan arbenigwyr o'r diwydiant. Disgwylir y bydd hyn yn golygu isafswm o 5 ymweliad yn 6 mis cyntaf y rhaglen.

Gan mai Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig yw hon, dylai'r dysgu a'r hyfforddiant a wneir fod ar lefel dwyster uwch na darpariaeth arferol, gyda pheth dysgu'n cael ei wneud ar lefel uwch lle y bo angen er mwyn cwrdd â disgwyliadau ac ateb gofynion y sector.

4. Cymhwystra a Gofynion Mynediad ar gyfer Dysgwyr

I fod yn gymwys i gael mynediad i'r rhaglen rhaid i ddysgwr fod yn 16 i 24 oed ar 31 Awst, yn union cyn i'r rhaglen ddechrau. Sylwer bod Medr hefyd yn disgwyl i flaenoriaeth gael ei rhoi, yn y lle cyntaf, i'r dysgwyr hynny sy'n 16 i 19 oed ar y 31 Awst, yn union cyn i'r rhaglen ddechrau.

Bydd y gofynion lleiaf canlynol yn berthnasol ar gyfer yr holl newydd-ddyfodiaid i'r Rhaglen:

Lefel 2

- isafswm o 4 TGAU gradd C neu uwch,
- rhaid ennill o leiaf un radd C mewn:

    naill ai
    - TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu
    - TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf)

NEU

- gwblhau Diploma lefel 1 mewn Technoleg Gwybodaeth yn llwyddiannus gyda chymysgedd priodol o unedau.

Lefel 3

- isafswm o 5 TGAU gradd C neu uwch,
- rhaid ennill o leiaf un radd C mewn:

    naill ai
    - TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu
    - TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf)

NEU

- gwblhau Tystysgrif Estynedig neu Ddiploma lefel 1 mewn Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu yn llwyddiannus gyda chymysgedd priodol o unedau.

Sylwer: Gellir derbyn dysgwyr sydd wedi ennill gradd D mewn TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd ar raglen lefel 2 neu lefel 3 ar yr amod eu bod wedi ennill gradd C neu uwch mewn TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf). Yn yr un modd, gellir

[1] Mae'r un isafswm cyfartalog o 24 awr yr wythnos yn berthnasol.

derbyn dysgwyr sydd wedi ennill gradd D mewn TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) ar yr amod eu bod wedi ennill gradd C neu uwch mewn TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd. Dim ond un radd D mewn naill ai TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) sy'n dderbyniol, ond nid yn y ddau. Dylai dysgwyr sydd wedi ennill gradd D ar adeg mynediad mewn naill ai TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) fod yn gweithio tuag at radd C neu uwch fel rhan o'u rhaglen ddysgu.

Efallai y bydd ar golegau eisiau pennu meini prawf cymhwystra uwch os yw profiad blaenorol yn awgrymu cwblhau a bod gofynion deilliant llwyddiannus yn fwy na'r isafswm a nodir yn y ddogfen hon.

5. Cynnwys y Rhaglen

Yn unol â'r gofynion a nodir yn y *Fframwaith Cyllido Ôl-16 – Canllaw a Chyfeiriadur Rhaglenni*[2], rhaid i bob rhaglen ddilyn yr un strwythur sylfaenol â rhaglenni dysgu amser llawn eraill, sef:

- Craidd;
- Prif Gymhwyster/Gymwysterau;
- Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF); a
- Phrofiad sy'n Gysylltiedig â Gwaith (trwy Leoliad Gwaith).

Y Craidd

Rhaid i graidd y rhaglen gynnwys darparu cymwysterau Sgiliau Hanfodol Cymru (SHC) neu TGAU perthnasol i ategu mynediad i raglen Brentisiaeth. Mae'r gofyniad lleiaf yn cynnwys Sgiliau Cyfathrebu Hanfodol a Sgiliau Cymhwyso Rhif Hanfodol.

Gall lefel SHC fod yn wahanol i'r prif gymhwyster/gymwysterau, yn seiliedig ar ddeilliannau'r asesiad diagnostig cychwynnol ar gyfer pob dysgwr. Gall cymwysterau SHC fod ar yr un lefel neu un lefel yn uwch neu'n is, ond fel isafswm byddem yn disgwyl i ddysgwyr ar y rhaglen lefel 2 fod yn gwneud SHC ar lefel 1 ac i ddysgwyr ar raglenni lefel 3 fod yn gwneud SHC ar lefel 2.

Nid yw'n ofynnol i ddysgwyr sy'n gweithio tuag at TGAU Mathemateg / TGAU Mathemateg Rhifedd neu TGAU Saesneg / TGAU Cymraeg Iaith (Gyntaf) wneud Sgiliau Cyfathrebu Hanfodol a Sgiliau Cymhwyso Rhif Hanfodol ar wahân ochr yn ochr â phob TGAU.

Prif Gymhwyster/Gymwysterau

Rhaid i brif gymhwyster/gymwysterau o fewn rhaglenni dysgu gael eu dethol o'r rhai a restrir ar y gronfa ddata Cymwysterau yng Nghymru[3] fel rhai sy'n gymwys ar gyfer cyllid ac wedi eu cymeradwyo i'w darparu, a rhaid iddynt ymwneud â'r maes dysgu Gweithwyr TGCh Proffesiynol.

[2] Gweler Cyllid i ddarparwyr.
[3] Cronfa ddata Cymwysterau yng Nghymru.

Rhaid i'r gydran hon o'r rhaglen gynnwys, fel isafswm, o leiaf un Diploma llawn mewn disgyblaeth Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu. Rhaid i'r Diploma fod ar yr un lefel â lefel y rhaglen ddysgu.

Rhaid gyfanswm yr Oriau Dysgu dan Arweiniad ar gyfer cydran y Prif Gymhwyster fod yn 500 o Oriau Dysgu dan Arweiniad o leiaf. Lle mae gan Ddiploma llawn lai na 500 o Oriau Dysgu dan Arweiniad, dylai Sefydliadau AB ategu rhaglen y dysgwr â chymwysterau (neu unedau o gymwysterau) ychwanegol i gyrraedd 500 o Oriau Dysgu dan Arweiniad.

Sylwer bod rhaid i unrhyw gymwysterau neu oriau o gymwysterau ychwanegol a ddarperir dan Gydran y Prif Gymhwyster fod ar yr un lefel â lefel y rhaglen ddysgu (neu ar lefel uwch na hi).

Dysgu Cymunedol â Ffocws Diwydiant (CLIF)

Dylid defnyddio'r gydran hon o'r rhaglen i roi cymorth i ddarparu dysgu ychwanegol mewn ymateb i alw penodol gan y sector neu gyflogwyr.

Dylai cymwysterau a ddarperir o dan CLIF ychwanegu gwerth at raglen trwy ddatblygu sgiliau ehangach neu drwy ddatblygu sgiliau i lefel uwch i roi cymorth i gamu ymlaen i gyflogaeth neu raglen brentisiaeth. Cyflawnir CLIF trwy ddarparu unedau Dysgu Gydol Oes gyda Sicrwydd Ansawdd (QALL) neu ddysgu cydnabyddedig cyfwerth a restrir ar y gronfa ddata Cymwysterau yng Nghymru a gellir darparu hynny ar lefel is neu uwch na'r prif gymhwyster.

Mae gan sefydliadau'r hyblygrwydd hefyd i deilwra CLIF i roi cymorth ychwanegol i ddysgwyr unigol, e.e. i ddatblygu sgiliau llythrennedd a rhifedd neu sgiliau personol a chymdeithasol.

Lleoliadau Gwaith

Ar gyfer y lleoliadau gwaith, disgwylir i sefydliadau weithio gyda chyflogwyr i ddarparu profiad gwaith ystyrlon ac ymarferol i ddysgwyr. Gellir cwblhau'r elfen hon o'r rhaglen y tu allan i'r tymor neu yn ystod hanner tymor.

Rhaid i'r Rhaglen gynnwys o leiaf un lleoliad gwaith gyda chyflogwr nad yw'r sefydliad yn rhannol neu'n llwyr berchen arno. Dim ond fel dewis olaf i orffen cronni nifer y diwrnodau sy'n ofynnol y dylid defnyddio Amgylchedd Gwaith Realistig (RWE) yn y coleg.

Sylwer y gall defnyddio RWE effeithio'n andwyol ar allu dysgwr i gamu ymlaen, gan bod adborth o'r diwydiant yn dynodi bod lleoliad mewn Amgylchedd Gwaith Go Iawn yn fwy manteisiol i ddysgwyr sy'n awyddus i gamu ymlaen i gyflogaeth neu brentisiaeth.

Rhaid i sefydliadau sicrhau bod trefniadau yn eu lle i oruchwylio unrhyw leoliadau gwaith; gan gynnwys asesiadau iechyd a diogelwch a risg cyfoes.

Rhaid i sefydliadau sicrhau hefyd bod gan bob dysgwr Gynllun Lleoliad Gwaith, sy'n nodi ei b/phresenoldeb arfaethedig a'r trefniadau sydd ar waith i fonitro'r lleoliad. Mae templed awgrymedig ar gyfer Cynllun Lleoliad Gwaith wedi ei atodi yn Atodiad A.

Pecyn Cymorth

Mae pob dysgwr yn gymwys i gael pecyn cymorth, y dylai ei werth fod yn £200 o leiaf. Mae darpariaeth ariannol i brynu hwn wedi cael ei chynnwys yng nghyllid y rhaglen ar y cyfan.

6. Gofynion Cyflwyno Data

Bydd Medr yn defnyddio data o Gofnod Dysgu Gydol Oes Cymru (LLWR) / y Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) i fonitro'r modd y darperir y rhaglen a deilliannau dysgu'r rhaglen ar gyfer y Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig.

Yn unol â'r amodau a nodir yn y *Llythyr Dyfarnu Grant* blynyddol, rhaid i sefydliadau sicrhau bod data'n cael ei gyflwyno yn y fformat cywir ac mewn modd amserol.

Mae Llawlyfr Cymorth i Ddefnyddwyr LLWR[4] a Nodiadau Cwblhau Technegol CYBLD[5] yn nodi'r canllawiau y dylai sefydliadau eu dilyn wrth gyflwyno data ar gyfer y flwyddyn academaidd gyfredol.

Codau'r Rhaglenni

Dylid defnyddio'r codau rhaglenni canlynol (LP74) ar gyfer dysgwyr ar y Rhaglenni Technoleg Gwybodaeth Estynedig:

0601B02B	Ymarferwyr TG Estynedig Lefel 2
0601B03B	Ymarferwyr TG Estynedig Lefel 3

Cofnodi Lleoliad(au) Gwaith

Bydd Medr yn defnyddio'r wybodaeth a gyflwynir trwy'r meysydd *LP12 (Enw'r Cyflogwr)* ac *LP13 (Cod Post y Cyflogwr)* yn LLWR i fonitro'r gofyniad hwn; felly rhaid i sefydliadau sicrhau bod data'n cael ei gwblhau mewn modd amserol ar gyfer pob dysgwr. Rydym yn derbyn na fydd rhai dysgwyr wedi'u cysylltu â chyflogwr neu na fydd ganddynt leoliad gwaith wedi ei drefnu ar ddechrau'r rhaglen, felly'r disgwyliad yw bod y manylion perthnasol yn cael eu poblogi cyn gynted ag y bydd yr wybodaeth am y cyflogwr yn hysbys a thra bo'r dysgwr yn dal ar y rhaglen.

Rhaid i sefydliadau sicrhau hefyd bod unrhyw oriau a dreulir ar leoliad gwaith gyda chyflogwr yn cael eu cofnodi gan ddefnyddio'r meysydd canlynol yn LLWR:

- *LP70 (Amcangyfrif o'r Oriau Seiliedig ar Waith)*; ac
- *LP72 (Oriau Seiliedig ar Waith Gwirioneddol)*.

7. Monitro ac Archwilio

Bydd gan fonitro ac archwilio rôl o ran sicrhau bod y canllawiau'n cael eu rhoi ar waith yn gyson ac i helpu i asesu a yw polisïau, gweithdrefnau a rheolaethau'n ddigonol.

---

[4] Gweler Cofnod dysgu gydol oes Cymru (LLWR).
[5] Gweler Cyfrifiad ysgolion blynyddol ar lefel disgyblion (CYBLD).

Dull Monitro

Bydd y dull o fonitro'n canolbwyntio ar y meysydd canlynol:

- cydymffurfio â manylebau'r rhaglen; a
- deilliannau dysgu ar gyfer y rhaglen.

Bydd hyn yn cael ei gyflawni trwy gyfuniad o fonitro yn ystod y flwyddyn ac ar ddiwedd y flwyddyn; ymarfer paru data; a phrofion archwilio manwl ar ddysgwyr ar Raglenni Estynedig.

Cydymffurfio â Manyleb y Rhaglen

Bydd Medr yn defnyddio data LLWR / CYBLD i fonitro'r modd y cydymffurfir â manyleb y rhaglen. Bydd hyn yn cynnwys:

- monitro lleoliadau gwaith dysgwyr yn rheolaidd gan ddefnyddio data *LP12* ac *LP13*; a
- monitro'r data o setiau data'r rhaglen a gweithgareddau i wirio bod gofynion darparu'r rhaglen yn cael eu hateb.

Deilliannau Dysgu

Mae cyrchfannau dysgwyr yn fesur perfformiad allweddol ar gyfer y rhaglen ac yn hollbwysig i werthuso'r modd y darperir y rhaglen. Y disgwyliad yw y bydd y mwyafrif o ddysgwyr sy'n cwblhau'r Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig yn llwyddiannus yn camu ymlaen i gyflogaeth ac, yn ddelfrydol, i gyflogaeth gyda phrentisiaeth mewn disgyblaeth Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu.

Rydym yn cydnabod, fodd bynnag, y gall llond llaw o ddysgwyr ddymuno parhau â'u hastudiaethau amser llawn ar ôl cwblhau Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig. Yn yr achosion hyn, byddem yn disgwyl i ddysgwyr sy'n cwblhau'r rhaglen lefel 2 gamu ymlaen i raglen lefel 3 mewn Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu neu ddisgyblaeth gysylltiedig.

I ddysgwyr sydd wedi cwblhau'r rhaglen lefel 3, dylent gamu ymlaen i ail flwyddyn rhaglen lefel 3 amser llawn lle bydd y dysgu'n eu cynorthwyo i gamu ymlaen i addysg uwch amser llawn neu i raglen brentisiaeth.

Profion Archwilio

Yn ychwanegol at y dull o fonitro a nodir uchod, bydd yr holl ddata a ddychwelir gan y sefydliadau Addysg Bellach yn ddarostyngedig i ofynion archwilio diwedd blwyddyn presennol[6]. O fewn hyn, bydd pwyslais arbennig yn cael ei roi yn y *Canllawiau Archwilwyr* i sicrhau bod archwilwyr allanol yn samplu dysgwyr sy'n gwneud y Rhaglenni Estynedig yn briodol.

---

[6] Bydd y gofynion archwilio ar gyfer y flwyddyn gyfredol yn cael eu cyhoeddi ar ddiwedd y flwyddyn academaidd.

8. **Manylion cyswllt**

Ar gyfer unrhyw ymholiadau ynghylch cynnwys y Fanyleb Rhaglen hon, cysylltwch â Medr yn y blwch negeseuon e-bost canlynol: Buddsoddiadamonitro@medr.cymru.

9. Atodiadau

A. Cofnodi'r Profiad Gwaith[7]

Rhaglen Technoleg Gwybodaeth Estynedig – Cynllun Lleoliad Gwaith	
Enw'r Dysgwr:	
Cymhwyster/cymwysterau a wneir:	
Enw'r Cyflogwr:	
Cyfeiriad y Lleoliad Gwaith:	
Natur y Busnes:	
Enw'r sawl y bydd y dysgwr yn atebol iddynt:	
Presenoldeb arfaethedig:	
Ymweliadau monitro arfaethedig gan y tiwtor:	

Rwy'n cytuno â'r Cynllun Lleoliad Gwaith uchod:

Llofnodwyd gan y Dysgwr: …………………………… Enw'r Dysgwr: ……….…………………… Dyddiad: ………………………………	Llofnodwyd gan y Tiwtor: …………………………… Enw'r Tiwtor: …………………………… Dyddiad: ………………………………..	Llofnodwyd ar ran y Cyflogwr: …………………………... Swydd yn y cwmni: …………………………... Dyddiad: …………………………...

[7] DS: Dim ond templed a awgrymir ar gyfer y Cynllun Lleoliad Gwaith yw hwn

Medr

Y Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil
Commission for Tertiary Education and Research

www.medr.cymru

2 Cwr y Ddinas
Stryd Tyndall
Caerdydd
CF10 4BZ

2 Capital Quarter
Tyndall Street
Cardiff
CF10 4BZ

Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government