# Templed cynllun cyflawni strategaeth llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl 2024/25

**Ymateb erbyn:** i gael ei ddychwelyd erbyn **Dydd Gwener 31 Ionawr 2025.**

**Dychwelwch eich ceisiadau i** [**ryan.stokes@medr.cymru**](mailto:ryan.stokes@medr.cymru)

Rydym yn dyrannu **£2m** i roi cymorth i brifysgolion gyflawni strategaethau llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, yn 2024/25. Mae dyraniadau prifysgolion i’w cael yn y canllawiau hwn yn **Atodiad A**.

Yn 2024/25, rydym yn dyrannu **£2m** o gyllid ychwanegol i brifysgolion a cholegau a gyllidir yn uniongyrchol yng Nghymru i gefnogi llesiant ac iechyd a rhoi cymorth ariannol i fyfyrwyr addysg uwch. Mae dyraniadau prifysgolion i’w cael yn **Atodiad B** sy’n cyd-fynd â’r canllawiau hwnnw.

Rydym yn disgwyl i gynlluniau cyflawni yn 2024/25 barhau i fabwysiadu ‘dull prifysgol gyfan’, gan gefnogi a diwallu anghenion staff a myfyrwyr ac ystyried pob agwedd ar fywyd prifysgol, gan gynnwys bywyd gwaith.

Rhaid i weithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau llesiant ac iechyd prifysgolion a gyllidir â’r cyllid strategaeth (£2m) a’r dyraniad ychwanegol (£2m) gael eu cynnwys yn y daenlen gweithgareddau, gwasanaethau ac adnoddau a gyllidir trwy gynllun gweithredu 2024/25. **Gweler Adran A - Atodiad C1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw Prifysgol:** |  |
| **Enw a manylion e-bost y cyswllt arweiniol:** |  |
| **Cynllun cyflawni strategaeth llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl, 2024/25** | **Y brifysgol i fewnbynnu cyfanswm y dyraniad**  **£** |
| **Llesiant ac iechyd a chymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch 2024/25** | **Y brifysgol i fewnbynnu cyfanswm y dyraniad**  **£** |

|  |
| --- |
| **Adran A** |
| **Cwblhewch y daenlen gweithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau a gyllidir (Atodiad C1) ar gyfer 2024/25:**   * **Cyllid cynllun cyflawni strategaeth llesiant ac iechyd, gan gynnwys iechyd meddwl; a** * **Llesiant ac iechyd a chymorth ariannol ychwanegol i fyfyrwyr addysg uwch.** |

|  |
| --- |
| **Adran B** |
| **Sut y mae’r gweithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau llesiant ac iechyd a nodir yn Adran A – Atodiad C1 -** |
| **Yn cyfrannu at: ddatblygiadau’r brifysgol o ran strategaethau Prifysgolion Mwy Diogel Rhag Hunanladdiad UUK?** |
| Uchafswm o 500 o eiriau |

|  |
| --- |
| **Yn cyfrannu at: yr argymhellion canlynol gan Bwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg Senedd Cymru (**[**Argymhellion y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg**](https://senedd.cymru/media/smifhf5b/cr-ld15768-w.pdf)**)?** |
| Uchafswm o 500 o eiriau  **Argymhelliad 20.** *Darparu hyfforddiant iechyd meddwl ystyrlon i bob aelod staff, sy’n ystyried cyd-destun a chorff myfyrwyr pob sefydliad unigol. Dylai hyfforddiant o’r fath rymuso staff i ddarparu cymorth priodol, yn cynnwys manylion y cymorth y gellir ei ddarparu gan y sefydliad a phartneriaid lleol eraill i alluogi cyfeirio effeithiol lle bo’n briodol. Dylai Llywodraeth Cymru annog pob darparwr i sicrhau bod hyfforddiant o’r fath ar gael i bob aelod staff, yn staff cymorth ac academaidd, ac i’r rhai sy’n darparu gwasanaethau ar gontractau allanol i’r sefydliad. Trwy gynnig hyfforddiant o’r fath, dylai darparwyr sicrhau amser wedi’i neilltuo i staff fynychu hyfforddiant.*  **A yw gweithgareddau, gwasanaethau ac adnoddau cynllun cyflawni llesiant ac iechyd y brifysgol yn cyfrannu at argymhelliad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg i ddarparu hyfforddiant iechyd meddwl ar gyfer staff?**  **Ydynt’ neu ‘Nac ydynt’ (Dilëer fel y bo’n briodol)**  Os mai ‘**ydynt**’ yw eich ateb darparwch y sail resymegol ar gyfer yr hyfforddiant, gan gynnwys y dystiolaeth ar gyfer ei ddarparu, ac at bwy y mae’r hyfforddiant wedi’i dargedu (galwedigaethau).  **A oes gan y brifysgol gynllun hyfforddiant staff llesiant ac iechyd ar gyfer 2024/25?**  **‘Oes’ neu ‘Nac oes’ (Dilëer fel y bo’n briodol)**  Os mai ‘**oes**’ yw eich ateb darparwch y blaenoriaethau hyfforddiant ar gyfer 2024/25?  **Argymhelliad 22.** *Darparu hyfforddiant iechyd meddwl ystyrlon i fyfyrwyr yn eu blwyddyn gyntaf o astudio. Dylid cyflwyno’r hyfforddiant hwn mewn amrywiaeth o ddulliau sy’n sicrhau ei fod yn hygyrch i bob myfyriwr, a dylid ei gynnig sawl gwaith gydol y flwyddyn gyntaf.*  **A yw gweithgareddau, hyfforddiant, gwasanaethau ac adnoddau eich cynllun cyflawni llesiant ac iechyd yn cyfrannu at argymhelliad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg i ddarparu hyfforddiant iechyd meddwl i fyfyrwyr?**  **‘Ydynt’ neu ‘Nac ydynt’ (Dilëer fel y bo’n briodol)**  Os mai ‘**ydynt**’ yw eich atebdarparwch y sail resymegol ar gyfer yr hyfforddiant, gan gynnwys y dystiolaeth ar gyfer ei ddarparu a’r rhestr o flaenoriaethau hyfforddiant myfyrwyr ar gyfer 2024/25?  **Argymhelliad 21.** *Bod Llywodraeth Cymru yn darparu cyllid pellach i Medr i gynorthwyo i ehangu cymorth iechyd meddwl i fyfyrwyr drwy gyfrwng y Gymraeg. Dylai’r cyllid hwn fod yn ymrwymiad parhaus i sicrhau hirhoedledd cymorth drwy gyfrwng y Gymraeg.*  **A yw gweithgareddau, gwasanaethau, hyfforddiant ac adnoddau eich cynllun cyflawni llesiant ac iechyd yn cyfrannu at argymhelliad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg ynghylch ehangu cymorth iechyd meddwl i fyfyrwyr trwy gyfrwng y Gymraeg?**  **‘Ydynt’ neu ‘Nac ydynt’ (Dilëer fel y bo’n briodol)**  Os mai ‘**ydynt**’ yw eich ateb pa ganran o hyfforddiant ac adnoddau sydd ar gael yn Gymraeg? |

|  |
| --- |
| **Yn cyfrannu at: anghenion penodol staff a myfyrwyr â nodweddion gwarchodedig, gan gynnwys ystyriaethau o ran croestoriadedd?**  Rydym yn disgwyl i gynlluniau cyflawni ystyried cydraddoldeb a chroestoriadedd trwy ddefnyddio asesiadau o’r effaith ar gydraddoldeb, gan gynnwys data sefydliadol a chan gynnwys, ymhlith eraill, y grwpiau canlynol o fyfyrwyr a enwir yn adroddiadau’r Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg a TASO:   * Myfyrwyr anabl a myfyrwyr â chyflyrau iechyd hirdymor * Myfyrwyr rhyngwladol * Myfyrwyr LHDTC+ * Myfyrwyr ôl-radd * Myfyrwyr o gefndir ethnig lleiafrifol * Myfyrwyr o gefndir economaidd-gymdeithasol is * Myfyrwyr â chyfrifoldebau gofalu / sy’n dychwelyd ar ôl saib yn eu haddysg. * Myfyrwyr sydd â phrofiad o fod mewn gofal. |
| Uchafswm o 500 o eiriau  **A yw’r strategaeth a’r cynllun cyflawni wedi cael eu hasesu o ran yr effaith ar gydraddoldeb ac wedi cael eu hasesu yn erbyn safonau’r Gymraeg a’r nodau a’r ffyrdd o weithio yn Neddf Llesiant Cenedlaethau’r Dyfodol?**  **Beth yw’r effeithiau cadarnhaol a negyddol a sut fydd y rhain yn cael eu cymryd i ystyriaeth?**  **Ydych chi hefyd yn cynnig gweithgareddau, gwasanaethau ac adnoddau wedi’u targedu’n benodol ar gyfer unrhyw grwpiau o fyfyrwyr a enwir yn adroddiadau’r Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg a TASO?**  **Os yw eich atebion yn gadarnhaol darparwch grynodeb.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beth yw’r strwythurau llywodraethu ar gyfer monitro a rheoli’r strategaeth a’r cynllun cyflawni?** |  |
| **Sut fydd ystod gynrychiolaidd o staff a myfyrwyr yn cael ei chynnwys yn y broses o adolygu, datblygu a monitro’r strategaeth a'r cynllun cyflawni?** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cymeradwyaeth** | | | |
| Trwy lofnodi’r cynllun cyflawni a’i gyflwyno i Medr mae’r Brifysgol yn:   * ymrwymo i ddarparu’r adnoddau, gweithgareddau a gwasanaethau a gyllidir gan Medr fel a nodir uchod; ac * ailddatgan ei hymrwymiad i fabwysiadu Fframweithiau *Stepchange: prifysgolion sy’n iach yn feddyliol* a Phrifysgolion Mwy Diogel rhag Hunanladdiad UUK. | | | |
| **Llofnod (Is-Ganghellor):** |  | **Dyddiad**: |  |
| **Enw’r Is-Ganghellor mewn Llythrennau Breision** |  | | |